

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" w dn. 24.06.2020 r. - środa.

Proszę przygotować:

(1). Kilka sztuk magnesu: sztabkowego, w kształcie podkowy, okrągłego lub ozdobnego na lodówkę.

- Kilka sztuk: metalowych i plastikowych łyżeczek,
- szklanych przedmiotów np. słoiczki; metalowych przykrywek,
- drewnianych klocków.

(2). Dwie puszki,

- miska z bardzo ciepłą wodą,
- butelka plastikowa, szklana,
- drewniany klocek.

(3). mała (najlepiej jednobarwna) puszka,

- papier samoprzylepny,
- nożyczki.

(5). dostęp do Internetu;

(6). Kartka z prostym/schematycznym labiryntem,

- metalowa zakrętka,
- magnes.

Zajęcie 1.

1.Przeprowadzanie doświadczenia z magnesem.

(Kilka sztuk magnesu: sztabkowego, w kształcie podkowy, okrągłego, ozdobnego na lodówkę. Kilka sztuk: metalowych i plastikowych łyżeczek, szklanych przedmiotów np.

słoiczki; metalowych przykrywek, drewnianych klocków.)

Rodzic wyjaśnia, że istnieją magnesy w różnym kształcie i pokazuje je dziecku. Następnie prosi, aby dziecko pobawiło się nimi w dowolny sposób – np. dotykały magnesy różnymi stronami.

Dziecko przykłada magnes do kolejnych przedmiotów, obserwując, co się będzie działo. Próbuje samodzielnie sformułować wniosek, że magnes przyciąga przedmioty metalowe, a innych nie.

2. Określanie cech wspólnych wszystkich metali i innych tworzyw.

(Dwie puszki, miska z bardzo ciepłą wodą, butelka plastikowa, szklana, drewniany klocek.)

Dziecko dotyka puszki. Określają jej temperaturę poprzez dotykanie rękoma lub przyłożenie do policzka. Jeśli puszka się nagrzeje, trzeba wymienić ją na inną lub szybko schłodzić.

Następnie Rodzic zanurza puszkę w misce z bardzo ciepłą wodą. Dziecko ponownie określa jej temperaturę i zastanawia się, kiedy metale są ciepłe, a kiedy zimne.

Następnie Rodzic pokazuje pozostałe tworzywa, a dzieci zastanawiają się, czy któreś z nich ma właściwości takie, jak metal (np. przewodnictwo cieplne).

Dziecko sprawdza swoją teorię poprzez porównanie.

Zebranie informacji dotyczących metali.

Rodzic pomoże dziecku w sformułowaniu właściwości metali. Pytanie końcowe:

- Jaki kolor najczęściej mają metale?
- Czy mają zapach?
- Do czego można wykorzystać metale?
- Gdzie spotykamy metale?

Wniosek końcowy, powinien brzmieć tak, że metale

nie mają zapachu i szybko się nagzewają (przewodzą ciepło).

3. Tworzenie z puszek „Pojemnik na kredki”.

(Dla każdego dziecka mała (najlepiej jednobarwna) puszka, papier samoprzylepny, nożyczki.)
!!!! Należy pamiętać, żeby każda puszka była odpowiednio przygotowana – nie miała górnej warstwy i była zeszlifowana (nie miała ostrych krawędzi)

Dzieci ozdabiają puszki w sposób opisany przez Rodzica (np. papierowymi figurami geometrycznymi, papierem w określonym kolorze) lub wybrany przez siebie.

4. Zabawa rozwijająca celność „Strąć puszki”

(kilka puszek, kilka stron z gazet zgniecionych w piłkę lub piłeczka.)

Można ustalić także sposób celowania: rzut lub toczenie.

5. Recykling samochodów:

<https://youtu.be/yPhlDPIFjH8>

lub

<https://youtu.be/43QV72bRTQg>

UWAGA ! Puszki i metale segregujemy do pojemników w kolorze żółtym;

6. Zabawa sprawnościowa „Magneśowy labirynt”.

(Kartka z prostym/schematycznym labiryntem, metalowa zakrętka, magnes.)

Dziecko ustawia zakrętkę na starcie, a pod spodem ustawia magnes. Zadaniem dziecka jest dotarcie do mety poprzez odpowiednie sterowanie magnesem i zakrętką.