

**Drodzy Rodzice. Drogie Kaczuszki!**  
**W tym tygodniu tematem przewodnim będzie:**  
**„Niby tacy sami, a jednak inni”.**  
**Temat dnia: Co jest cięższe, a co lżejsze?**

## **Propozycja aktywności/ zabaw na 05.06.2020**

**Waga. Jak zrobić samodzielnie wagę w domu z rodzicami.**  
**Załącznik 1.**

### **1. Ćwiczenia poranne**

<https://m.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

### **2. Wstęp** (ćwiczenie z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej P. Denisona):

*„Witam rączki  
Witam lewą  
Witam prawą  
Brawo ! Brawo!”*

### **3. Zagadka.**

Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej”  
Wprowadzenie do tematu. Czytanie globalne wyrazu WAGA (podział wyrazu na sylaby, głoski.



### **4. Zapoznanie z różnymi rodzajami wag.** Odczytanie przez dzieci nazw wag.

Dzieci odpowiadają na pytania rodzica:

- ✓ „Do czego (w jakim celu) używamy wagi?”
- ✓ , „Gdzie możemy się spotkać z wagą (waga sklepową, kuchenna, lekarska, łazienkowa, jubilerska, towarowa. )

## 5. Poznanie zasad ważenia:

Sprawdzamy, czy szalki (tacki) po obu stronach wagi są puste, do jednej szalki wkładamy, co chcemy zważyć, do drugiej szalki wkładamy klocki, (odważniki większe) i guziki, (odważniki mniejsze), dążymy do tego. aby "dzióbki" wagi się stykały, (wtedy będzie taki sam ciężar), większe rzeczy wcale nie muszą być cięższe, ustalamy, ile klocków i guzików waży nasz przedmiot.

## 6.Ćwiczenia z zastosowaniem wagi szalkowej.

Klocki: drewniane, miś.

- ✓ dzieci będą porównywać wagę (masę) misia i klocków.

### • Pierwsza sytuacja.

- ✓ R. kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.
- ✓ *Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?*
- ✓ *Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?*

### • Druga sytuacja.

- ✓ R. kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.
- ✓ *Co jest cięższe? Co jest lżejsze?*
- ✓ *Po czym poznaliście, że cztery klocki ważą tyle co miś?*
- ✓ (Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia).

### • Trzecia sytuacja.

- ✓ R. kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.
- ✓ *Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?*
- ✓ *Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?*

Ważenie –zadania .

[https://youtu.be/fPXhLEjH\\_FQ](https://youtu.be/fPXhLEjH_FQ)

## 7.\_Nauka rymowanki

*Kiedy waga w równowadze szalki stoją równo, razem.  
Kiedy jedna z szalek cięższa, wtedy w dół opada,*

*lżejsza zaś w górę się wznosi.  
My ważymy i świetnie się bawimy!*

## 8. Zabawa ruchowa

praca ramion:

- ✓ ramiona wyciągnięte w bok tak, jak ramiona wagi; w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia.

## 9. Propozycja zadań do wykonania: karty pracy Cz4.str.55

Dziękuję KACZUSZKOM za wspólną zabawę.

### Załącznik1.

**Materiały i przybory:**

- wieszak
- dwa papierowe kubeczki
- sznurek
- nożyczki
- dziurkacz



1. W papierowych kubeczkach robimy po dwie dziurki na przeciwległych brzegach.



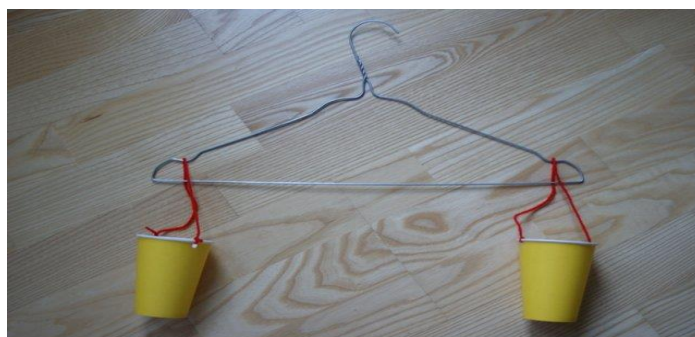
2. Sznuerek przycinamy na dwa równe kawałeczki.



3. Sznureczki przywiązujemy do kubeczków, staramy się by było to w miarę równo zawiązane.



4. Na wieszaku zawieszamy kubeczki.



5. Gotowa waga- teraz można dokonywać porównywania wagi różnych przedmiotów.

