

Dzień dobry kochane dzieci. Dzień dobry drodzy rodzice. Oto nasze propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń na ten 18.dzień czerwca. Zapraszamy.



1*„Gimnastyka rączek” – zabawa ruchowa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLLtUlgr4>

2*„Bezpieczne wakacje” – słuchanie wiersza M. Platy czytanego przez rodzica.
(Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wakacji).

*Rozmowa rodzica z dzieckiem:

- Przypomnijcie proszę, jaką mamy teraz porę roku?
- Z czego się wiosną cieszymy, co podziwiamy?
- Po wiosnie jaka pora roku nastanie?
- Z czym kojarzy się wam lato?

*Wakacje to czas urlopów, wypoczynku. By wakacje miłe były, by wspominać się je chciało, kilka rad zapamiętać kochane dzieci by się zdało. A te rady, ważne rady w swoim wierszu właśnie dla was pani Małgorzata Plata tak spisała:
(Prosimy rodzica o przeczytanie wiersza. Dziękujemy.

„Bezpieczne wakacje”

Przyszło już lato, nadeszły wakacje,

Czekają na ciebie same atrakcje:

Wspinaczki w górach, wyjazd nad morze,

*Zwiedzanie zabytków, rejs po jeziorze.
Lecz żeby wakacje były udane,
Posłuchaj rad, które są tutaj dane:
Chodząc po górach drogi przedszkolaku
Nigdy nie zbaczaj z wybranego szlaku,
Trzymaj się trasy, idź za przewodnikiem,
Bądź mądry, grzeczny, nie bądź psotnikiem.
Nad morzem słońko mocno świeci,
Grzeje, opala dorosłych i dzieci.
Posłuchaj mamy lub taty, co powie:
„Na plaży miej kapelusz lub czapeczkę na głowie.
Kremem trzeba posmarować buzię i ciało,
by potem nie piekło i nie bolało.
Od czasu do czasu usiądź też w cieniu
– wtedy nie ulegniesz groźnemu poparzeniu.”*

Rozmowa z dzieckiem:

- Jak chronić głowę przed słońcem?
- Jak chronić skórę i oczy przed nadmiernymi promieniami słonecznymi?
- O jakich zasadach musimy pamiętać spędzając czas w górach?
- Przypomnijcie rodzicom, jak przygotować się na dłuższą wyprawę w góry?
(Jak się ubrać? Co trzeba wziąć na wycieczkę?)
- A może wiecie, gdzie wolno się kąpać?
- O jakich zasadach trzeba pamiętać przebywając nad wodą?
- Czy pamiętacie numery alarmowe? Powiedzcie, prosimy kiedy możemy z nich korzystać?

**Aby lepiej zapamiętać zasady bezpieczeństwa,
na koniec przedstawiamy kilka z nich
w bardziej humorystyczny sposób:**

1. Numer 112 znamy i w razie potrzeby go wybieramy.
2. Jeśli kogoś nie znamy, na pewno z nim nie rozmawiamy.
3. Gdy na plaży przebywamy, od mamy się nie oddalamy.
4. W górach po szlaku chodzimy, wtedy nie zbłądzimy.
5. Gdy na słońcu przebywamy, czapkę lub kapelusz zakładamy.

Zasady bezpiecznego przebywania na słońcu

- Zachowaj umiar w przebywaniu na słońcu.
- Noś nakrycia głowy i okulary słoneczne (UWAGA! Noszenie ciemnych okularów bez filtra jest szkodliwe. Żrenica, do której dochodzi mniej światła, rozszerza się, dzięki czemu do wnętrza oka wnika więcej promieni UV).
- Unikaj wysiłku w pełnym słońcu.
- Chroń się w cieniu w godzinach południowych.
- Jeśli musisz przebywać na słońcu, stosuj filtry ochronne.

Wakacje nad morzem, jeziorem, rzeką

Zasady bezpiecznej kąpieli

- Pływaj tylko w miejscach strzeżonych, czyli tam, gdzie jest ratownik WOPR.
- Nie wchodź do wody tam, gdzie kąpiel jest zakazana. Informują o tym znaki i tablice. Zanim wejdziesz do niestrzeżonych zbiorników dorośli każdorazowo powinni sprawdzić głębokość i strukturę dna.
- Przestrzegaj regulamin kąpieliska na którym przebywasz. Stosuj się do uwag i zaleceń ratownika.
- Nie pływaj w wodzie o temperaturze poniżej 14 stopni (optymalna temperatura 22-25 stopni).
- Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.
- Nie skacz rozgrzany do wody. Przed wejściem do wody ochlap nią klatkę piersiową, szyję i nogi – unikniesz wstrząsu termicznego, niebezpiecznego dla naszego organizmu.
- Nie pływaj w miejscach gdzie jest dużo wodorostów lub wiesz, że występują zawirowania wody lub zimne prądy. Pływaj w miejscach dobrze Ci znanych.
- Nie skacz do wody w miejscach nieznanych. Może się to skończyć śmiercią lub kalectwem.
- Nie baw się w przytapianie innych osób korzystających z wody, spychanie do wody z pomostów, z materacy. To niebezpieczne!
- Kąpiąc się na kąpieliskach zwracaj uwagę na osoby obok nas. Ktoś może potrzebować Twojej pomocy. Jeżeli będziesz w stanie mu pomóc to uczyn to, ale w granicach swoich możliwości. Jeżeli nie będziesz się czuł na siłach to zawiadom inne osoby.
- Nie pływaj bezpośrednio po posiłku – zimna woda może doprowadzić do bolesnego skurczu żołądka, co może ponieść za sobą bardzo poważne konsekwencje.
- Po kąpieli nie jest wskazany duży wysiłek fizyczny.
- Nie przebywaj w wodzie zbyt długo ani też nie wchodź do niej po zbyt krótkiej przerwie.
- Intensywny wysiłek wzmaga łaknienie i dlatego po ukończeniu pływania należy zjeść posiłek. Dzieci powinny coś zjeść obowiązkowo.
- Nie wypływaj za daleko od brzegu po zapadnięciu zmroku. Pływanie po zachodzie słońca jest niebezpieczne.

WAŻNE TELEFONY

112 – telefon alarmowy służb ratowniczych

997 – telefon alarmowy Policji

998 – telefon alarmowy Straży Pożarnej

999 – telefon alarmowy Pogotowia Ratunkowego

601 100 100 – telefon alarmowy WOPR

3* „Przyszło lato” – słuchanie piosenki;

Zachęcamy rodziców do porozmawiania z dziećmi na temat wakacyjnych planów (tych wyjazdowych, ale też tych związanych z pobytem w naszym mieście – może dzieci same zaproponują, np. weekendowe wycieczki rowerowe, wyprawę do lasu, zabawy na naszej miejskiej plaży, spacer do muzeum, itp.)

Zapraszamy do wysłuchania piosenki: „Przyszło lato”.

https://www.youtube.com/watch?v=LS4y1_s5czI

- Gdzie bohaterowie piosenki spędzą wakacje?
- Co to znaczy: aktywny wypoczynek?
- Jak odpoczywali bohaterowie tej piosenki?
- Jak Wy lubicie wypoczywać?

Piosenka składa się z trzech zwrotek i refrenu. Nauczymy się teraz słów refrenu: Prosimy, żeby rodzic powiedział jedno zdanie a dziecko powtarza, itd.

Przyszło lato, przyszło lato.

Co wy na to, co wy na to?

Ja wyjadę na Mazury.

Ja nad morze, albo w góry.

Zapraszamy na ponowne wysłuchanie piosenki a chętne dzieci do śpiewania refrenu.

(Cały tekst piosenki zamieszczamy poniżej).

Przyszło lato

sł. Marek Bartkowicz, muz. Robert Obcowski

**Ref: Przyszło lato, przyszło lato.
Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na mazury.
Ja nad morze, albo w góry.**

Wybuduję zamek z piasku.
A ja sobie gdzieś do lasu
pójdę z kimś, a może z nikim.
Po prześliczne borowiki.
Bo ja lubię zbierać grzyby.
A ja wolę łowić ryby
z moim dziadkiem albo tatą.
Przez całutkie nawet lato.

Ref:

Ja pojadę na kajaki,
żeby obserwować ptaki.
Będę kąpał się w jeziorze.
Ja na piasku się położę.
Już od dawne o tym marzę,
że pojadę gdzieś na plażę,
do Szczecina lub gdzieś dalej
bo tam bardziej się opalę.

Ref:

Będę bawił się latawcem.
Będę szaleć na huśtawce.
Ja poleżę na hamaku
i posłucham śpiewu ptaków.
No bo latem wszystkie ptaki
robią zawsze rwetes taki,
że to właśnie dzięki ptakom
wszyscy wiemy, że już lato,

4*”Czym pojedziemy na wakacje?” – zagadki. Prosimy rodzica o przeczytanie zagadki a dziecko o podanie odpowiedzi, podzielenie nazwy pojazdu na sylaby a następnie o podanie wszystkich głosek w tym słowie.

„Pływa, jak ryba lecz się od niej różni
brak mu płetw i ogona, płyną nim podróżni” (statek)

„Pędzi po szynach, mknie poprzez pola na stalowych kołach” (pociąg)
„Toczy się po szynach
głośno dzwonkiem dzwoni.
Dziś go prąd porusza
dawniej – para koni” (tramwaj)

„Chociaż nie ma silnika
choć nie macha skrzydłami
to lata [od chmurami” (szybowiec)

„Kolorowy, jak ptak
ma łądyżkę ze sznurka
kiedy zerwie się wiatr
to pohańta go w chmurach” (latawiec)

„Cztery koła, kierownica
szybko pędzi po ulicach” (samochód)

„Nie jest ptakiem, chociaż lata
zwidzisz nim kawałek świata” (samolot)

- Podróżujemy różnymi pojazdami. Zastanówcie się, jak możemy te pojazdy podzielić? (wypowiedzi dzieci)

„Pojazdy wodne”

„Pojazdy powietrzne”

„Pojazdy lądowe”

Dołączamy 3.karty z różnymi pojazdami. Możecie je powycinać i podzielić na: lądowe, powietrzne i wodne.







Jeżeli chcecie jeszcze popracować, to mamy dla Was łamigłówki i zadania dla bystrzaków .

My się już żegnamy. Życzymy dobrej zabawy i przyjemnego pogłębiania wiedzy – pani Lidzia i pani Asia.

Łamigłówki dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=dXwTQJYoRB4>

Zadania dla małych bystrzaków:

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4rKOT6UAs>

Karta pracy nr 1 Opowiedz, co się dzieje na tych obrazkach.

