

Witajcie moje kochane Puchatki to już ostatni tydzień zdalnej edukacji... I mam pewne obawy, że temat tego tygodnia nie przypadnie Wam do gustu, bo będzie to temat „Pożegnania nadszedł czas”, ale mam nadzieję, że nie będzie to smutny tydzień. A przedszkole i czas wspólnie spędzony będziecie miło wspominać.

Zacznijmy jak zawsze od porannej gimnastyki:

### Bębenek/ kłaśnięcie.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Samochody*.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: *brr, brr* lub *brum, brum*. Na sygnał – uderzenie w bębenek – zatrzymuje się i trąbi: *pi, pi, pi*. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego poruszania się.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa*, dziecko przykuca; na hasło: *Chmury*, staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dziecko siada skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwują lot samolotu.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

Poniedziałek 15 czerwca zaczniemy od opowiadania *Pocieszajki dla maluchów*, spróbujemy dowiedzieć się co wymyśliła Ada i dlaczego chciała pocieszać maluchy. Następnie poproszę Was abyście narysowali lub namalowali farbami obrazek „Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu?” chętnie obejrzałabym Wasze prace, jeśli się uda poproście Rodziców o wysłanie zdjęć. A na koniec dnia zaproponuję Wam piosenkę *Na zawsze zapamiętasz* – wykorzystamy ją w naszym pożegnalnym przedstawieniu.

We wtorek 16 czerwca sprawdzimy Ile kredek brakuje? – będziemy przeliczać, dodawać i odejmować w zakresie 10. Przygotujcie kredki i karteczki z cyframi od 6 do 10. I chyba już tradycyjnie jak jest matematyka to jest też gimnastyka – więc zestawik przywędruje do Was razem z wtorkowym zadaniem. Po gimnastyce żeby troszkę odpocząć wykonamy ćwiczenia oddechowe zatytułowane *Na łące*. A dla chętnych prześlę *Letnie domino słowno* – obrazkowe.

W środę 17 czerwca zbliżają się wakacje i czeka Was zapewne wiele przygód, a my sprawdzimy, co się wydarzyło podczas pewnej Rodzinnej wyprawy i jak rodzina sobie poradziła z tym problemem. Podczas wakacji wszystko może się przydać, więc pobawimy się w zabawę Walizka pełna skarbów, która będzie rozwijała wasze kreatywne myślenie. I na koniec dnia zabawa doskonaląca pamięć i koncentrację uwagi Wakacyjny plecak – żebyście przypadkiem nie mieli takiego problemu jak rodzinka z naszej historyjki obrazkowej.

Jak zapewne już wiecie po wakacjach nie wrócicie już do przedszkola, ale przekroczycie próg szkoły. Dlatego w czwartek 18 czerwca porozmawiamy sobie w oparciu o opowiadanie Niedługo pójdę do szkoły. Wiem też, że każde z Was ma w naszej grupie ulubionego kolegę lub ulubioną koleżankę. Chciałabym żebyście z pomocą Mamusi lub Tatusia stworzyli listę atrybutów Dobrego kolegi. Zastanówcie się, jakimi cechami powinien się wykazywać i jak powinien się zachowywać, aby zasłużył na to miano. A na koniec zajęć sprawdzimy, kto ma Sokoli wzrok.

19 czerwca w piątek na podstawie wiersza omówimy sobie jak powinien się zachować Kulturalny uczeń. Chociaż wiem że moje wspaniałe Puchatki nie mają problemu z kulturalnym zachowaniem. Przekaze Wam też karty do druku do gry w dobble szkolne. Kto będzie miał chęć i możliwość wydrukowania będzie mógł pograć z rodzinką ćwicząc swoją spostrzegawczość. A na sam koniec naszych zdalnych zajęć poproszę Was jeszcze o narysowanie Obrazka o lecie. Może on przedstawiać Wasze wakacyjne plany lub to jak by wyglądały Wasze wymarzone wakacje.