

Dzień Dobry. Witam nasze kochane „Motylki” i drogich rodziców. Zapraszam do wspólnych zajęć poprzez zabawę.

Temat – Piosenka do walizek i plecaków.

Cele:

- zapoznanie z melodią i słowami piosenki,
- doskonalenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką
- rozwijanie inwencji twórczej i poczucia rytmu u dzieci.

Zapraszam do wspólnej zabawy przy muzyce. Proszę najpierw otworzyć dodany plik z piosenkami.

Na początek coś co dzieci znają.

„Rączki klaszczą”. Stoimy, śpiewamy, pokazujemy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

Posłuchajcie teraz nowej wakacyjnej piosenki – „Piosenka do walizek i plecaków”.

Słuchajcie uważnie, abyście mogli opowiedzieć o czym opowiada.

https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ

Po wysłuchaniu piosenki dzieci odpowiadają na pytania:

- O czym jest ta piosenka?
- Kto w niej występuje?
- Czy ta piosenka jest wesoła, czy smutna ? Dlaczego?

Ponieważ nasza piosenka opowiada o kolorowych nutkach, to nasza kolejna zabawa przy muzyce – „Jestem muzykantem” zachęci was do śpiewu i gry na różnych instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMY0>

Posłuchajcie jeszcze raz nowej piosenki. Podczas słuchania zwrotek- dzieci stoją i rysują w powietrzu owale. Podczas refrenu – wędrują w dowolnych kierunkach po pokoju i klaszczą.

Nauka słów piosenki. Stańcie swobodnie. Rodzic recytuje frazami tekst piosenki z jednoczesnym wykonywaniem ruchów – dzieci powtarzają:

Mam kartkę niewielką

I pędzel malutki

Namaluję na papierze

Kolorowe nutki.

Ref: Dla dziewczynek i chłopaków,

Do walizek i plecaków,

Na Mazury i pod chmury

Nad jeziora albo w góry

Z tych nutek ułożę

Tęczową piosenkę

Refren będzie w niej wesoły

Zwrotki uśmiechnięte.

Rysowanie przed sobą obiema rękami prostokąta.

Ruchy obiema rękami z góry na dół i z dołu do góry.

Rysowanie ręką wiodącą czterech ćwierćnut.

Pokazywanie na siebie i na rodziców.

Wyciągnięcie rąk przed siebie, zaciśnięcie dłoni w pięści.

Machanie nad głową prostymi rękoma w prawo i w lewo.

Rysowanie przed sobą linii łamanej.

Rysowanie nad głową obiema rękami łuku, od strony lewej do prawej.

Kręcenie rękoma nad głową wiatraczków.

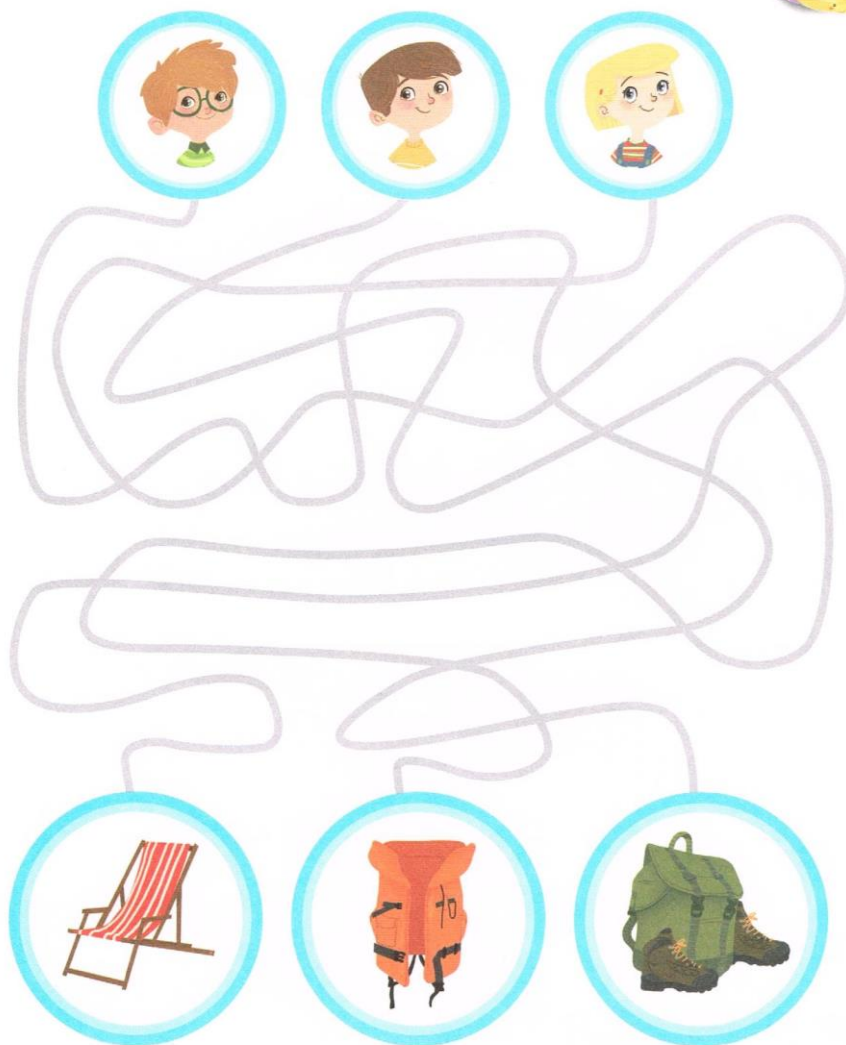
Rysowanie przed swoją twarzą uśmiechu.

Znacie już słowa - zaśpiewajcie piosenkę z jednoczesnym wykonywaniem ruchów.
Na zakończenie zabawa, do której dzieci mogą zaprosić wszystkich domowników.
<https://www.youtube.com/watch?v=8yp6rHvOru8>

Bawcie się dobrze. A nową piosenkę możecie sobie śpiewać, kiedy będziecie mieli ochotę.

W wolnej chwili uzupełnijcie karty pracy.

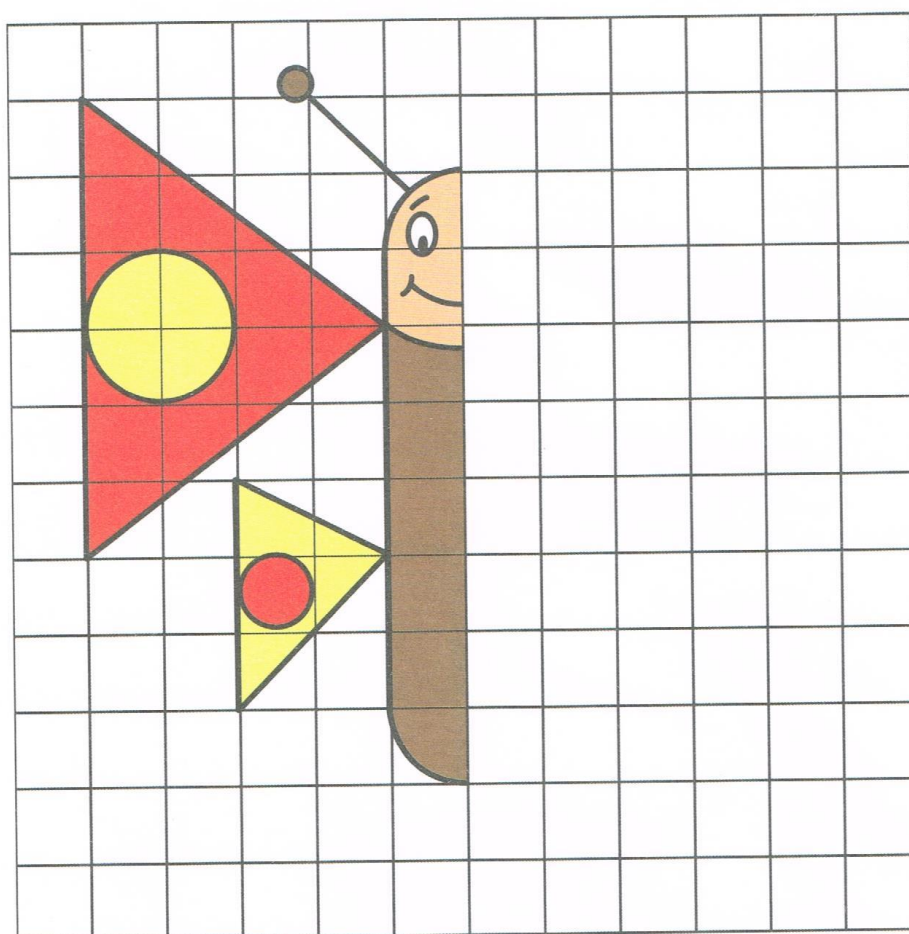
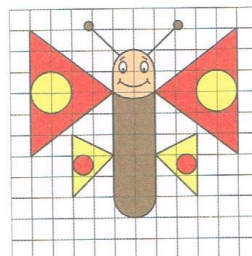
● Rysuj po liniach, a dowiesz się, co dzieci zabrają na wakacje.



● Jak myślisz, dokąd wybierają się na wakacje Ola, Adam i Kamil?

imię i nazwisko

Narysuj drugą połowę motyla w kratkach.
Pokoloruj motyla według wzoru.



imię i nazwisko

Do zobaczenia jutro!