

Miło Was witamy i do wspólnych zajęć, zabaw i ćwiczeń zapraszamy!



1*„Gimnastyka smyka” – zabawa ruchowa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7IBE2KnqG8rutRhDzZ>



2*„Prawa dzieci” – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk czytanego przez rodzica. (wyjaśnienie: Pak to przyjaciel dzieci, który częste towarzyszy dzieciom w nauce, występuje w różnych opowiadaniach).

Marysia usiadła zrezygnowana.

- Nie wiem, jak to jest być Pakiem – powiedziała do mnie. – Ale być dzieckiem jest bardzo, bardzo trudno.

- Naprawdę? Myślałem, że to przyjemność

Marysia pokręciła głową.

- Niczego ci nie wolno. Nie masz do niczego prawa. Nie jesteś normalnym człowiekiem.

- Ja nie jestem. Ale wydawało mi się, że ludzie – dzieci mają całkiem nieźle – rzekłem.

- To nie prawda – westchnęła Marysia i pobiegła bawić się z Marta.

- Jacku, jak to jest być dzieckiem, dobrze, czy źle?- zapytałem.
- Słabo- odpowiedział Jacek. – Niczego ci nie wolno. Tylko zakazy: nie rób tego, nie rób tamtego.

- A co wolno?- chciałem się dowiedzieć.

Jacek pomyślał chwilę:

- Czy ja wiem ... chyba nic.

Nie wyglądało to wszystko za dobrze. Popatrzyłem, jak dzieci się bawią. Były bardzo dzielne, zachowywały pogodę, mimo iż niczego nie mogły i nie miały żadnych praw.

Następnego dnia pani powiedziała, że zaczniemy czytać nową książkę, o Januszu Korczaku. Powiedziała, że to był taki człowiek, który rozumiał, że dziecko jest tak samo ważne jak dorosły i uważał, że dzieci powinny mieć swoje prawa. Nie wiem, jak pani to robi, ale zawsze czytamy takie książki, które pasują do naszych rozmów.

I czytała nam, jak Korczak prowadził dom dla sierot i jak podpisywał z dziećmi umowy i płacił im, jeśli dotrzymywały umów. Na przykład ktoś oświadczył, że nie będzie się złościł przez tydzień i Korczak zapisywał to w zeszycie. To była umowa. Mówił, że dzieci trzeba traktować poważnie, tak samo jak dorosłych.

- Tamte dzieci miały dobrze – powiedziała Marysia. – Nam nic nie wolno.

- Naprawdę tak myślisz? – zapytała pani.- Oczywiście. Moja mama zawsze mówi, że się mylę – powiedziała z goryczą Marysia.

- Mój tata też – dodał Staś.

- Najbardziej moja babcia tak mówi! – krzyknął Witek.

- A w jakich sprawach się mylicie tak bardzo? – zapytała pani.

- Ja mówiłem, że powinniśmy jeść lody codziennie – odpowiedziała Marysia.

- Ja, że lepiej byłoby jechać na wakacje w góry, niż nad morze- wyjaśnił Staś.

- Rodzice z wami o tym dyskutują? – zapytała pani.

- Pewnie, że tak. Spróbowaliby nie – zakrzyknął Staś. – W końcu mamy coś do powiedzenia.

- I słuchają waszego zdania? – chciała dalej wiedzieć pani.

- Wiadomo – powiedziała Marysia. – Przecież mamy prawo powiedzieć, co myślimy.

Pani o nic już więcej nie pytała, za to zrobił to Witek:

- Czy to koniec czytania? Bo chciałbym się pobawić w pociąg. Mogę?

- Tak, koniec. Możecie iść się bawić, jeśli chcecie – powiedziała pani.

I wszyscy pobiegli. Tylko ja zostałem, bo nie mogłem zrozumieć, jak to jest z tymi prawami dzieci.

Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania:

- Jaki problem miała Marysia?

- Dlaczego dzieci uważały, że nie mają żadnych praw?

- Co to znaczy mieć do czegoś prawo?

- Jakie prawa mają dzieci? Jakie prawa masz TY?

- Jakie prawa mają dorośli?

- A kto ma obowiązki?

- Jakie obowiązki mają dorośli a jakie dzieci? Jakie obowiązki masz TY?

PRAWA DZIECKA



Młody człowieku! To nie zabawa
- masz prawo wiedzieć, jakie masz prawa.
Na samym wstępie uwierz z ochotą,
że jesteś młodą ludzką istotą.



Twój kolor skóry, płeć i wierzenia
- to dla nikogo nie ma znaczenia.
Mama i tata w każdej potrzebie,
oboje muszą wciąż dbać o ciebie.
Masz prawo wzrastać w górę, by w końcu
tak jak roślina wspiąć się ku słońcu.



Gdy już nie mieszkasz z tatą lub z mamą,
możesz oboje kochać tak samo.
Nikt nie ma prawa, starszy czy młody,
czytać twych listów bez twojej zgody.



Nikt nie ma prawa bić cię, wyzywać,
szturchać, obrażać lub ci ubliżać.
Kiedy medycznej szukasz opieki,
masz prawo dostać pomoc i leki.
Musisz mieć także czas na zabawę,
bo odpoczynek jest twoim prawem.



Jeśli zaznajesz krzywdy, przemocy,
możesz natychmiast szukać pomocy.
Możesz się uczyć i bez wątpienia
rozwijać talent i uzdolnienia.
By nikt tych praw się łamać nie ważył,
Rzecznik Praw Dziecka stoi na straży.



3* "Kolorowe dzieci" – słuchanie piosenki M. Jeżowskiej odtwarzanej z komputera.
<https://www.youtube.com/watch?v=EVjvOBs2Z8I>





Kolorowe dzieci [Majka Jeżowska](#) /tekst piosenki/

Gdyby, gdyby moja mama
Pochodziła z wysp Bahama
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie
Na wycieczki jeździć słoniem
I w Australii mieć tatusia
I z tatusiem łapać strusie

Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju
Jaki kolor i (jo) dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie i (jo) każda mama
Každy tata i (jo) chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci

Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zajadać pączkami

Od kołyski żyć w Tunisie
Po arabsku mówić dzisiaj
Lub do szkoły biec w Mombasie
Tam gdzie palmy rosną w klasie

Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju
Jaki kolor i (jo) dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!...

***Dzieci mają prawo do odpoczynku.** Zapraszamy was do obejrzenia bajki filmowej: „Calineczka”
(przyjmijcie wygodną pozycję, wyciszcie się i posłuchajcie uważnie).

<https://www.youtube.com/watch?v=sFH1biOtxCQ>

DZIEŃ PRAW DZIECK

20 listopada ustanowiono Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka. Jest to dzień rocznicy uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka w 1959 r. oraz Konwencji o Prawach Dziecka w 1989 r. Na zajęciach dzieci poznały Prawa Dziecka oraz wysłuchały wiersza M. Brykczynskiego "O prawach dziecka".

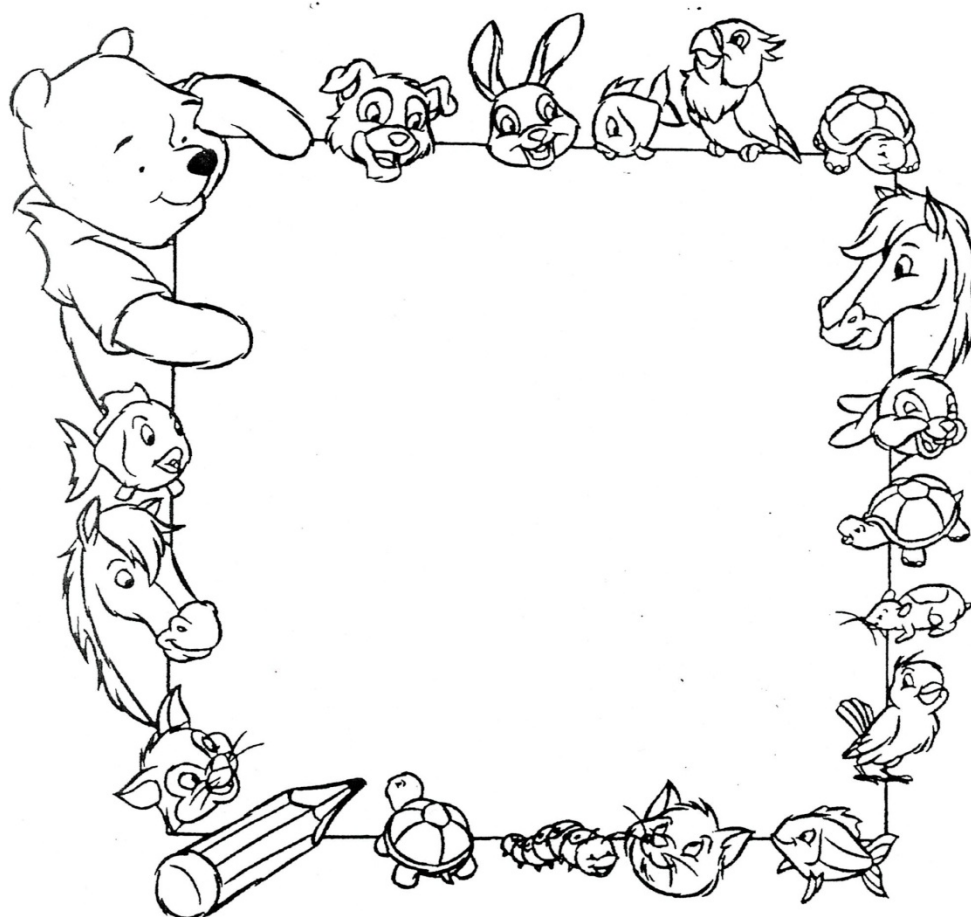


Dołączamy jeszcze Karty Pracy dla chętnych dzieci: 1-4 obrazki do kolorowania/ możecie sobie wybrać jedną/, 5 –obrazki przedstawiające różne zachowania dzieci, 6- ćwiczenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo- ruchowej.

My już się z Wami żegnamy. Buziaki naszym Biedroneczkom przesyłamy – pani Lidzia i pani Asia.



**NIECH SIĘ WRESZCIE KAŻDY DOWIE
I ROZPOWIE W ŚWIECIE CAŁYM,
ŻE DZIECKO TO TAKŻE CZŁOWIEK,
TYLE, ŻE JESZCZE MAŁY.**



TO JA

**NIKT NIE MOŻE MNIE PONIŻAĆ,
KRZYWDZIĆ, BIĆ, WYZYWAĆ,
I KAŻDEGO MOGĘ ZAWSZE
NA RATUNEK WZYWAĆ**



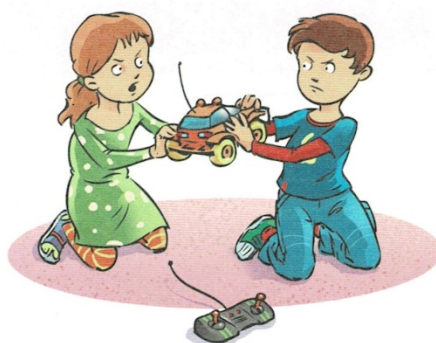
**MOGĘ ŻAŁAĆ ŻEBY KAŻDY
UZNAŁ MOJE PRAWA
A GDY RÓŻNIĘ SIĘ OD INNYCH
TO JUŻ MOJA SPRAWA**



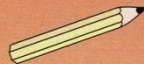
**NIKT NIE MOŻE MOICH LISTÓW
CZYTAĆ BEZ PYTANIA,
MAM TEŻ PRAWO DO TAJEMNIC
I WŁASNEGO ZDANIA**



Obejrzyj obrazki. Powiedz, czy wszystkie dzieci zachowują się prawidłowo.
Podkreśl obrazki, na których zachowanie dzieci jest prawidłowe.



ORIENTACJA W PRZESTRZENI



15

Kto dostanie cukierki, Ala czy Adam? Odszukaj drogę i narysuj ją.

