

## **Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „DZIEŃ DZIECKA”**



### **Propozycja zabaw i aktywności 03.06.2020**

1. Drodzy Rodzice, Drogie Rybki zapraszam Was do wysłuchania piosenki pt. „Kolorowe dzieci” Majki Jezowskiej, możecie sobie wspólnie śpiewać.

**Rodzicu proponuję wejść w poniższy link:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=XMnJupsJnm8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=XMnJupsJnm8&feature=emb_logo)

*Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama,  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa.*

*Mogłam małą być Japonką,  
Co ubiera się w kimonko  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami.*

*Mogłam przyjść na świat w Ceylonie,  
Na wycieczki jeździć słoniem  
I w Australii mieć tatusia,  
I z tatusiem łapać strusie.*

*Od kołyski żyć w Tunisie,  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Mombasie,  
Tam gdzie palmy rosną w klasie.*

*Ref.: Nie patrz na to w jakim kraju,  
Jaki kolor dzieci mają  
I jak piszą na tablicy,  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie każda mama,  
Każdy tata chce to samo,  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwie dzieci!*

*Ref.: Nie patrz na to...*  
*Los to sprawił lub przypadek,  
Że Hindusem nie był dziadek,  
Tata nie był Indianinem  
I nie w Peru mam rodzinę.  
Ref.: Nie patrz na to...*

2. Po wysłuchaniu piosenki warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jej treści i zadać dzieciom kilka pytań:

- \* Jaki kolor skóry by miała mama pochodząca z wysp Bahama?
- \* Co jedzą dzieci w Pekinie?
- \* W co ubierają się Japonki?

3. Jako, że wszystkie dzieci na świecie łączy chęć zabawy, zabawimy się w ulubione zajęcia, zabawy dzieci innych narodowości *pt. „Zabawy dzieci z różnych stron świata”*.

- **„Rzeka słów”** – zabawa z Indii (Azja). Rodzic podaje pierwsze słowo, np. zwierzęta, rośliny. Każde słowo musi zaczynać się głoską, którą kończyło się poprzednie, np. tygrys – smok.

- **„Rybak”** – zabawa z Niemiec. Rodzice wyciągają dłonie przed siebie, a dziecko rybak stara się klepnąć w ich dłonie a rodzice starają się uniknąć klepnięcia.

- **„Ciepło – zimno”** – zabawa z Liberii (Afryka) – rodzic chowa jakiś przedmiot i daje wskazówki dziecku w wersji: „ciepło”, jeśli zbliża się do przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala, a potem rodzic z dzieckiem zamienia się rolami.

- **„Ojciec Szymon każe”** – zabawa z panamy ( Ameryka Środkowa) - rodzic stoi jako ojciec Szymon i pokazuje wymyślone przez siebie figury, które dziecko musi wykonać, a potem zamieniają się rolami.

- **„Skakanie w workach”** – zabawa dzieci kolumbijskich plantatorów kawy, którzy mają pod dostatkiem parcianych worków na ziarenka kawy. Dziecko wraz z rodzicem skacze w swoim worku do wyznaczonego przez siebie celu. Wygrywa ten kto pierwszy dotrze do wyznaczonego celu.

4. Kochani proponuję zabawę słowną. Dziecko kończy zdania wypowiedziane przez Rodzica:

– *Cieszę się gdy.....*

– *Smucę się gdy.....*

5. Teraz proponuję pracę plastyczną połączoną z zabawą ruchową *pt. „Moja ręka*.

Dzieci obrysowują kredką swoją rękę i kolorują ją, dowolnie ozdabiają, dorysowują biżuterię, zegarek. A potem wycinają jej obrys. Rodzic umieszcza obrys ręki gdzieś w pokoju w zasięgu dziecka. Dzieci bawi się, tańczą przy dowolnej muzyce, na przerwę szukają szablonu swojej ręki i "przybija piątkę". Zabawę powtarzamy zmieniając miejsce szablonu.

#### **Propozycja zadań do wykonania:**

Kart pracy -Nowa Trampolina Część 4 str. 34-35

**POWODZENIA RYBKI!!! ☺**