

Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „ŚWIAT OWADÓW”

Propozycja zabaw i aktywności 08.06.2020

1. Drodzy Rodzice, Drogie Rybki zapraszam Was do przeczytania wiersza pt. „Motyl”.

*Motyl usiadł mi na głowie.
Może bajkę mi opowie?
No i proszę! Opowiedział!
Chociaż bardzo krótko siedział.
Za górami, za lasami
stoi zamek ze skrzydłami.
Ma tęczowe okiennice –
w zamku siedzą gąsienice.
Na kanapach i na tronach –
każda pięknie wystrojona.
Wśród gąsienic krąży plotka,
że je coś dziwnego spotka.
Coś się stanie, coś wydarzy
wśród zamkowych korytarzy.
Wtem ktoś wrzasnął: – Czary-mary!
Zaraz zmienię was w poczwary!
Łapcie koce i piżamy,
raz, dwa, trzy i zasypiamy!
I już w zamku zakamarkach
przy poczwarcie śpi poczwarka.
Ta pod kocem, ta w śpiworze,
każda w bardzo złym humorze.
Przeszła jesień na paluszkach...
Przeszła zima w białych puszkach...
Wiosna biega wokół zamku.
O! Jak szarpie złotą klamką!
Nagle wiatr uderzył w bramy!
Pękły zamku złote ściany
i motyle wyfrunęły!
Czy już wiecie, skąd się wzięły?
Każdy motyl skrzydła suszy,
jak wysuszy, w świat wyruszy.
I opowie bajkę o tym,
co się działo w zamku złotym!*

2. Po wysłuchaniu wiersza warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jego treści i zadać dzieciom kilka pytań:

**Kto opowiadał bajkę?*

**Co się stało z gąsienicą?*

**Skąd wzięły się motyle?*

3. Kochani zapraszam do zabawy ruchowej pt. „Łapiemy motyle”.

Dzieci przemierzają się po pokoju w rytmie dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło: *Łapiemy motyle!*, dzieci wyobrażają sobie, że w ręku mają kij z siatką i wymachują nim w celu złapania motyla.

4. Mamusiu/tatusiu proponuję pokazać dziecku najbardziej znane owady w Polsce.



trzmieć



ważka



pszczola



mrówka



osa



biedronka



pasikonik

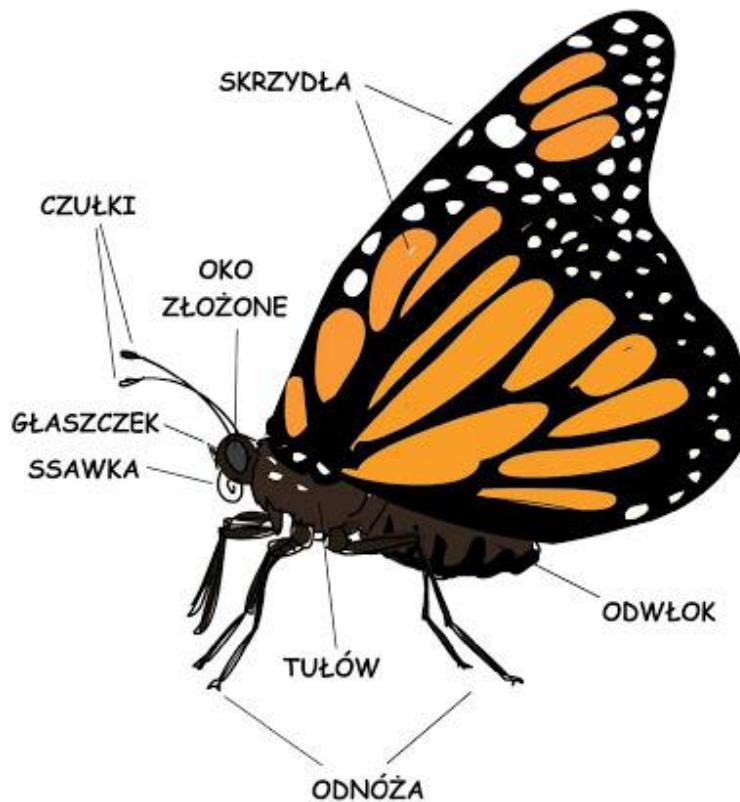


motyl

5. Drodzy Rodzice proponuję omówić z dzieckiem budowę motyla.

Budowa motyla

Monarcha (Danaus plexippus)



6. Mamusiu/tatusiu teraz proponuję ćwiczenie oddechowe „Fruwająca bibuła”.

Dzieci leżą przodem na kocyku. Przed ich buzią kładziemy pasek bibuły lub delikatny papierek. Dzieci mają za zadanie dmuchać na bibułę/papierek w taki sposób, aby przesunęła się jak najdalej.

7. Proponuję obejrzeć bajkę pt. „*Od gąsienicy do motyla*”, w której dowiecie się jak wygląda cykl rozwojowy motyla.

Proszę wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=YE-th5pAIJU>

Do utrwalenia wiedzy można obejrzeć jeszcze jeden film.

Proszę wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

MILEGO OGLĄDANIA☺

Propozycja zadań do wykonania:

Kart pracy -Nowa Trampolina Część 4 str. 42

Karty pracy-Załącznik nr 1

Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie motyle były takie same.

