

**Witamy Was gorąco ! W tym tygodniu tematem wiodącym
będą „WAKACYJNE PODRÓŻE”. Zapraszamy Was do
wykonywania zadań .**



1. **„Na plaży”**- zabawa ruchowa. Bardzo prosimy o przeczytanie dziecku krótkiego opowiadania, podczas którego dziecko będzie wykonywało czynności zaznaczone w nawiasie .

*Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwać piękne, kolorowe latawce. **(Dziecko biega po pokoju w jednym kierunku)**. Latawce unoszą się wysoko na wietrze. **(Wznosi ramiona do góry)**. Teraz opadają w dół. **(Wyciąga ramiona w bok)**. Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. **(Dziecko siada skrzyżnię)**. Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do ponownego lotu. **(Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuuje bieg po pokoju)**. Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch**(dziecko naśladuj ochlapywanie się wodą)**. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. **(Leży tyłem)**. Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. **(Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem)**.*

2. **„ Wakacyjne podróże”** Małgorzata Strękowska- Zaremba- prosimy rodziców o przeczytanie opowiadania dzieciom. Następnie porozmawiać na temat wysłuchanej treści. Pod opowiadaniem znajdują się pytania, które możecie wykorzystać podczas rozmowy.

„Wakacyjne podróże”

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręčka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

- Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...
- Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.
- Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.
- Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.
- To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.
- Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.
- Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.
- Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

Następnie prosimy zadać dziecku pytania:

- *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
- *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*
- *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*
 - *Co wskazywał palec Olka?*
 - *Co wskazywał palec taty?*
 - *Gdzie chciała pojechać mama?*
 - *Co wspominała cały czas Ada?*
 - *Co wskazywał palec Ady?*
 - *Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

Globus- to model Ziemi w postaci kuli umieszczonej na nóżce, ustawionej pod odpowiednim kątem i z naniesioną na nią mapą.



Ile jest kontynentów? Ile mamy kontynentów i jakie są ich nazwy? Na Ziemi znajduje się 7 kontynentów. Oto ich nazwy, powierzchnia i granice. Jeśli macie w domu globus możecie wspólnie z rodzicami odnajdywać poniższe kontynenty.

1. Afryka. Powierzchnia: 30,317 mln km²



2. **Ameryka Południowa.** Powierzchnia: 17,8 mln km²



3. **Ameryka Północna.** Powierzchnia: 24,2 mln km²



4. **Antarktyda.** Powierzchnia: 13,2 mln km²



5. **Azja.** Powierzchnia: 44,6 mln km²



6. **Australia.** Powierzchnia: 7,7 mln km²



7. **Europa.** Powierzchnia: 10,5 mln km²



A teraz zamknijcie oczy i wsłuchajcie się w dźwięk, który usłyszycie.

<https://www.youtube.com/watch?v=nhAGPBXj78U>

Powiedzcie co to za dźwięki, czy były one przyjemne. Następnie pokażcie jak porusza się fala.

3. „**Czytam sam**”- spróbujcie przeczytać samodzielnie poniższe opowiadanie. Odpowiedzcie na pytania znajdujące się pod opowiadaniem



Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Ada i Olek wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Co to jest globus? W jaki sposób bawiła się globusem rodzina Ady i Olka?

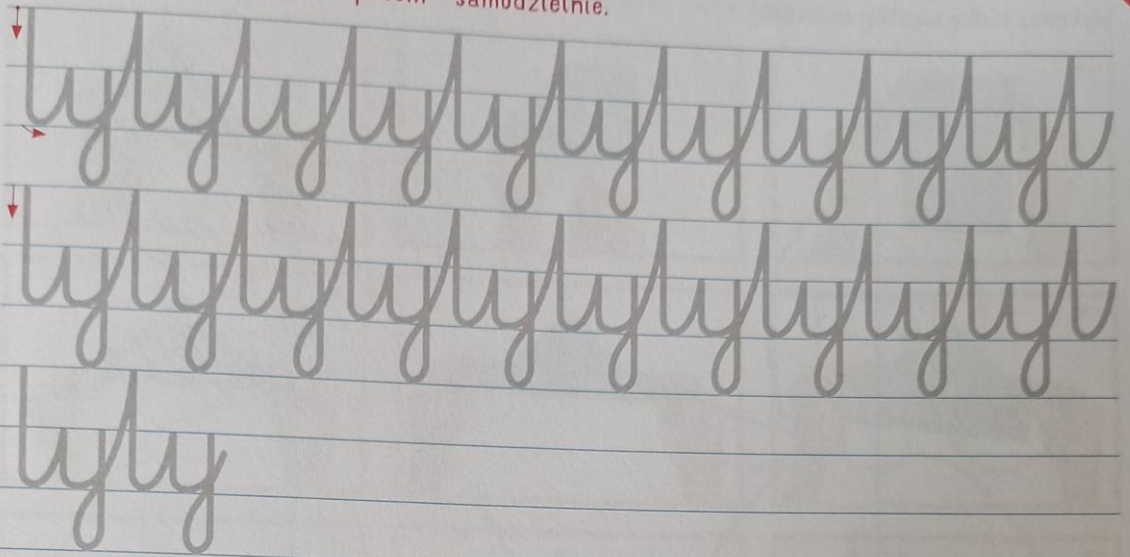


Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom – jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.

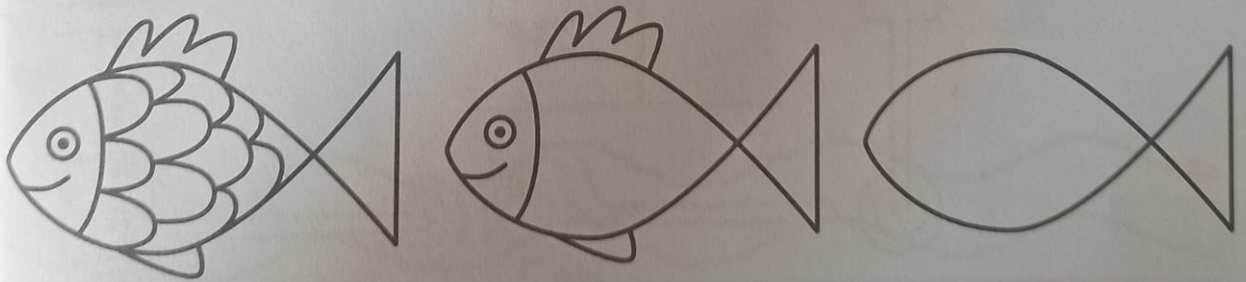
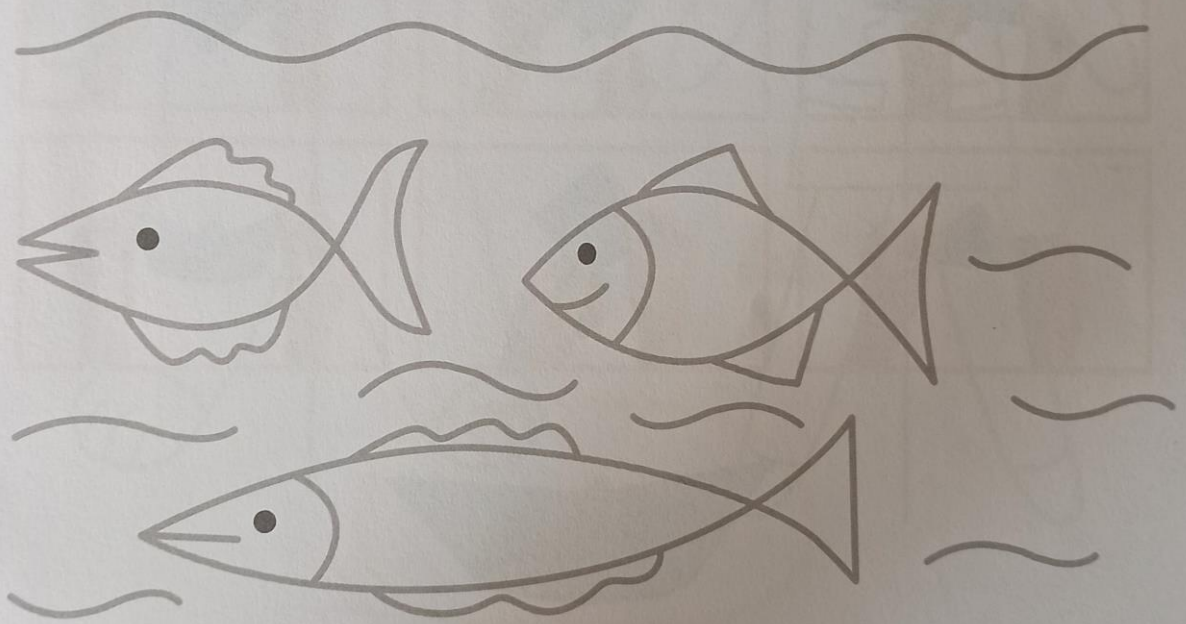
Oto kilka naszych przykładowych kart pracy, które możecie zrobić.

Życzymy Wam wspaniałego dnia ! Buziaki – Wasze panie 😊

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

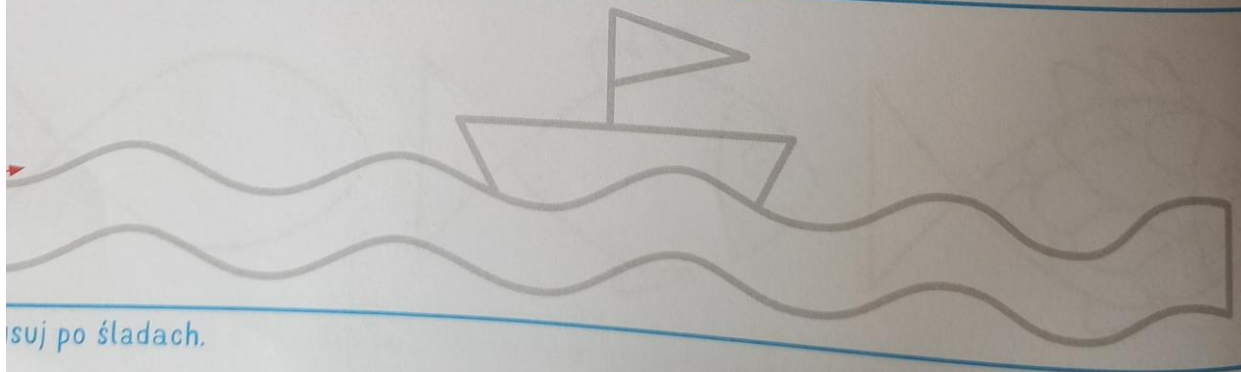
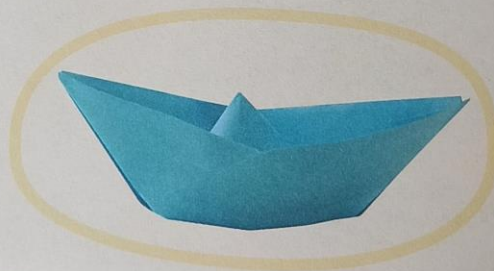
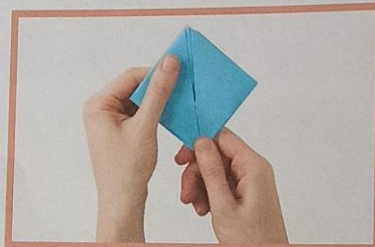
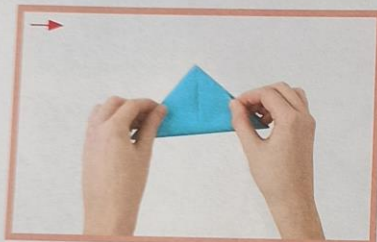
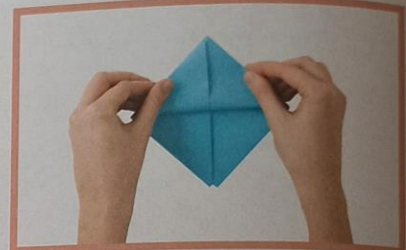
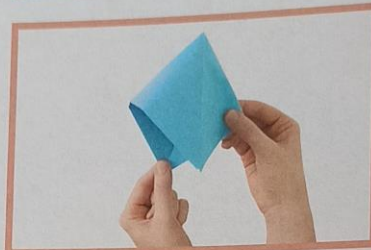
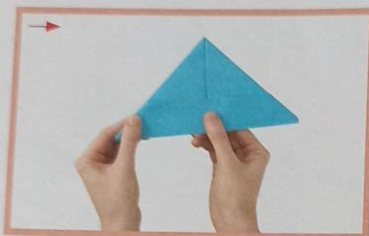
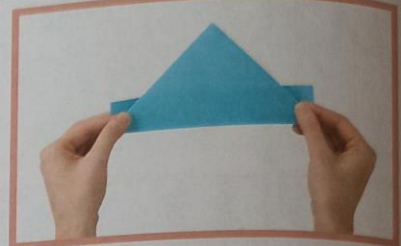
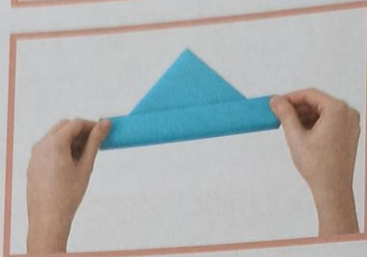
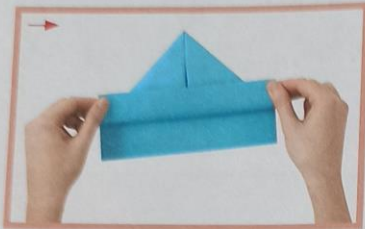
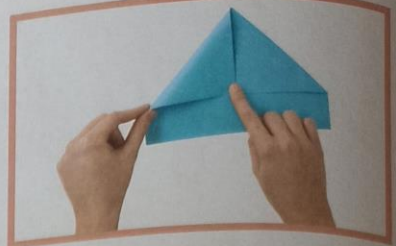
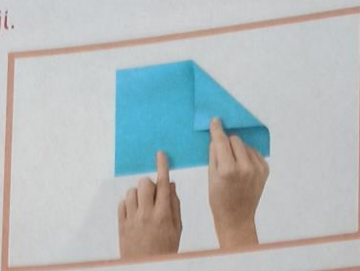


Rysuj ryby i fale po śladach.



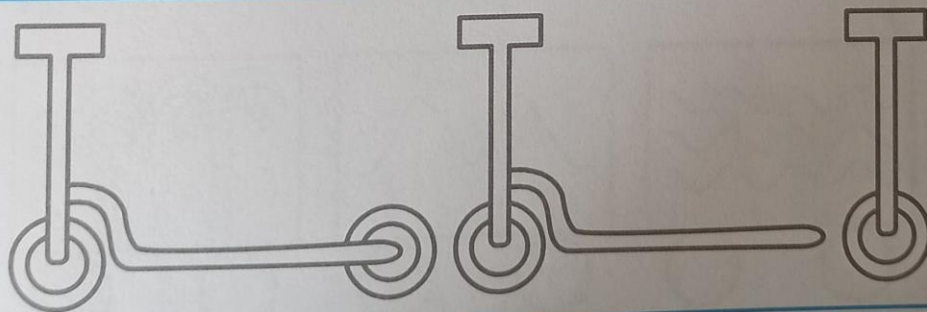
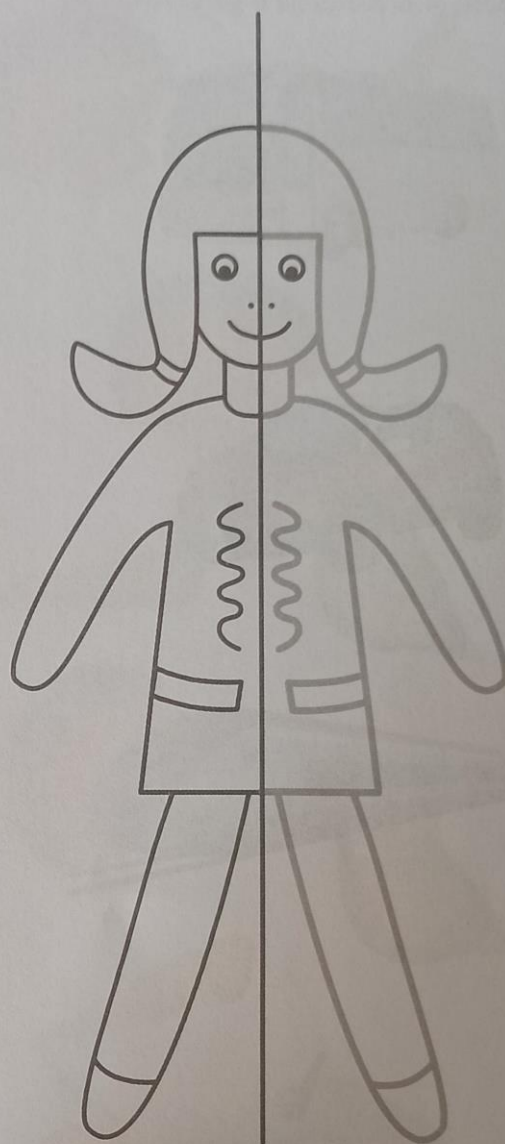
Dokończ rysować ryby według wzoru. Pokoloruj je.

Wykonaj łódkę według instrukcji.



śleduj po śladach.

Rysuj po śladach drugie połowy rysunków - misia i lalki. Pokoloruj je.



Dokończ rysować hulajnogi według wzoru.

Rozszyfruj wyrazy. Napisz ich nazwy. Narysuj to, co przedstawiają.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	n	m	t	r	p	i	ł	k	o

9 10 3 1 5

6 7 8 9 1

2 1 3 7 10 4
