

Drogie Żółwki! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 4.06.2020 r.

1. Proponujemy wspólne z dzieckiem obejrzenie zdjęć z albumu rodzinnego, ukazujących je w różnych okresach życia. Dzielenie się spostrzeżeniami, wspomnianie sytuacji w jakich wykonano fotografie. Swobodne wypowiadanie się, budowanie bardziej złożonych wypowiedzi. Podczas oglądania albumów zachęcamy do wysłuchania piosenki o rodzinie

<https://www.youtube.com/watch?v=mA-UiyCSxEU>

2. Ćwiczenia rytmiczno-słuchowe „Nasze imiona”. Rodzic wyklaskuje rytm, dzieląc na sylaby imiona dzieci, cioci, babci, dziadka itp. Np.: Ka-sia. Dziecko wyklaskuje rytm podany przez rodzica, jednocześnie sylabizując imiona. ( Zabawę można połączyć z rozpoznawaniem członków rodzin na fotografiach z albumu rodzinnego) Doskonalenie analizy sylabowej wyrazów.

3. Zabawa ludowa „Adam siedmiu synów miał”. Dziecko z rodzicem mówią rymowanekę:

Adam siedmiu synów miał,

Adam siedmiu synów miał.

Nic nie jedli, nic nie pili,

tylko wszyscy tak robili!

Na te słowa rodzic wykonuje wymyślone ruchy, które dziecko naśladuje, po czym następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy. Kształtowanie orientacji przestrzennej względem siebie.

4. Ćwiczenia oddechowe – wdechy i wydechy naprzemienne. Dziecko w parach z rodzicem stają naprzeciwko siebie. Najpierw jedno z nich wykonuje wdech i wydech, a później drugie. Zwracanie uwagi na poprawność wdechu i wydechu.

5. „ Portret przyjaciela” Proponujemy przeprowadzenia rozmowy porządkującej wiadomości na temat praw dzieci i ich różnorodności oraz odmienności. Wspólne obejrzenie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata. Dostrzeganie różnic w ich wyglądzie. poszanowanie i respektowanie odmienności innych utrwalenie wiedzy dzieci na temat własnych praw.



6. Po obejrzeniu ilustracji można zaproponować dziecku wykonanie portretu przyjaciela, tego prawdziwego lub wymyślnego dowolną techniką.

7. W wolnej chwili zachęcamy do zaprojektowania makiety placu zabaw – KA, k. 32. Dziecko tworzy makietę według własnego pomysłu. Rozmieszcza na niej sprzęty w dowolny sposób. (Rysunki można na karcie przykleić lub tylko je na niej ułożyć i wykorzystać ją wielokrotnie). Dzieci opowiadają, jak zaprojektowały swój wymarzony plac zabaw. Używają wyrazów określających położenie przedmiotów w przestrzeni.

Wesołej zabawy!

Wychowawczynie