

Temat: Jesteśmy koleżeńscy

29.05.20r.

O czym dzisiaj?

Dzień dobry, dziś zabieram Was na wycieczkę do krainy życzliwości!

Dziś dowiecie się jak być dobrym kolegą i koleżanką i jak to okazać?

Zajmiemy się dwoma bardzo ważnymi słowami **egoizmem i **empatią**. Wyjaśnimy te bardzo ważne pojęcia.**

Edukacja polonistyczna

Zacniemy od piosenki- posłuchaj!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=gh_LKZZAnD8&feature=emb_logo **Parauszek i Przyjaciele. Piosenka "Przyjaciel"**

Co to jest **egoizm?** To nadmierna albo wyłączna miłość do samego siebie. Egoista kieruje się przeważnie własnym dobrem, własnym interesem. Nie zwraca zbyt uwagi na potrzeby i oczekiwania innych. Odnosi wszystko do siebie, patrzy na świat przez taki pryzmat **Ja**.

Przyjrzyj się ilustracjom, one bardzo dobrze pokazują **egoistę**



Co to jest **empatia?** Empatia to inaczej współodczuwanie, czyli umiejętność wyobrażenia sobie uczuć i emocji drugiej osoby, oraz zdolność odczytywania sposobu myślenia drugiej osoby.

Przyjrzyj się ilustracjom, one bardzo dobrze pokazują **empatię**



Które obrazki bardziej Ci się podobają?

Zapraszam do wysłuchania kolejnego listu od Twoich podręcznikowych kolegów **Listy od Hani i Henia – Egoista**

Otwórz Podręcznik na s.36-37.

Wysłuchaj lub osoba dorosła przeczyta **list od Hani i Henia**.
Poproś osobę dorosłą o przeczytanie pytań i spróbuj na nie odpowiedzieć

https://www.youtube.com/watch?v=NqmUj6qZsCk&feature=emb_logo

- Dlaczego Paulina nie mogła chodzić do szkoły?
- Kto nosił lekcje Paulinie?
- Jaką pracę domową zadała dzieciom pani Jagoda?
- Co mogła czuć Paulina, gdy zwichnęła nogę i musiała zostać w domu?
- Dlaczego dzieci nie chciały zanieść Paulinie lekcji?
- Jak myślisz, dlaczego Paulina się zmieniła, gdy dzieci zaczęły przynosić jej lekcje?
- Jak myślisz, czy dzieci słusznie nie chciały Zamość pracy domowej Paulinie?
- Co można poradzić Paulinie, aby dzieci chciały się z nią bawić i spędzać czas?
- Jak myślisz, dlaczego pani Jagoda zadała dzieciom w pracy domowej takie pytanie: „ - Kto jest ważniejszy - ty czy inni ludzie?” Jak ty odpowiesz na takie pytanie?
- Czy wszyscy jesteśmy tak samo ważni?
- Jak myślisz, kiedy można powiedzieć o kimś, że zachowuje się jak egoista?
- A kiedy możemy powiedzieć o kimś, że nie jest egoistą?
- Jak myślisz, jak można poczuć to, co czuje druga osoba?
- Jak myślisz, kiedy można o kimś powiedzieć, że jest empatyczny?

Teraz zapraszam do obejrzenia krótkiego filmu. Zastanów się Radość, czy Smutna? Która z nich pomogła Bilbo? (oczywiście Smutna. Dlaczego?)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=hxiCmfZmvs&feature=emb_logo

Podsumujmy. Na czym polega bycie dobrym kolegą i koleżanką?

- dzielenie się,
- pomaganie sobie
- rozumienie uczuć innych
- gościnność
- pocieszanie

Otwórz Karty ćwiczeń (część 5) na s.34.

ćw. 1

Dokończ pisanie.

ćw.2

Wykreśl wszystkie dwuznaki dż. Odczytaj zdanie.

ćw.3

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.

ćw.4

Z wyrazów i wyrażeń podanych w ramce wypisz te, które – twoim zdaniem- opisują empatię.

ćw.5

Rozwiąż rebus. Hasło zapisz w liniaturze. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i o kropce na końcu zdania.

Obejrzyj filmy.

Zwróć uwagę na to jak uprzejmi i mili są Tosia i Tymek dla nowej koleżanki.

- **Nowa Przyjaciółka**

<https://www.youtube.com/watch?v=kCCnUu-FF1U>

- **Paraszyk i przyjaciel – zły**

https://www.youtube.com/watch?v=WAjpOSEZtmw&feature=emb_logo

Edukacja informatyczna

Wiem, że lubicie pracować na komputerze. Mam dla Ciebie pracę do wykonania w programie graficznym Paint.

Obejrzyj krótki filmik przypominający poznane już narzędzia w programie graficznym Paint.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=h7UddKzaZW8&feature=emb_logo

Wykonaj w tym programie bukiet dla mamy. **Zdjęcie prześlij do 4 maja - czwartek**

Dla chętnych

„Każdy jest inny" Piosenka o przyjaźni

https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=RQyiV5ozCtk&feature=emb_logo

Brawo, świetnie sobie radzisz!!!

Życzę miłego i słonecznego weekendu!

Pani Basia

