

## **Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „DZIEŃ DZIECKA”**

### **Propozycja zabaw i aktywności 05.06.2020**

1. Drodzy Rodzice, Drogie Rybki zapraszam Was do przeczytania wierszyka pt. *Gruby goryl*” Agnieszki Kolankowskiej.

*Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi.  
– Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi.  
Gapi się na niego cała zgraja wokół:  
gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół.  
– Gałąź krucha, a on wielki!  
– Gigant! Pewnie strasznie ciężki! –  
już gderają gdzieś na mieście.  
A on...? Zajada gruszki w cieście.*

2. Po wysłuchaniu wierszyka warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jego treści i zadać dzieciom kilka pytań:

- \* Jak miał na imię goryl?
- \* O co się martwiły zwierzęta?
- \* Jak myślicie, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

3. Mamusiu/tatusiu proszę pokazać dziecku literę **G**-szablon załącznik nr 1. Następnie proszę dać dziecku garść guzików aby ułożyło kształt litery **G**.

4. Proponuję wykonanie ćwiczenia w **Kartach Pracy Cz.4 (ćw. 1, s. 36)** – wyklejanie szablonu litery kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

5. Kochani zachęcam Was do ćwiczeń gimnastycznych.

**Potrzebna będzie duża i mała piłka (np. tenisowa) oraz skakanka.**

- **„Razem”** –Dziecko oraz rodzeństwo i rodzice siedzą w rozkroku jedno za drugim. Pierwsze dziecko podaje górną piłkę następnej osobie a ona przekazuje ją kolejnej, aż do samego końca i z powrotem. Następnie pierwsza osoba podaje piłkę bokiem w prawo, druga – bokiem w lewo itd. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- „**Celowanie**” –Rodzic ustawia dużą piłkę . Dziecko otrzymuje małą piłeczkę (np. tenisową ) i ma za zadanie trafić nią w dużą piłkę z odległości 2- 3 metrów.
- „**Wzajemne wsparcie**” –Dziecko leży na plecach . Rodzic turla piłkę pod nóżkami dziecka z prawej do lewej ręki. Dziecko podpira się rączkami z tyłu i podnosi nogi.
- **Szczur**” – Raz rodzic, a raz dziecko trzyma skakankę i kręci nią dookoła własnej osi nisko nad ziemią, a dziecko, a potem rodzic przeskakuje na zmianę na prawej i lewej nodze nad kręcącą się skakanką.

**Propozycja zadań do wykonania:**

Karty pracy- Załącznik nr 2

Kart pracy -Nowa Trampolina Część 4 str. 37

**NA WEEKEND PROPONUJĘ GRY INTERAKTYWNE:**

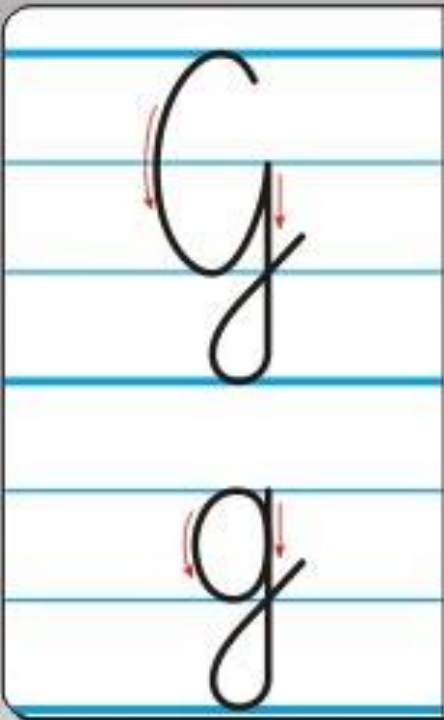


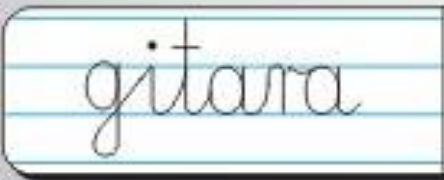

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

<https://view.genial.ly/5ecedf234cb8330da06348bb>

<https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23>

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>

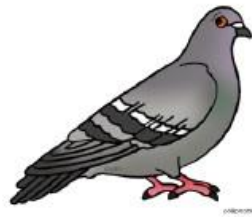
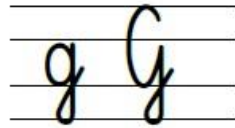
**POWODZENIA☺  
MIŁEGO WEEKENDU**

© 2015 by VISUAL

spółgłoska

g G



go-łąb

g o ł ą b

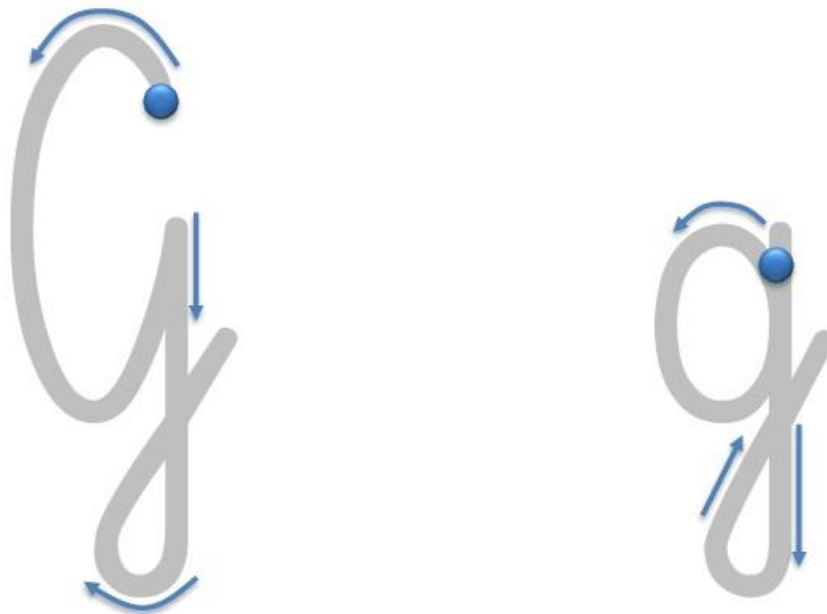
g o ł ą b



Spróbuj odnaleźć drukowane literki G, g.

U g z t ł p G r e g B s W g f G i y g d n i G c l  
s i g w e G i m R g j f G l b z G g a t i c g y k w o p r i

Napisz palcem po śladzie litery G, g.



Spróbuj odnaleźć pisane litery G, g.

