

09.06.2020

Drodzy Rodzice !Drogi Serduszka! To nasze propozycje na dziś! Powodzenia!

- **Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. Rodzic rozdaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kąca ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dżiastowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

- **Zabawa rozwijająca małą motorykę** – Wakacyjny rysunek. Tacka i piasek dla dziecka (może być drobna kasza np. manna, czy mąka). Rodzic rozdaje dziecku tackę z piaskiem i prosi, aby narysowała na niej palcem plażę, morskie fale, słońce i chmury

- **Zabawy badawcze** z wodą – Co będzie pływać, a co nie?

Dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

Dzieci dotykają najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określają, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszczają w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie. Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

- **Zabawa matematyczna** kamyczki. Pięć kamyków różnej wielkości.

Rodzic rozkłada kolejne kamyczki i prosi, aby dzieci opisały ich wygląd, a następnie prosi dziecko by ułożyło je od najmniejszego do największego. Dziecko liczy kamyczki od prawej strony i od lewej strony. Ustalają, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.

- **Zabawa plastyczna** Nad jeziorem.

Dla dziecka: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartki, gazety. Rodzic prosi, aby dziecko przykleiło koło na środku kartki. Następnie z gazet wyrwało dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem. Dziecko może także dorysować elementy. Byłoby dobrze, gdyby dziecko wypowiedziało się na temat swojej pracy.