

Dzień dobry kochane Biedroneczki. Dzień dobry drodzy rodzice. W tym tygodniu rozmawiamy o pieniądzach.

Nawet jeśli szczęścia nie dają, to dają duże poczucie bezpieczeństwa i chyba są ważne w naszym życiu. Warto więc rozmawiać o nich z dziećmi.



1 *Na miły początek zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence. Prosimy – ilustrujcie ruchem treść piosenki. Miłej zabawy kochane Biedroneczki.

”Taniec wywijaniec” – zabawa taneczna przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=jQoHw7jvkRU>

2*”Historia pieniądza” – rozmowa z dziećmi inspirowana własnymi doświadczeniami dzieci, wierszem P. Gołuchy „Pieniądz” i filmikami edukacyjnymi.

(cele: rozumienie - po co ludzie pracują; co to są pieniądze; po co ludziom pieniądze; poznanie krótkiej historii pieniądza, utrwalenie nazwy waluty obowiązującej w Polsce)

Rozmowa z dziećmi:

- Co to jest praca?
- Gdzie pracują wasi rodzice, za wykonywanie jakich obowiązków otrzymują pieniądze?
- Jakie są rodzaje pracy? (praca zawodowa, praca domowa, wolontariat itp.)
- Czy za każdą pracę otrzymujemy pieniądze?
- Po co ludziom pieniądze?

*Zapraszamy Was do obejrzenia filmu, w którym Myszka wyjaśnia, po co ludziom pieniądze.

Myszka w Paski | Świat pieniędzy | Co to są pieniądze? | bajki dla dzieci MiniMin

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

Dziś nie wyobrażamy sobie, jak by wyglądał świat bez pieniędzy. W jaki sposób robilibyśmy zakupy? Czym zapłacilibyśmy, gdybyśmy nie mieli pieniędzy? Odpowiedź znajdziecie w wierszyku i filmiku:

*Mało kto to dziś pamięta ale były takie czasy,
że pieniądze nie istniały, że nie było wcale kasy.
Nikt się nie bał, że mu braknie lub, że forsy wcale nie ma;
brał co miał, szedł gdzie chciał i z innymi się wymieniał.*

*„Po co wymyślono pieniądze?” zapraszamy do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2nuN67XpTg>

*„Krótka historia pieniądza”

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8s3pTobAYo>

Rozmowa rodzica z dzieckiem:

- Jaka waluta obowiązuje w Polsce?
- Jak radzili sobie kiedyś ludzie, kiedy chcieli coś mieć, a nie było pieniędzy?
- Czy dzisiaj też ludzie się wymieniają, kiedy, czym?

PŁACIDŁA NA ŚWIECIE

Pierwszym środkiem płatniczym były płacidła. Były to „pieniądze” przedmiotowe albo naturalne bogactwa. Płacidłem u Słowian były skóry, płótno i sól. Płacidłem w Chinach był jedwab, w Indiach muszle, sól i perły, a w Mezopotamii i u Rzymian bydło.

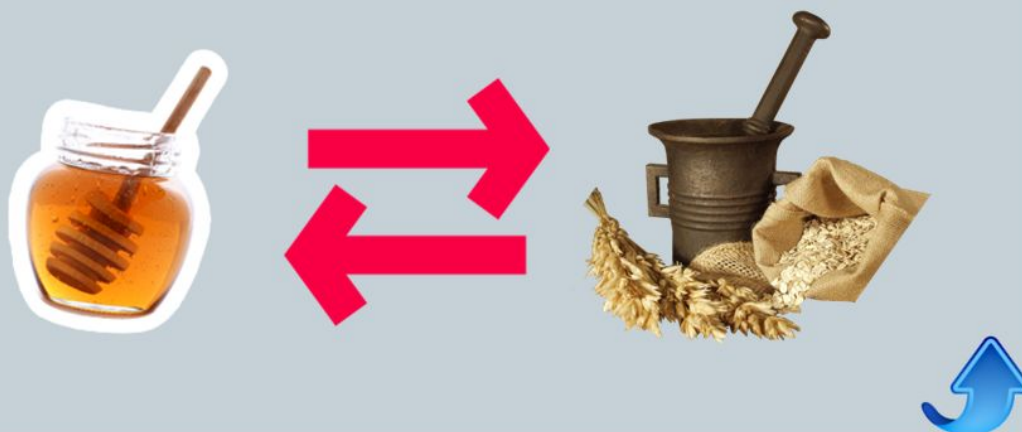


Pieniądze dawniej i dziś



Towar za towar

W początkach handlu, aby zdobyć potrzebną rzecz, wymieniano się towarami. Gdy dana osoba chciała kupić np. miód, płaciła inną rzeczą np. zbożem.



Towary uniwersalne

Niektóre towary były bardziej poszukiwane od innych, dlatego zaczęto je wykorzystywać jako uniwersalną formę zapłaty. Należały do nich: zboże, futra, sól oraz żywe zwierzęta.



***Zapraszamy was do wysłuchania wiersza „Pieniądz”.**

Pewien człowiek spod Grudziądza
Wielbicielem był pieniądza.

Każdy grosik zarobiony
Wrzucał zaraz do skarbony.

Tak monety, jak banknoty.
Cieszył go ich zapach, dotyk.

Jako sygnał telefonu
Nagrał sobie brzęk bilonu.

Chciał pieniądze pożreć wzrokiem,
Zachwycony ich widokiem.

Mógł je liczyć przez dzień cały,
Segregować nominały.

Myśleć o nich nie przestawał
I niechętnie je wydawał.

Nie pozbywał się waluty,
Chociaż miał dziurawe buty.

Nie zapraszał żadnych gości,
By nie tracić oszczędności.

Nie posiadał samochodu,
Bo mu było żal dochodów.

Nie rozbijał się po świecie,
By nie robić dziur w budżecie.

Nienawidził drogich sprzętów.
Bał się wręcz abonamentu.

Nie miał radia, komputera,
Telewizji nie odbierał.

Jadał mało, pił niewiele.
Pieniądz był mu przyjacielem,

Więc go zbierał dniem i nocą.
Tylko sam nie wiedział... po co.

***Rozmowa inspirowana wierszem:**

- Co robił z zarobionymi pieniędzmi człowiek spod Grudziądza?

- Jak oceniacie postępowanie tego pana? /uzasadnijcie swoją wypowiedź/
- Czy oszczędzanie pieniędzy jest potrzebne? Po co oszczędzamy?

/Drodzy rodzice prosimy: porozmawiajcie z dziećmi o oszczędzaniu pieniędzy: po co?, kiedy? Jak?, czy zawsze i za wszelką cenę? Jeżeli uznacie za stosowne, to zdradźcie dzieciom, czy wy też oszczędzacie, po co, itp. – tylko tyle ile uznacie za stosowne. Dzieci już miały zajęcia z przedsiębiorczości i wiedzą, jak można zaoszczędzić na kupnie ubrań, oszczędzaniu wody, uprawianiu warzyw, itp. DZIĘKUJEMY!!!/

Popatrzcie na obrazek:

*Co to jest i do czego służy?

*Czy dzieci mogą oszczędzać pieniążki, które dostają od dorosłych?

*Dlaczego wy oszczędzacie pieniążki?



„Skarbonka” Krzysztof Roguski

Wrzucasz do niej dwie złotówki,
A wyjmujesz stos gotówki.
A gdy wydasz stos gotówki
Nowe wrzucasz doń złotówki.
I tak robiąc raz po raz
To oszczędzasz cały czas:
Wrzucasz do niej dwie złotówki,
A wyjmujesz stos gotówki.
A gdy wydasz stos gotówki
Nowe wrzucasz doń złotówki.
I tak robiąc raz po raz
To oszczędzasz cały czas:
Wrzucasz do niej dwie złotówki...

My się już z Wami żegnamy. Życzymy miłego dnia i dobrej, owocnej pracy- pani Lidzia i pani Asia. Dla chętnych i pracowitych Biedroneczek dołączamy karty pracy.

Karta pracy nr 1

- 1 Odczytaj wartości monet i banknotu. Otocz czerwoną pętlą monetę o największej wartości, a zieloną – o najmniejszej.
- 2 Połącz każdą cenę z odpowiednią monetą lub banknotem.



1 zł 2 zł 5 zł 10 zł

- 2 Otocz kolorowymi pętlami monety, którymi każde dziecko może zapłacić za swój bilet.



Ala Adam Olek

BILET 5 zł BILET 7 zł BILET 8 zł



Tabliczka mnożenia i dzielenia w zakresie 30 - mnożenie przez 2

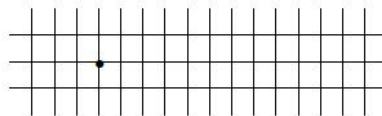
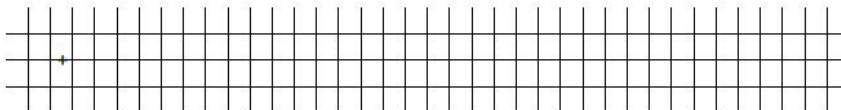
Połącz działanie z wynikiem według wzoru.

4 • 2 8 • 2 7 • 2 6 • 2

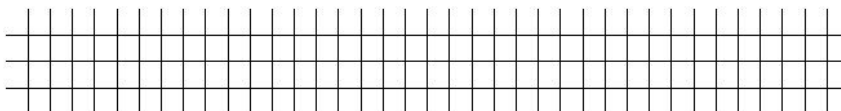
3 • 2 5 • 2 9 • 2 2 • 2

4 5 6 8 9 10 12 15 16 18 19 20

Ile tu jest pieniędzy?



Magda kupiła 9 róż po 2 zł za każdą. Oblicz, ile Magda zapłaciła za róże?
Rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź.



Odpowiedź: