

24.06.2020

Drodzy Rodzice! Drogie Serduszka! Oto propozycje na dziś!

- **Zabawa ruchowa** Taniec drzew. Nagranie spokojnej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=fsAH9uMwcac>

Podczas nagrania spokojnej muzyki rodzic pokazuje ruchy do naśladowania i je komentuje.

- Drzewa powoli rosną – dzieci kucają, podnoszą się z rękami uniesionymi nad głową i z połączonymi dłońmi.
- Drzewa poruszają gałęziami – dzieci opuszczają ręce, lekko odchylają je na boki i obracają dłonie w nadgarstkach.
- Wiatr przechyla małe drzewka – dzieci przechylają się w jedną i w drugą stronę.
- Wyrosła piękna korona drzewa – dzieci unoszą w górę ręce i lekko nimi poruszają.
- Drzewa tańczą na wietrze i pochylają się do słońca – dzieci wznoszą ugięte lekko w łokciach ręce i łączą koniuszkami palców (tworzą koronę drzewa), skręcają się lekko w prawo i w lewo, pochylają i prostują w rytm muzyki.

Jest to okazja do uwrażliwiania i rozwijania umiejętności reagowania ruchem na muzykę.

- **Zabawa** Jak spędzać czas wolny w lesie?

Dzieci kończą zdanie lub pokazują ruchem jego zakończenie: W lesie można... (obserwować przyrodę, fotografować ją i filmować, wsłuchiwać się w śpiew ptaków, odpoczywać, uprawiać sport, zbierać owoce leśne, wąchać kwiaty).

- **Oglądanie filmu Spacer po lesie** <https://www.youtube.com/watch?v=GVxiSJ-E8HM>

Gdy rodzic widzi, że dziecko nie rozumie jakichś sformułowań, na bieżąco je wyjaśnia.

- **Rozmowa na temat filmu.** Rodzic zadaje dzieciom pytania i polecenia związane z filmem.
 - Wymieńcie skarby lasu, jakie znacie. (Drzewa, owoce, zwierzęta).
 - Czy jedliście kiedyś owoce leśne, np.: jagody, jeżyny, maliny, poziomki, borówki?
 - Jak należy zachowywać się w lesie? (Cicho, nie śmiecić, nie palić ognisk).

Warto, aby N. zwracał uwagę na poprawność wypowiedzi dzieci (pod względem stylistycznym i gramatycznym).

Karta pracy- zwierzęta leśne

-Doprowadź zwierzątka do ich przysmaków

-Pokoloruj obrazek

Co jest przysmakiem tych zwierząt?

