

Propozycje zabaw na 16.06.

Temat: Niebezpieczne wysypiska.

Dzień dobry Jagódki, dzień dobry Rodzice!

1. Ćwiczenie artykulacyjne „Słoń”- dziecko siedzi naprzeciwko rodzica lub lustra, wspólnie z dzieckiem– wyciąganie języka niczym trąby jak najdalej w stronę nosa. Usprawnianie narządów mowy.
2. Z rozrzedzonej farby niebieskiej lub czarnej robimy dużego kleksa na kartce papieru (dziecko lub rodzic) pozostawiamy do wyschnięcia.

Proszę o przygotowanie: serwetki w kolorze zielonym lub w kwiatki, spryskiwacza do wody, dużą tacę, wodoodporny flamaster w kolorze niebieskim.



Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat wysypisk śmieci. Uwrażliw dziecko na istnienie nielegalnych wysypisk w lasach, na łąkach, nad jeziorem itp.



3. **Zapraszam do obejrzenia filmu:** Pan Sprzątałski - Porządkowo

<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

4. Doświadczenie: Na dużej tacy Rodzic rozkłada kilka warstw serwetek i wyjaśnia, że to będzie łąka. W poprzek łąki rysuje flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z rozrzedzonej farby, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołuje deszcz, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko (aby powstał oczekiwany efekt, deszcz powinien być spory). Rodzic podnosi ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazuje dziecku rezultat – farba przesączyła się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. Łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa.

Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.

5. Praca plastyczna „Wesoły kleksik”. A teraz bierzemy wyschnięte kartki z kleksami, dziecko dorysowuje wg własnego pomysłu różne elementy, tak by powstały wesołe postacie. Dziecko może nadać imię swojemu stworkowi.

Miłej zabawy! Wychowawczyni.