

# Dzień dobry!

Drodzy rodzice bardzo prosimy, zapytajcie dzieci, co wiedzą o PIENIĄDZACH, z czym się im kojarzą. Chodzi o krótkie wypowiedzi. Prosimy o spisanie ich i wysłanie na adres mailowy: pani Lidzi lub pani Asi. Bardzo dziękujemy. Jeżeli będą mieli Państwo pytania proszę dzwonić.



Na ten piękny, wtorkowy dzień mamy dla Was propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń. Oto one:

## 1\* "Boogie- woogie" zabawa ilustrująca do piosenki.



Boogie Woogie dzieci.mp3

Do przodu prawą rękę daj,  
Do tyłu prawą rękę daj,  
Do przodu prawą rękę daj  
I pomachaj nią.

*Wyciągnięcie prawej ręki do przodu.  
Wyciągnięcie prawej ręki do tyłu.  
Wyciągnięcie prawej ręki do przodu.  
Rytmiczne potrząsanie prawą ręką.*

Bo przy boogie, boogie- woogie  
trzeba w koło kręcić się,  
no i klaskać trzeba, raz, dwa, trzy.

*Położenie dłoni na biodrach.  
Obrót dookoła własnej osi.  
Rytmiczne klaskanie.*

Boogie – woogie, ahoj!  
Boogie – woogie, ahoj!  
Boogie – woogie, ahoj!

*Pięć kroków do przodu, wyskok z uniesieniem rąk.  
Pięć kroków do tyłu, wyskok z uniesieniem rąk.  
Pięć kroków do przodu, wyskok z uniesieniem rąk.*

I od nowa zaczynamy taniec ten: .....

**2\*Kochane dzieci zapraszamy Was do rozmowy o miesiącach. Tak szybko lecie ten czas, że znów mamy nowy miesiąc. Wiemy, że większość z Was zna już miesiące i potrafi je podać w kolejności. Pamiętajcie jednak, że to co umiemy musimy utrwalać. (Drodzy rodzice: „Głębokość zapamiętywania zależy od częstotliwości powtarzania”. Dlatego ciągle prosimy Was uprzejmie o pomoc w prowadzeniu zajęć. Dziękujemy!)**

Uwaga zagadka:

*Jaki to miesiąc zamyka szkoły  
i daje dzieciom urlop wesoły?* /Tak, to czerwiec/

- Jak nazywa się aktualny miesiąc?
- Jaki miesiąc „pożegnaliśmy?”
- Jaki miesiąc nastanie po czerwcu?

**Posłuchajcie wierszy o CZERWCU:**

*Jestem Czerwiec – miesiąc dzieci,  
W dniu ich święta słońce świeci.  
Dla nich radość i truskawki  
W szkołach pustoszeją ławki.  
A dlaczego? Macie racje-  
Zaczynają się wakacje.*

### "Czerwiec"

Czerwiec sady owocami  
okrasił najwcześniej,  
czerwienią w środku czerwca  
słodziutkie czereśnie.  
Jeszcze swoich drzwi za nami  
nie zamknęła szkoła  
a już las się niecierpliwi,  
do siebie nas woła.  
Czekaj lesie, wytrzymaj jeszcze  
czerwiec w mig przeleci  
i po twoim mchu zielonym  
będą biegać dzieci!  
Jeszcze tydzień, jeszcze drugi -  
skończy się nauka

i w zielonych wrotach lata  
kukułka zakuka.

Rozmowa na temat wiersz:

- O czym opowiadają te wiersze?
- Co przynosi nam czerwiec?
- Proponujemy obejrzenie filmiku: „Uczymy się nazw miesięcy”

<https://www.youtube.com/watch?v=y7oHy5EzApU>

### **3\*”Co jest cięższe, a co lżejsze?” - rozmowa z dziećmi połączona z oglądaniem filmu edukacyjnego;**

- Uwaga zagadka:

"Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej”

- Tak, to waga.

- Czytanie wyrazu – **waga** (podział wyrazu na sylaby i głoski, podanie z ilu sylab składa się słowo – waga i z ilu głosek);

- „Do czego (w jakim celu) używamy wagi?”

- „Gdzie możemy zobaczyć wagę (waga sklepowa, kuchenna, lekarska, łazienkowa, jubilerska, towarowa. )

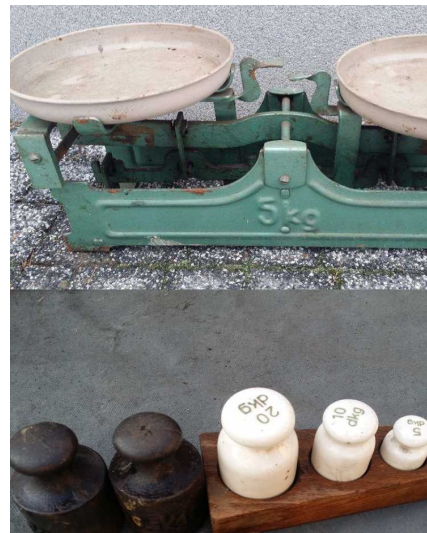
- Czy w waszym domu używa się wagi – jeżeli tak to do czego? (kogo, co się u was waży).

-Kiedyś do ważenia używano wagi szalkowej. Teraz używa się wag elektronicznych, które same potrafią obliczyć, ile trzeba zapłacić za towar. Ważenie jest prostsze, wygodniejsze i szybsze, niż kiedyś. Żeby coś zważyć na wadze szalkowej potrzebne były odważniki. Pokazujemy wam, jak wyglądały wagi szalkowe:



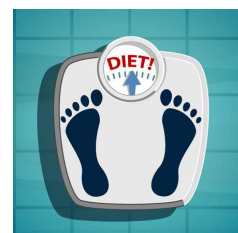


A tak , np. wyglądały odważniki:



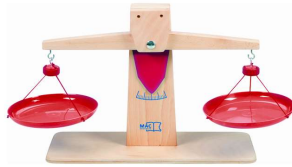
Jeżeli ktoś chciał kupić, np. 1 kilogram jabłek to sprzedawca na jednej szalce umieszczał odważnik 1 kg a na drugiej tyle jabłek, żeby dzióbki wagi się stykały.

Teraz używa się wag elektronicznych, które same potrafią obliczyć, ile trzeba zapłacić za towar. Ważenie jest prostsze, wygodniejsze i szybsze, niż kiedyś.



Dzieci w przedszkolu też mogą ważyć. Wagi do zabawy wyglądają troszeczkę inaczej, ale pozwalają zobaczyć, co jest cięższe a co lżejsze.

Przykładowe wagi dla dzieci:



Bawiąc się w sklep, dzieci mogą sprawdzić, czy miś jest lżejszy od laleczki, albo ile klocków waży samochodzik?

### Zasady ważenia:

- sprawdzamy, czy szalki (tacki) po obu stronach wagi są puste,
- do jednej szalki wkładamy, co chcemy zważyć,
- do drugiej szalki wkładamy klocki, (odważniki większe) i guziki, (odważniki mniejsze),
- dążymy do tego, aby "dzióbki" wagi się stykały, (wtedy będzie taki sam ciężar),
- większe rzeczy wcale nie muszą być cięższe,
- ustalamy, ile klocków i guzików waży nasz przedmiot.

A jak działa waga? Proponujemy obejrzenie filmu: Kaczor Donald – „Jak działa waga”

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrICYfMrA>

- W sklepach były używane jeszcze inne wagi. Jeżeli macie ochotę poszerzyć swoją wiedzę o wagach zapraszamy do obejrzenia filmu: „Stara waga sklepowa”

<https://www.youtube.com/watch?v=7KCjTTRDZug>

### - Nauka rymowanki

*Kiedy waga w równowadze szalki stoją równo, razem.  
Kiedy jedna z szalek cięższa, wtedy w dół opada,  
lżejsza zaś w górę się wznosi.  
My ważymy i świetnie się bawimy!*

**"Potrafię już ważyć"** – zabawa w eksperymentowanie. Jeżeli w domu jest waga szalkowa możecie trochę się pobawić, np.:

Po jednej stronie dziecko układa 1 kg cukru, po drugiej 1 kg mąki – wnioskuje.  
(Jeżeli nie macie odważników a chcecie odważyć 1 kg czegoś, to co możemy zrobić?)

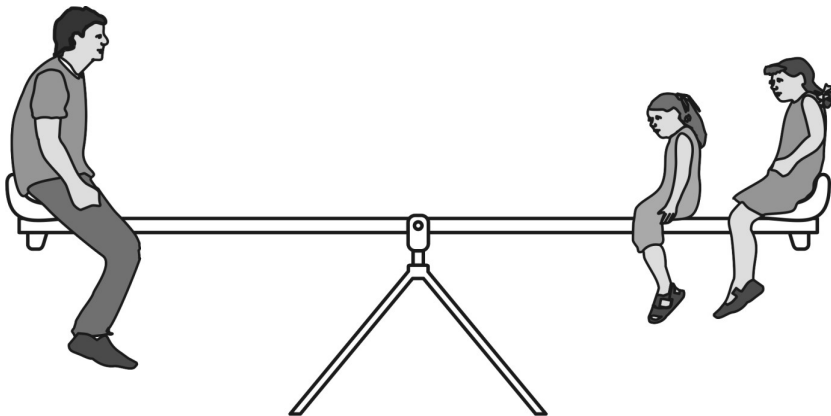
Dziecko odczytuje informacje o wadze towaru na opakowaniu, obserwuje i analizuje zachowanie wagi. Następnie na jednej z szalek w miejsce towaru o wadze 1 kg rodzic kładzie np. kaszę w mniejszym opakowaniu. Prosi, żeby dziecko określić zachowanie szalek i wskazało, który produkt jest lżejszy, a który cięższy. Dzieci przeprowadzają szereg pomiarów z wykorzystaniem innych produktów spożywczych, np. jabłek, ziemniaków. Dzieci ważą zabawki (samochody, lalki, misie...) porównując ich ciężar np. („misz jest lżejszy od lalki, bo idzie do góry”).

- A co zrobić, kiedy w domu nie ma wagi? Może film Wam pomoże?

„Jak zrobić wagę szalkową z papieru” – domowym sposobem.

[https://www.youtube.com/watch?v=iRxZxr2\\_NOs](https://www.youtube.com/watch?v=iRxZxr2_NOs)

- Jak myślicie, kto waży więcej: tata, czy mama z córką? Dlaczego tak uważasz?



- Ile ważą kwiatki?



- Co waży ten pan? Dlaczego ten pan jest taki przerażony?



Odczytanie przez dzieci hasła:

# Potrafimy ważyć.

## **4\*„Każdy jest inny” – słuchanie piosenki odtwarzanej z komputera.**

- Kochane dzieci. W tym tygodniu będziemy trochę więcej niż zazwyczaj mówić o dzieciach. A to dlatego, że właśnie wczoraj mieliście swoje święto.
- A to dlatego, że właśnie wczoraj mieliście swoje święto.
- Czyje to było święto?
- Czy tylko w Szczytnie dzieci obchodziły Dzień Dziecka?
- Opowiedzcie swoim rodzicom, co najbardziej podobało się Wam wczoraj? Z czego jesteście najbardziej zadowolone?
- Kogo możemy nazwać „wyjątkowym”? Co ten zwrot wg was oznacza?
  
- Zapraszamy was do wysłuchania piosenki: „Każdy jest inny”. Posłuchajcie uważnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnaye>

- Czym różnią się dzieci?
- Co to znaczy, że każdy jest wyjątkowy?
- Dlaczego nie używamy słów: gorszy, lepszy?
- Kto potrafi wyjaśnić zwrot: „Dobro i szacunek jest jak bumerang”?

**Żegnamy się z Wami i życzymy miłej zabawy  
oraz dużo zdrowia – pani Lidzia i pani Asia.**

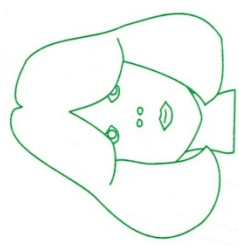
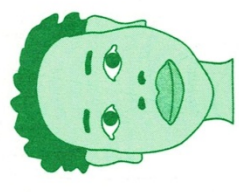
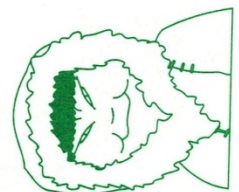
**/dołączamy jeszcze karty pracy/**



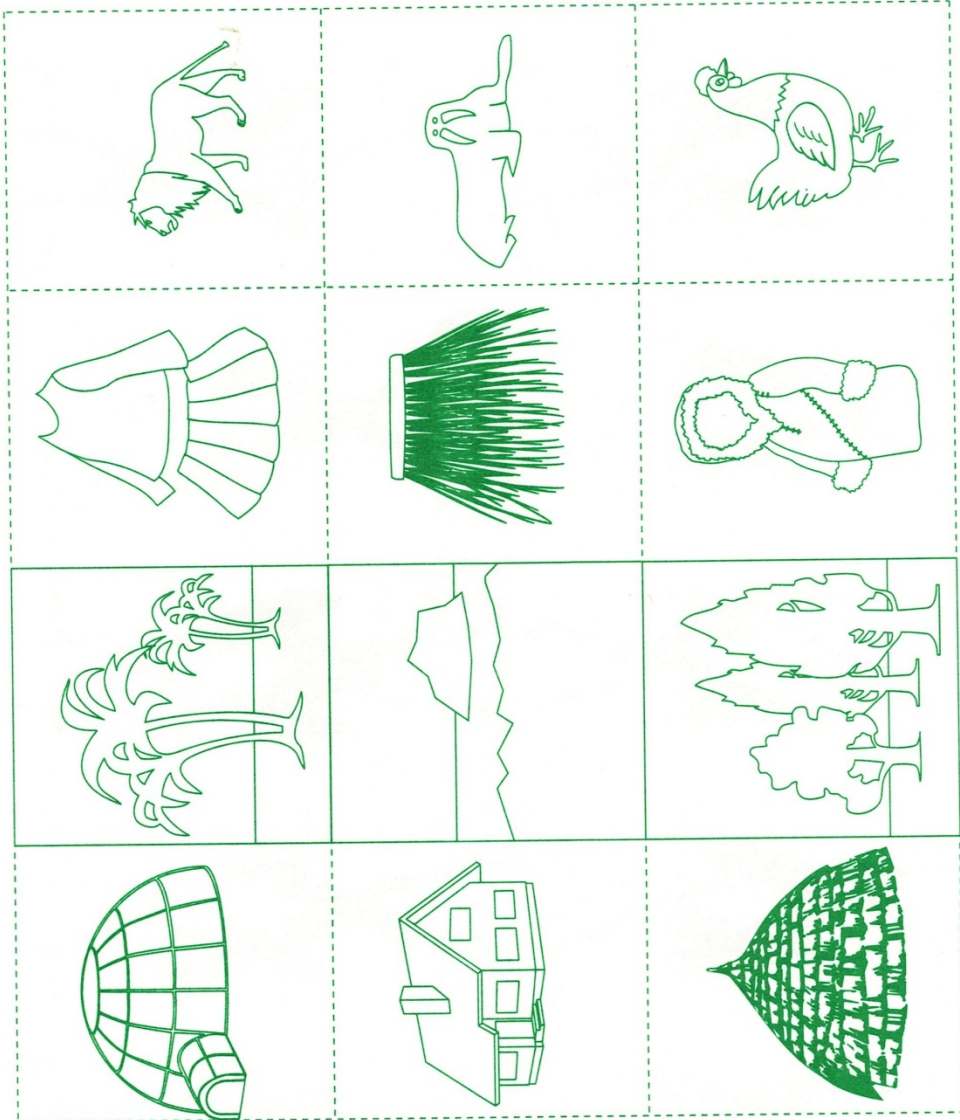
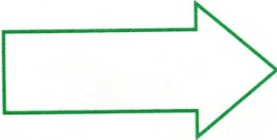
**\*Dołączamy karty pracy dla naszych pracowitych Biedroneczek.**

**\*Wytnij obrazki z karty nr 2 i wklej je we właściwe miejsca w karcie nr1.**

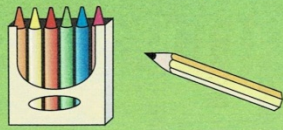


DOM	STRÓJ	KRAJOBRAZ	ZWIERZĘTA
			
			
			



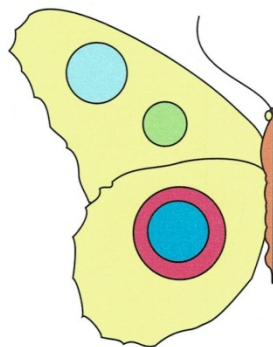
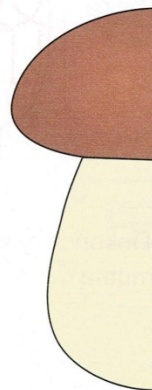
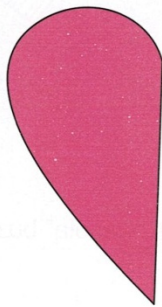
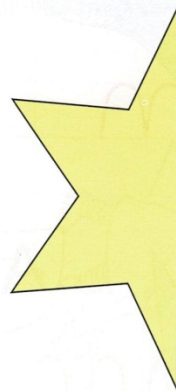
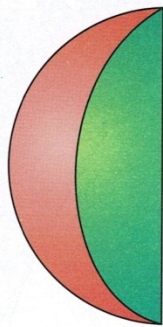


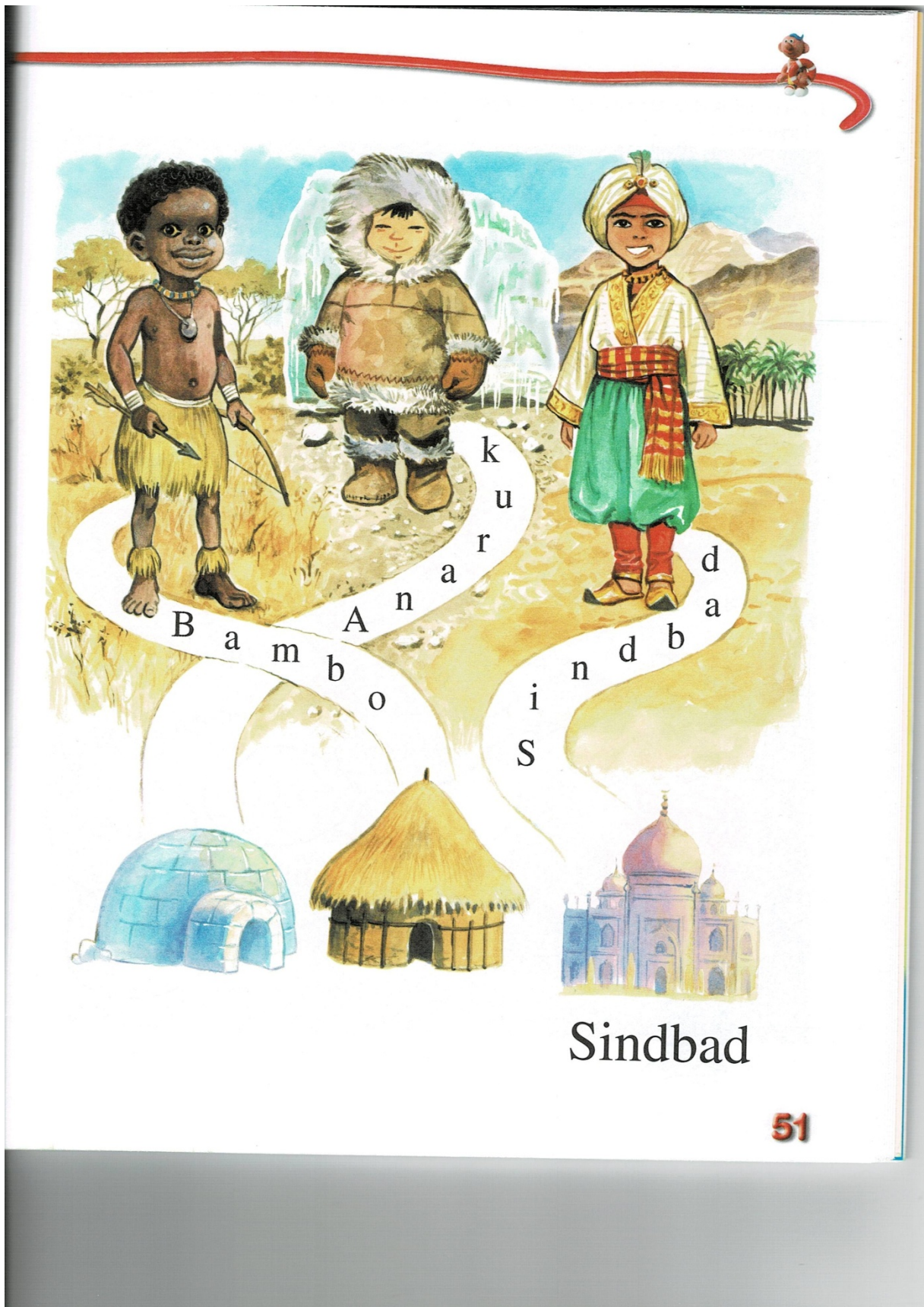
22



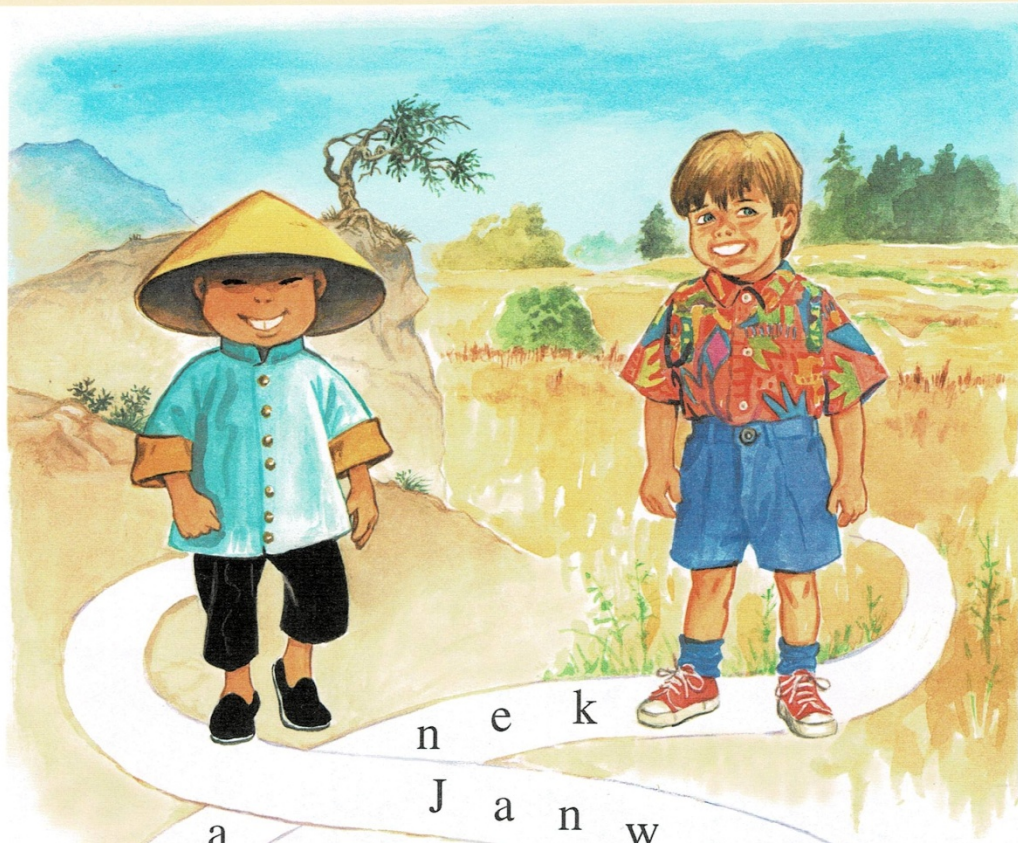
### ĆWICZENIA GRAFICZNE

Narysuj drugą połowę: piłki, gwiazdki, serduszka, grzybka i motyla.

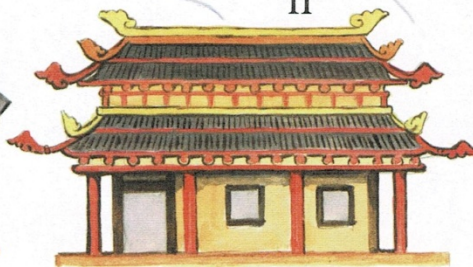




Karta pracy nr 5. To dzieci z różnych krajów. Pokoloruj drogę do ich domów i odczytaj imiona.



n e k  
J a n w a n  
J a



Janwan

# DOBRE I ZŁE MANIERY

Grę rozpoczyna dziecko, które wyrzuci największej oczek.  
Wygrywa to, które najszybciej dotrze do mety.

