

Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „BEZPIECZNE WAKACJE**”**



Propozycja zabaw i aktywności 23.06.2020

1. Drodzy Rodzice, Drogie Rybki proponuję obejrzeć film edukacyjny pt. *„Jedyneczka-Nasze Morze”*.

Wspólnie z Jedyneczką wybierzemy się nad nasze morze, Morze Bałtyckie. Co można znaleźć na plaży? Dowiedziecie się, co to jest bursztyn, jak powstał i jak rozpoznać, że jest prawdziwy. Zobaczymy, co można z niego zrobić i jak się go obrabia. Będziemy też gościć w nadmorskiej smażalni ryb, gdzie nauczymy się jeść pyszne bałtyckie śledzie – najpopularniejsze ryby naszego morza. Poznamy również rośliny, porastające nadmorskie wydmy oraz te, które tworzą podwodne lasy. Zobaczymy pływające parasole, czyli meduzy. Będzie też interesująca rozmowa z geologiem, który opowie o morzach obecnych przed milionami lat na terenach dzisiejszej Polski. Skąd wiadomo, że tam były? Co to są skamieliny?

Proszę wejść w link: <https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka.nasze-morze.20295914>

2. Mamusiu/tatusiu proponuję wykonać ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej pt. *„Wakacyjne plany”*.

Rodzic mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dzieckiem wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dziecko do samodzielności.

Słońko mocno świeci,

cieszą się więc dzieci

Chi, chi, cha, chi, chi, cha,

moc promyków słońko da

żarówek,

podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,

podskakują obunóż,

powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,

podnoszą ręce i naśladują wkręcanie

Chodźmy więc nad wodę

maszerują w miejscu,

po letnią przygodę kontynuują marsz,
Plum, plum, plum, plum, plum, plum, powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
to strumyka słycać szum wypowiadają długo głoskę sz.

Wejdźmy też na górę naśladować wchodzenie na górę,
podziwiać naturę. przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozglądają się w obie strony,

Och, och, och, puch, puch, puch powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
to przedszkolak dzielny zuch. wskazują ręką siebie.

3. Drodzy Rodzice proponuję przeprowadzić z dzieckiem rozmowę kierowaną pt. „*Pocztówka znad morza*”.

Rodzicu pooglądajcie wspólnie zdjęcia znad morza (Załącznik nr 1). Porozmawiajcie z dzieckiem na temat „Co możemy robić nad morzem?”. Przypomnij dziecku zasady bezpiecznej zabawy nad wodą.

4. Kochani dla podsumowania rozmowy zapraszam Was do obejrzenia bajki edukacyjnej pt. „*Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa*”

Proszę wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

5. Rodzicu proponuje wykonać wspólny eksperyment pt. „*Co pływa, co tonie?*”

Dzięki niemu dziecko dowie się co pływa, a co tonie. Potrzebne będzie: plastikowa tacka, plastikowy pojemniki na wodę i np. małe kamyki, kartki z zeszytu, plastelina, metalowy klucz, korek, piłeczki do ping-ponga, kawałki papieru o różnej strukturze i grubości (np. kawałek tektury, bibuły, brystolu), klocek drewniany, klocek plastikowy, styropian, piórko, liść, gąbka, makaron, dwie łódki z papieru wykonane techniką origami.

Oto film jak zrobić taką łódkę dla dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>

Rodzic ustawia na trawniku pojemnik wypełniony wodą, obok układa na tacce różne przedmioty. Dziecko otrzymuje dwie łódki z papieru wykonane np. techniką origami. Wykonuje następujące doświadczenia:

- sprawdza, czy łódki pływają – umieszcza je na wodzie, obserwuje, swobodnie wypowiada się na temat sposobu poruszania się łódek,
- dmucha na łódki umieszczone na wodzie. Obserwuje, jak łódki poruszają się pod wpływem strumienia powietrza (dmucha raz mocno, raz lekko),
- obciąża łódkę kamykami, uważając, aby nie zatoniła. Obserwuje, która łódka udźwignęła większy ciężar. Swobodnie wypowiadają się na temat wykonywanego doświadczenia. Rodzic zwraca uwagę na ograniczenia, jakie obowiązują przy obciążeniu np. statków. Wyjaśnia, że załadowany zbyt duży ciężar może spowodować zatonięcie statku. Odkłada łódki na bok.
- sprawdza, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robi z plasteliny kuleczkę, placek, robi dziurkę w placku, lepi kształt spodeczka. Ostrożnie umieszcza na powierzchni wody,
- kładzie na wodzie kartki z zeszytu. Układa na nich piórko, monetę, mały kamyczek itp. Wykonuje ćwiczenie ostrożnie, tak, aby kartka utrzymała ciężar,
- sprawdza, które z ułożonych na tackach przedmiotów po wrzuceniu ich do wody zatoną, a które nie,
- układają na jednej tacce przedmioty, które toną, na drugiej przedmioty, które pływają.

Zastanawiają się, dlaczego tak się dzieje. Rodzic wyjaśnia, że wszystko zależy od ciężaru przedmiotów. Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

6. Kochane Rybki dzisiaj jest „**DZIEŃ TATY**” proponuję wykonać laurkę dla taty. Wyjmijcie elementy **Karty nr 26 z KĄCIKA ARTYSTY**, następnie ułóżcie z nich obrazek wg wzoru, a potem naklejcie go na kolorową kartkę z bloku. Dorysujcie piratom oczy, usta, nos i włosy tak, aby byli podobni do Was i Waszego Taty. Gdy Wasi Tatusiowie wrócą z pracy wręczcie laurkę i złożcie od siebie życzenia.

POWODZENIA RYBKI☺

7. Po południu proponuję obejrzeć bajkę **Bolek i Lolek na wakacjach- "Morska przygoda"**.

Proponuję wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=BXoI0ovO9ZY>

**Proszę na środę (24.06.) przygotować:
kartkę z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzel, gaza opatrunkowa.**

DZIĘKUJĘ, NAUCZYCIELKA GRUPY

Załącznik nr 1

