

## **Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „ŚWIAT OWADÓW”**

### **Propozycja zabaw i aktywności 10.06.2020**

1. Drodzy Rodzice, Drogie Rybki zapraszam Was do wysłuchania i śpiewania piosenki pt. „*Pszczołka Maja*” Zbigniewa Wodeckiego.

**Proponuję wejść w poniższy link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

Gdzieś jest, lecz nie wiadomo gdzie  
Świat, w którym baśń ta dzieje się,  
Malańka pszczołka mieszka w nim  
Co wieść chce wśród owadów prym.

Tę pszczołkę, którą tu widzicie, zowią Mają,  
Wszyscy Maję znają i kochają.  
Maja fruwa tu i tam  
Świat swój pokazując nam.  
Dziś spotka Was malańka, zwinna pszczołka Maja,  
Śmiała, sprytna, rezolutna Maja  
Mała przyjaciółka Maja  
Maju, (Maju) Maju, (Maju)  
Maju cóż zobaczymy dziś?

[całość x2]

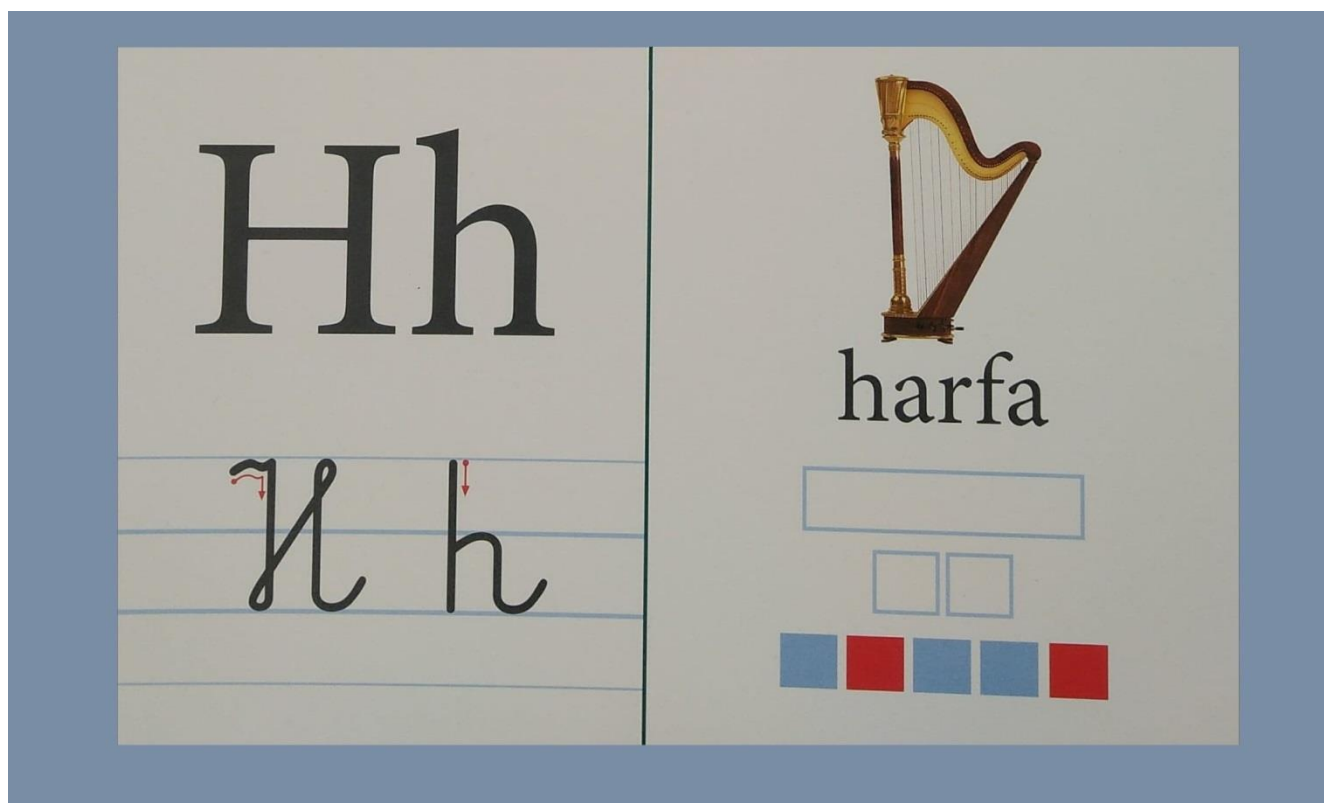
Mała, rezolutna Maja,  
Maju, (Maju) baju, (baju)  
Maju cóż zobaczymy dziś

2. Zapraszam do zabawy ruchowej na czworakach pt. „*Żuczek tragarz*”.

Pomoce: woreczki ryżu lub kaszy

Dzieci maszerują po okręgu, a rodzic rozdaje im woreczki. Na sygnał rodzica każdy przyjmuje pozycje podporu tyłem, woreczek kładzie na brzuchu. Na słowa: *Żuczki zanoszą swój pakunek* dzieci wędrują w tej pozycji po całej sali. Na słowa: *Żuczek dotarł do celu*, dzieci zatrzymują się, woreczek kładą na podłodze i na czworakach okrążają go kilka razy.

3. Kochani Rodzice proponuje zaprezentować literę h, H w wyrazie- „*H jak harfa*”.



Mamusi/tatusiu poproś dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: har-fa. Dziecko wraz z Rodzicem liczy sylaby w wyrazie.

Rodzicu poproś dziecko o zaproponowanie innego gestu, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem.

Rodzicu zaprezentuj dziecku sposób pisania liter H, h.

4. Drogie Rybki teraz proponuję wykonanie ćwiczenia w **Kartach Pracy Cz.4 (ćw. 1, s. 40 oraz ćw. 2, s.41)**

5. Kochani proponuję ćwiczenie oddechowe *pt. „Drzemka na łące”*.

Dziecko przechodzi do leżenia na plecach. Na brzuszku delikatnie kładzie swoje dłonie. Wykonuje powolny wdech – równocześnie nosem i ustami – tak aby poczuć unoszące się dłonie. Następnie wykonuje powolny wydech, starając się wyczuć, jak dłonie się obniżają.

6. Na zakończenie proponuję ćwiczenia w czytaniu, zadaniem dzieci jest dopasowywanie nazw do obrazków.

Patrząc na pierwszą literę w nazwie powiedz, który napis pasuje do którego obrazka .

**R**umianek, **O**sa, **B**iedronka, **M**otyl, **T**rawa



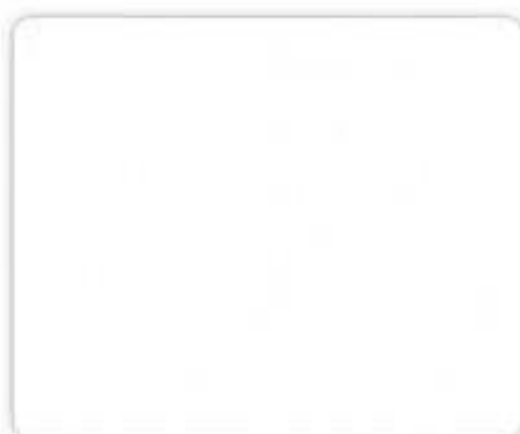
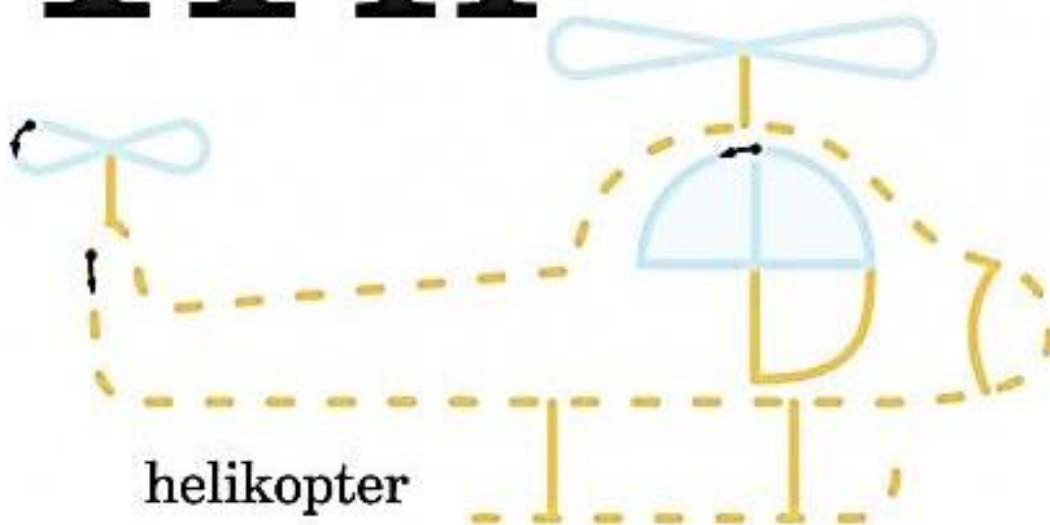
**Propozycja zadań do wykonania:**

Karty pracy-Załącznik nr 1



**1** Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaka literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **h** w wyrazach.

# Hh



**2** Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **h**.