

Drogie Serduszka! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 5.06.2020r.

1. *Razem z Fruzią na rozbudzenie oraz miły dzień.*
2. <https://www.youtube.com/watch?v=kPqsR574N4s> – *Ja tak jak Fruzia.*



3. *Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Kraina zabawek”.*

*Siedzą zabawki grzecznie na półkach.
Siedzą i patrzą na pajacyka.
Pajac do tańca lalkę zaprosił
i teraz będą tańczyć walczyka.
Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!
W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.
Na parapecie rozsiadł się zajac;
Jak każdy zajac – strzyże uszami.
Tuż obok książek drzemie żyrafa.
Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze.
Myszka – zabawka – kotu ucieka.
I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu
i tylko z radia płynie muzyka.
Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.*

4. Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?*
- Kogo pajac zaprosił do tańca?*
- Gdzie siedziały dwa misie?*
- Kto zdrzemnął się obok książek?*
- Przy czym stał kudłaty piesek?*
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?*

5. Zabawa matematyczna Gdzie jest ta zabawka?

Lalka, samochód, puzzle, miś.

Rodzic pokazuje dziecku zabawki, które będzie rozmieszczać w domu. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie Rodzica: Gdzie jest...? Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby

dzieci używały zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

Po wykonaniu zadania zmiana to dzieci mogą rozmieszczać zabawki i wyznaczać, kto będzie określał ich położenie.

6. Praca plastyczno-techniczna” Moja wymarzona zabawka”

Gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartki.

Rodzic umieszcza w głównym miejscu domu gazetki (zdjęcia). Prosi, aby dzieci zastanowiły się, czy można je jakoś połączyć/zmienić i stworzyć nową, wymarzoną dla nich zabawkę.

Dzieci mogą wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp. Następnie przyklejają swoje wytwory. Mogą do nich coś dorysować, a Rodzic zapisuje nazwę zabawki i jej zastosowanie.

Dzieci starają się oderwać (z jak największą dokładnością) z gazet elementy potrzebne do wykonania pracy.

7. Po ciężkiej pracy czas na gimnastykę rączek.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4-> Gimnastyka rączek

Popraw po śladzie zabawki lub pokoloruj je.

