

Drogie Żółwiki! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 12.06.2020 r

1. Zabawa słuchowa „Zgadnij, co wydało dźwięk?” – Rodzic uderza pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Następnie rodzic powtarza zabawę zastaniając przed dzieckiem przedmioty w które uderza. Toczy różne przedmioty po podłodze (np. piłki, kasztana, kamienia) rozpoznawanie odgłosu przez dziecko.

2. Proponujemy przeczytanie dziecku opowiadanie Urszuli Piotrowskiej pt „Trampolek jedzie na wakacje”

Przyszło Lato do przedszkola,

bo już na wakacje pora,

puka w okno, puka w drzwi,

Trampolinku, otwórz mi. – Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi. – Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato. – Nad morze! – odpowiedział Trampolek. – Pojadę pociągiem. – Czy jesteś już spakowany? – Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową. Wtedy Lato zaśpiewało:

Trampolinku, przyjacielu,

spakuj czapkę lub kapelusz,

kąpielówek cztery pary

i od słońca okulary.

Trampki, klapki i sandały,

i kalosze też, mój mały.

Jakieś bluzki, swetry,

spodnie, i nieważne,

czy są modne.

Możesz wierzyć moim słowom:

kurtkę weź przeciwdeszczową.

Z filtrem krem do opalania

– przecież trzeba się ochraniać.

Zastanówmy się chwileczkę:

zabierz pastę i szczoteczkę,

mydło, grzebyk oraz ręcznik.

I co jeszcze? I nic więcej.

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rzędzie. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek. – To na skarby – szepnął w tajemnicy. – Jakie skarby? – Trampolek zrobił wielkie oczy. – No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny... Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

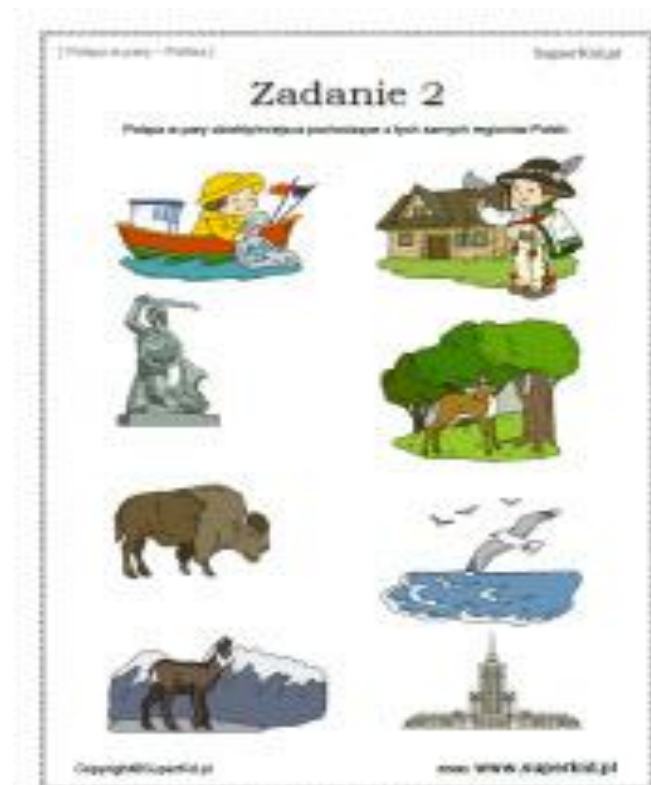
Po przeczytaniu opowiadania proponujemy rozmowę z dzieckiem na temat jego treści. Przykładowe pytania: – Dokąd wybierał się Trampolek? – W jakiej porze roku mamy wakacje? Ile mamy pór roku? – Jaka pogoda jest latem? – Co trzeba wziąć na wakacje? – Jak powinniśmy dbać o swoje bezpieczeństwo w czasie odpoczynku nad wodą lub w górach?

3. Zachęcamy do obejrzenia prezentacji na temat regionów Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI

4. Zabawa dydaktyczna „Obrazek do pary” – utrwalenie charakterystycznych cech różnych regionów. Zachęcamy do wykonania



5. Na zakończenie proponujemy wykonanie pracy z KA, k. 29. Dziecko koloruje autobus i przykleja go na ilustracji tak, aby zwierzęta wyglądały przez jego okna. Rodzic zwraca uwagę dziecka, że jedno ze zwierząt wygląda przez okno w dachu autobusu.

