

## SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ Z MATEMATYKI

Czas trwania: 20-30 minut

Klasa: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla osób powracających z zagranicy – klasy 5

Data: 20.05.2020r.

Temat lekcji: Wykonujemy obliczenia zegarowe i kalendarzowe.

Cel ogólny:

- utrwalenie wiadomości dotyczących kalendarza i czasu;
- wykonywanie prostych obliczeń kalendarzowych i zegarowych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- oblicza godzinę po upływie określonego czasu;
- oblicza liczby dni pomiędzy określonymi datami;
- wymienia liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- wymienia nazwy miesięcy w podanym kwartale;
- poprawnie posługuje się pojęciami: kwadrans, kwartał, rok przestępny.

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:

- przypomnisz pojęcia związane z czasem i kalendarzem (nazwy miesięcy, liczbę ich dni, kwartał, kwadrans, doba, rok przestępny);
- wykonasz proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe związane z upływem czasu.

Kryteria wymagań (NACOBZU):

- obliczę, która jest godzina po określonym czasie;
- obliczę ile minęło dni pomiędzy określonymi datami.

Metody pracy: podające: pogadanka, programowe: z użyciem programów komputerowych, praktyczne: ćwiczenia online, zadania.

Formy pracy: indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: aplikacja Teams Office 365, kalendarz, gra interaktywna na stronie learningapp.org, ćwiczenia online na stronie wordwall.net, karta pracy, wirtualna tablica (awwapp.com), wirtualny zegar (www.visnos.com/demos/clock).

## PRZEBIEG LEKCJI

1. Przywitanie z uczniami, połączenie w aplikacji Teams Office 365.
2. Podanie tematu, omówienie celów lekcji (w tym podanie kryteriów wymagań).
3. „Rozgrzewka na rozruszanie głowy” – przypomnienie własności figur płaskich.  
<https://wordwall.net/resource/696761/matematyka/figury-geometryczne>
4. „Ile to dni?” - przypomnienie wiadomości o miesiącach.
  - przypomnienie nazw miesięcy, pojęcia roku przestępnego (zwrócenie uwagi że rok 2020 jest rokiem przestępnym);
  - ile dni mają poszczególne miesiące – ćwiczenia online na stronie <https://wordwall.net/resource/1552769/kalendarz>
5. „Ile czasu upłynie?” – odczytywanie czasu na zegarze interaktywnym <https://www.visnos.com/demos/clock> oraz wykonanie przez uczniów ćwiczeń na stronie <https://learningapps.org/1143627>. Przypomnienie pojęć takich jak doba, kwadrans, zamiana jednostek czasu.
6. Obliczenia zegarowe i kalendarzowe - rozwiązanie karty pracy (załącznik nr 1)
7. Podsumowanie:
  - gra memory <https://learningapps.org/513467> dotycząca pojęcia czasu (np. kwartał-15 min)
  - rozwiązanie zadania w zależności od poziomu trudności (załącznik 2) *Uczniowie sami wybierają poziom trudności (poziom A-najłatwiejszy, poziom C-najtrudniejszy), jeżeli wykonają jedno zadanie z wybranego poziomu – przechodzą na wyższy.*

załącznik nr 2

*zadania:*

**poziom A**

Ile czasu upłynie od 10.22 do 10.47?

**poziom B**

O której godzinie upłyną 3 godziny 17 minut od 10.05

**poziom C**

Ile czasu upłynie od 11.12 do 18.20

*odpowiedzi do zadań:*

*poziom A 25 minut*

*poziom B 13.22*

*poziom C 7 godzin 8 min*

# ZAŁĄCZNIK NR 1

załącznik nr 1.pdf - Adobe Acrobat Reader DC  
Plik Edycja Widok Okno Pomoc

Strona główna Narzędzia załącznik nr 1.pdf x

107%

Grupa **A** Klasa .....  
Imię i nazwisko .....

## ZAŁĄCZNIK NR 1- z odpowiedziami

### kalendarz i zegar

**1** Ile czasu upłynie:

a) od godziny 16.16 do godziny 16.45, 29 minut

b) od godziny 7.27 do godziny 9.46? 2 h 19 min

**2** Która będzie godzina, gdy:

a) od godziny 7.21 upłynie 1 godzina i 33 minuty, 8.54

b) od godziny 19.34 upłyną 3 godziny i 50 minut? 23.24

**3** Ustal, jaka będzie data po upływie trzech tygodni od:

a) 2 stycznia, 23 stycznia

b) 17 listopada, 8 grudnia