

## **Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" w dn. 15.06.2020 r. - poniedziałek.**

Proszę przygotować:

- 2- 4 kartki ,
- 2 mazaki ( kredki);
- fioletowa książka;

**Zajęcie 1.** .Słuchanie wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”. Cele: rozwijanie mowy; poznawanie wybranych miejsc w Polsce.

**1.** Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.

Dla dziecka i Rodzica: kartka, mazak ( kredki);

Dziecko i Rodzic, siadają naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Każdy ma kartkę i mazak do rysowania.

Rodzic zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada dziecku o tym, co robi, np.: Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu. Dziecko rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od Rodzica. Na zakończenie zabawy należy porównać rysunki; zwrócić uwagę na to, jak dokładne były wskazówki. Zabawę można powtórzyć: teraz dziecko mówi jaką drogę ma rysować Rodzic.

**2.** Słuchanie wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”.

Wypowiedzi na temat ich wakacyjnych planów. Rodzic pyta:

Gdzie chciałbyś/ chciałybyś wyjechać ?

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem  
ze słońkiem razem  
ogrzeje wszystkie  
nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech  
prześle też górą,  
by się nie kryły  
za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech  
dla wszystkich dzieci.  
Niech im w wakacje  
słoneczko świeci.

**3.** Rozmowa na temat wiersza.

- Kto przesyłał uśmiechy?
- Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
- Dlaczego przesyłał je dzieciom?

#### **4. Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.**

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze. Rodzic opowiada o tych miejscach, zadaje dodatkowe pytania; dzieci opowiadają o innych, ciekawych miejscach w Polsce.

#### **5. Karta pracy, cz. 4, s. 70.**

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne z dowolnie wybranych przyrządem gimnastycznym. ( lub zabawy na podwórku np. jazda na rowerze).

Zaczynamy nowy tydzień □- życzę wytrwałości w wykonywaniu zadań. Cierpliwości i dokładności - bo to cechy przedszkolaków, które baaardzo przydadzą się w szkole. □