

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy "Słoneczka" w dn. 23.06.2020 r. - wtorek.

Proszę przygotować:

- Strona z gazety (x5),
- plastikowy korek (x5),
- szklana butelka (x5);
- kartka z narysowaną po środku dowolną figurą geometryczną,
- kredki;
- Zielone przedmioty/ zabawki;

Zajęcie 1.

1. Ćwiczenie słuchowe Gdzie słycać sprzątanie?

Rodzic zakłada przepaskę dziecku, a następnie ustawia się bezszelestnie w wybranym miejscu pokoju i zgniata gazetę lub stuka palcami w butelkę. Zadaniem dziecka jest wskazać, z którego kierunku dochodzi dźwięk sprzątania.

(Dziecko może także określić kierunek, z którego dochodzi dźwięk używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni, np. z mojej prawej strony.

2. Ćwiczenie logorytmiczne „Ekologiczne rytmy”.

Strona z gazety (x5), plastikowy korek (x5), szklana butelka (x5).

Rodzic układa przed sobą po jednym przedmiocie i zadaje dziecku pytanie o to, co się przed nimi znajduje. Następnie układa przed sobą przedmioty w ustalonej kolejności

(np.: gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka).

Do każdego przedmiotu został wcześniej przyporządkowany dźwięk, jaki wydaje dziecko widząc przedmiot np.: gazeta – szszsz, korek – kłaskanie, butelka – dzyn dzyn. Następnie Rodzic wskazuje kolejne przedmioty, a zadaniem dziecka jest naśladować ustalony wcześniej dźwięk.

3. Wprowadzenie tematu związanego z ekologią na podstawie wiersza Igora Sikiryckiego Sznuerek Jurka.

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisku.

Kiedys tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznuerek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

i od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki, wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.
Rozmowa na temat wiersza.

4. Analiza wiersza: Rodzic pyta:
Jakie śmieci znalazły się na boisku?
Dlaczego ktoś je wyrzucił?
Gdzie należy wyrzucać śmieci?

5. Zabawa słownikowa Co to jest ekologia?
– Co to jest ekologia?
– Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?
– Co chcielibyście wiedzieć o ekologicznych przedmiotach?

6. Zabawa plastyczna Dorysuj...
Dla dziecka kartka z narysowaną po środku dowolną figurą geometryczną, kredki.
Zadaniem dziecka jest dorysowanie figurze wybranych przez siebie elementów, tak, aby tworzyła spójną całość i nadanie jej tytułu (np. Kula śmiechu, Kwadratowy obrazek).
(Dziecko może samodzielnie obrysować na kartkach przedmioty w różnych kształtach.)

7. Zabawa bieżna – Znajdź zielone...
Zielone przedmioty rozmieszczone w pokoju.
Rodzic zadaje pytanie:
– Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią?
Po usłyszeniu odpowiedzi, mówi: Znajdź zielone... klocki/
koło/ucho misia itp. Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub się przy nim ustawić.

W tym tygodniu porozmawiamy o ekologii i spróbujemy uświadomić Słoneczkom jakie ważne są działania ekologiczne.

Dobrego dnia Słoneczka !