

Temat: **My dzieci mamy swoje prawa, ale obowiązki również**

Cel - nabywanie wiadomości o prawach i obowiązkach dziecka

Witam Was, kochane Motylki 😊

Na początek posłuchajcie wiersza M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka”.

„O prawach dziecka”

*Niech się wreszcie każdy dowie,
I rozpowie w całym świecie,
Że dziecko to także człowiek
Tyle, że jest mały.*

*Dlatego ludzie uczeni
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić
Stworzyli dla was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
próbujcie dobrze zapamiętać:*

*Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać!
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami
Nikt nie może mi zabronić, spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.*

*Tak się w wiersze poukładają Prawa dla dzieci na całym świecie
Byście w potrzebie z nich korzystały, najlepiej jak umiecie.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

1. O czym był ten wiersz?
2. Czy dzieci to też ludzie?
3. Jakie jeszcze mamy prawa?
4. Co to są obowiązki?
6. Czy macie jakieś obowiązki?

Macie prawo również do zabawy i dlatego teraz zapraszam do zabaw muzyczno – rytmicznych. Przygotujcie: dwie drewniane łyżki, pudełko plastikowe, garnek metalowy i tekturowe pudełko.

https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o&t=519s

„Co zmieniło miejsce?”. Mamusia ustawi przed Tobą kilka przedmiotów (5,6). Przyjrzyj się im, a następnie zamknij oczy. Mama zmieni ich kolejność (najpierw 2 rzeczy, później można więcej). Otwórz oczy i powiedz, co zmieniło miejsce? Teraz mama schowa jeden lub dwa przedmioty a Ty zgadnij – Czego brakuje?

Na koniec posłuchajcie piosenki, którą już znacie. Możecie spróbować ją zaśpiewać lub zagrać na przygotowanych wcześniej „instrumentach”:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

A w wolnej chwili możecie wykonać kartę pracy:

1. Obejrzyjcie obrazki i opowiedzcie o tym, co na nich widzicie?
2. Powiedzcie, w co są ubrane dzieci z różnych krajów?
3. Ada, Diego, Paloma i Kazuo pokazują na palcach, ile mają lat. Które dzieci mają tyle samo lat?

<http://przedszkolejenin.pl/wp-content/uploads/2020/03/obejrzyj.pdf>

Serdeczne pozdrowienia i uściski 😊