

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy "Słoneczka" w dn. 5.06.2020 r. - piątek.

Proszę przygotować:

książka cz. 4;

papierowe pacynki (z wczorajszego zadania - karta I z wyprawki plastycznej).

Zajęcie 1.

Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

Cele: rozwijanie mowy; rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom.

1). Zabawa z wykorzystaniem papierowych pacynek (karta I - wczorajsze zajęcie).

Dzieci oglądają papierowe pacynki, nazywają emocje przedstawione na pacynkach. Rodzic pyta:

– Kiedy się złościemy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

– Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

– Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

– Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

– Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na coś niewłaściwym).

– Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

Dzieci siedzą przed Rodzicem, Rodzic zamywa oczy a dziecko wybiera jedną pacynkę - dziecko nie pokazuje, co wybrało, tylko miną przedstawia odpowiednią emocję. Rodzic naśladuje minę, jaką przedstawiło dziecko, i nazywają związaną z nią emocję.

Można zamienić się rolami ! - kilka razy.

2). Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk „*Moje uczucia*”.

Żał mi minionych wakacji, urodzin, które już były,

i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,

i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.

Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,

że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,

tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,

po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

3). Rozmowa na temat tekstu.

– Co mieszka w sercu?

– Czy zawsze jest nam wesoło?

– Czy zdarza się, że coś was smuci?

– Czy zdarza się, że coś was złości?

Rodzic przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

4). Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dziecko, i tego, co je smuci.

5). Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

6). Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Wszystkie dzieci.

W sercach dzieci radość gości – gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości – przecież po to są!

Zajęcie 2. Ćwiczenia gimnastyczne

Zabawy na świeżym powietrzu- rower, rolki, hulajnoga lub inne, co kto woli

Pięknego weekendu !

Dla chętnych - na weekend propozycja konkursu:

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie „**Moje Przedszkole**”

organizowanym przez sklep internetowy Maludas.pl. Nagrodami w konkursie są bony zakupowe do zrealizowania w sklepie.

Dla dzieci, które chciałyby indywidualnie wziąć udział w konkursie, przygotowaliśmy osobną kategorię.

W kategorii indywidualnej wyłonieni zostaną:

* Zaczny Mistrz (I miejsce) - bon o wartości 500 zł,

* Prawdziwy artysta (II miejsce) - bon o wartości 300 zł,

* Człowiek sztuki (III miejsce) - bon o wartości 200 zł.

Wspólna zabawa z dala od technologii to szansa na pogłębienie więzi koleżeńskich oraz kreatywności wśród maluchów, dlatego zapraszamy Państwa oraz dzieci i ich rodziców do przygotowania pracy pod hasłem

„Moje Przedszkole”.

Ostatnie miesiące z pewnością nie były łatwe ani dla Państwa - pedagogów, ani dzieci, szczególnie tych, które po raz pierwszy w roku szkolny 2019/2020 rozpoczęły uczęszczać do przedszkola.

Wykonane prace należy przesłać na adres konkurs@maludas24.pl w

formacie .jpg lub .png do 22 czerwca. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi 24 czerwca. W lipcu na stronie www.maludas.pl [1] nastąpi otwarcie wystawy online z najciekawszymi rysunkami.

W załączeniu przesyłam regulamin konkursu, zgodę dla opiekuna dziecka na udział dziecka w konkursie oraz formularz zgłoszeniowy.

Wszystkie informacje można znaleźć na stronie www.maludas.pl [1] w zakładce KONKURS.

Opis zadania:

Zadanie konkursowe polega na stworzeniu pracy dowolną techniką pracy plastycznej pt. „Moje przedszkole”. Można przedstawić wspólny wyjazd, wyjście do kina, na spacer do parku, czy akademię

przygotowaną pod okiem opiekunów - w zasadzie każdą wspólną aktywność. Zapraszamy do namalowania swojego przedszkola, placu zabaw, czy nawet widoku z okna sali. Zapoznamy się z każdą pracą.

Prace konkursowe oceni komisja konkursowa, której przewodniczy

Katarzyna Cerazy (<https://www.instagram.com/kasiakredka/>), autorka ilustracji do serii książek o Panu Pierdziołce, pokochanej przez wiele dzieci.

Zapraszamy do zapoznania się z regulaminem, który przesyłam w

załączeniu.

W przypadku pytań pozostajemy do dyspozycji.

Z poważaniem,

Zespół Maludasa