

**Witajcie drogie dzieci mamy już kolejny tydzień i chciałabym Was zaprosić do zabawy.
W tym tygodniu nasz temat brzmi „Zwierzęta świata”.**

Mam nadzieję, że przez sobotę i niedzielę nabraliście sił do zabawy.

Zadania do tematu tygodniowego s. 28-33

Poniedziałek 11.05.20 (kredki/patyczki, fasolki, kółka z gazety średniej wielkości, skakanka/sznurek, atlasy zwierząt egzotycznych, różne ilustracje, mapa świata)

Dzisiaj jest- powiedzcie na początek jaki mamy dzień tygodnia, miesiąc i porę roku, wymieńcie wszystkie po kolei.

Teraz zapraszam Was na zabawy ruchowe ale przygotujcie się i ubierzcie wygodny strój.

Dolek na ziarenko-dziecko biega po dywanie, na hasło R „czas do pracy” zatrzymuje się kładzie dłonie na biodrach i prawą stopa w podłódze „wiercą dołek na ziarenko”. Zabawę powtarzamy i dziecko ta sama czynność wykonuje lewą stopą.

Sadzimy ziarenka- R układa w kilku miejscach na podłódze papierowe kółka, pośród nich rozsypuje ziarna fasoli. Zadaniem dziecka jest zebranie stopami fasolek na papierowe kółka.

Przejdź przez zarośla- do tej zabawy potrzebujemy jeszcze 2 osoby, chodzi o to by dodatkowe osoby trzymały skakankę naprężoną za jej końce. Dziecko musi pokonać zarośla przechodząc raz pod raz nad skakanką.

Zbiory- R rozsypuje na dywanie patyczki /kredki. Zadaniem dziecka jest zebranie stopami wszystkich patyczków i dostarczenie ich do wyznaczonego wcześniej miejsca.

Zwierzęta świata (zdjęcia dostępne poniżej)

Teraz drogie dzieci zapraszam abyście nazwali zwierzęta, które widzicie na ilustracjach poszukajcie proszę w domu atlasu zwierząt i mapy świata zobaczcie gdzie mieszkają te zwierzęta, opiszcie ich wygląd.

Relaksacja

Po wcześniejszych zabawach należy się Wam odpoczynek, możecie się zrelaksować słuchając muzyki relaksacyjnej albo poprosić rodzica o przeczytanie ulubionej bajeczki.

Słoń,żyrafa,lew,zebra-Afryka

Panda,wilbłąd dwugarbny,tygrys,nosorożec-Azja

Koala,kangur-Australia

Jaguar,mrólkojad-Ameryka Południowa

Kojot-Ameryka Północna

Pingwin-Antarktyda

Niedźwiedź polarny-Arktyka



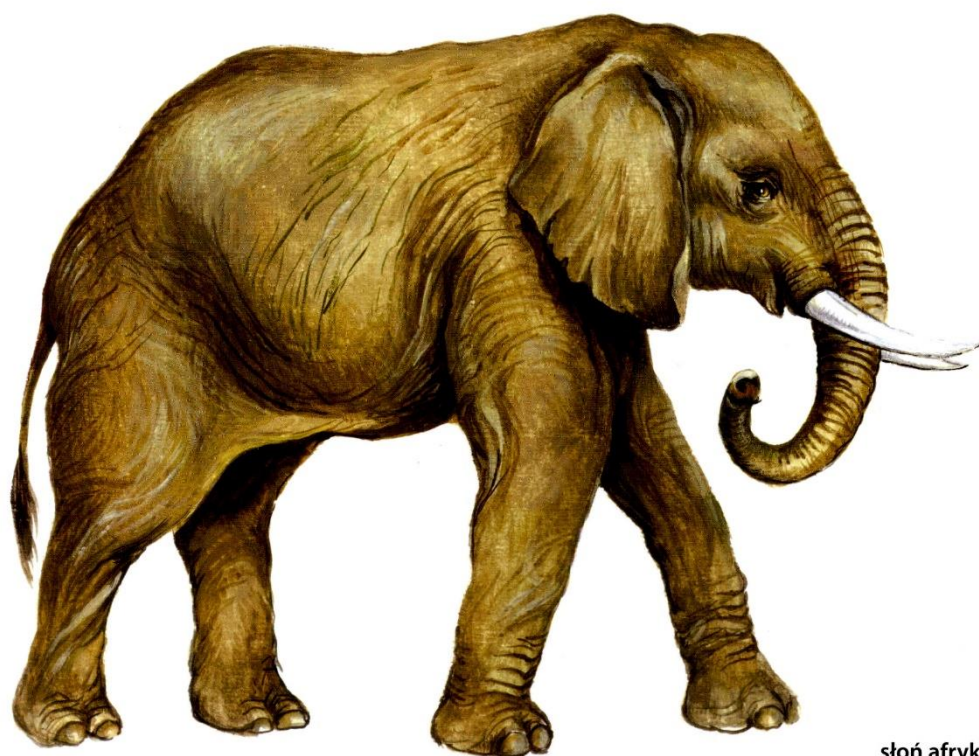
PANDA

panda wielka



KANGUR

kangur rudy



SŁOŃ

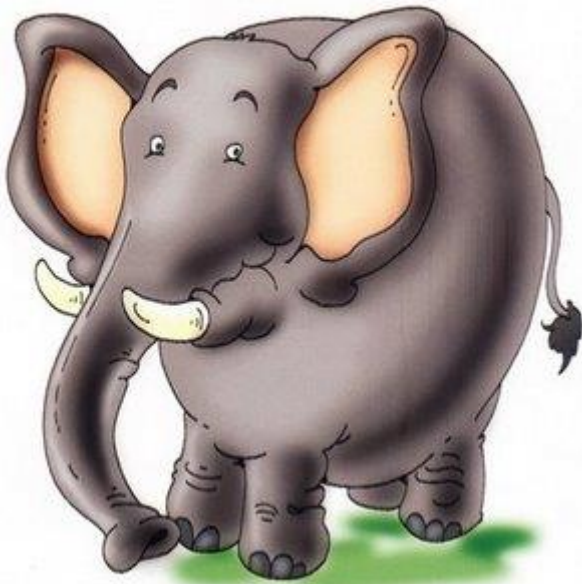
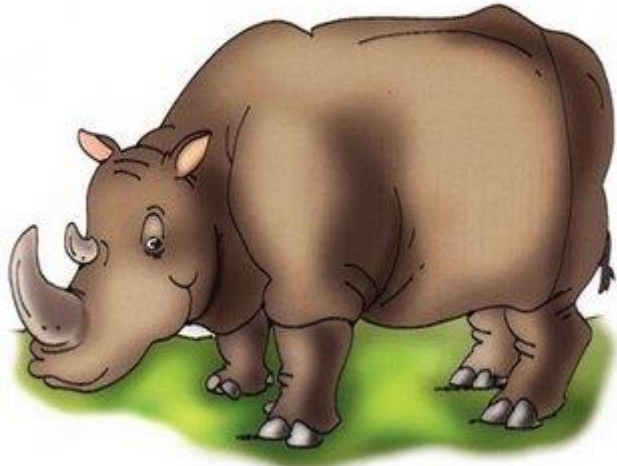
słoń afrykański



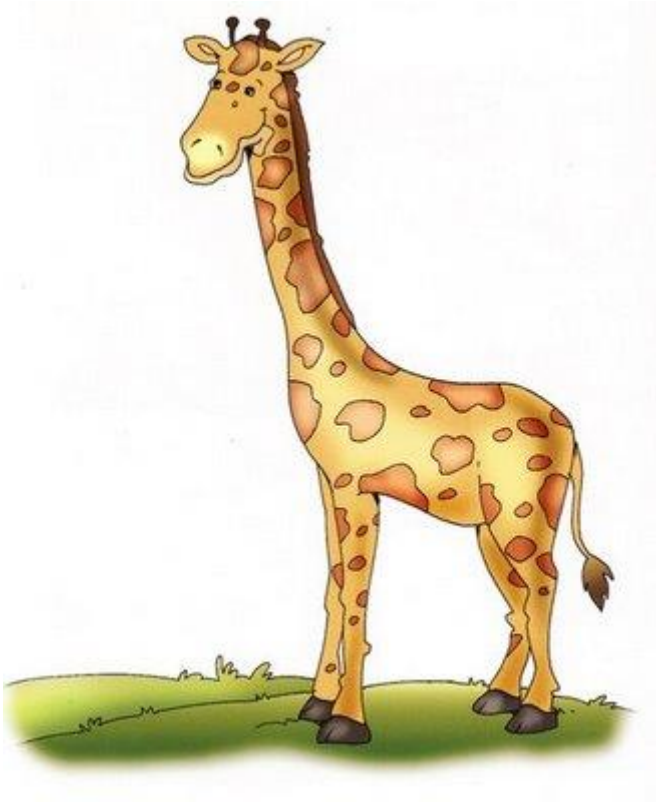
WIELBŁĄD

wielbłąd dwugarbny (baktrian)













Wtorek 12.05.20 (kolorowy papier, sznureczek do maski, kredki, prezentacja dostępna w kolejnym pliku)

Dziś na początek zapraszam do zabawy „**koty i psoty**”-zamieńcie się teraz w koty, poruszajcie się na czworakach, na hasło R „koty czas na drzemkę” skulcie się w kłębek i zaśnijcie. Następnie na hasło „koty czas na psoty” budzicie się i prowadzicie kocie zabawy, poruszając się swobodnie 😊

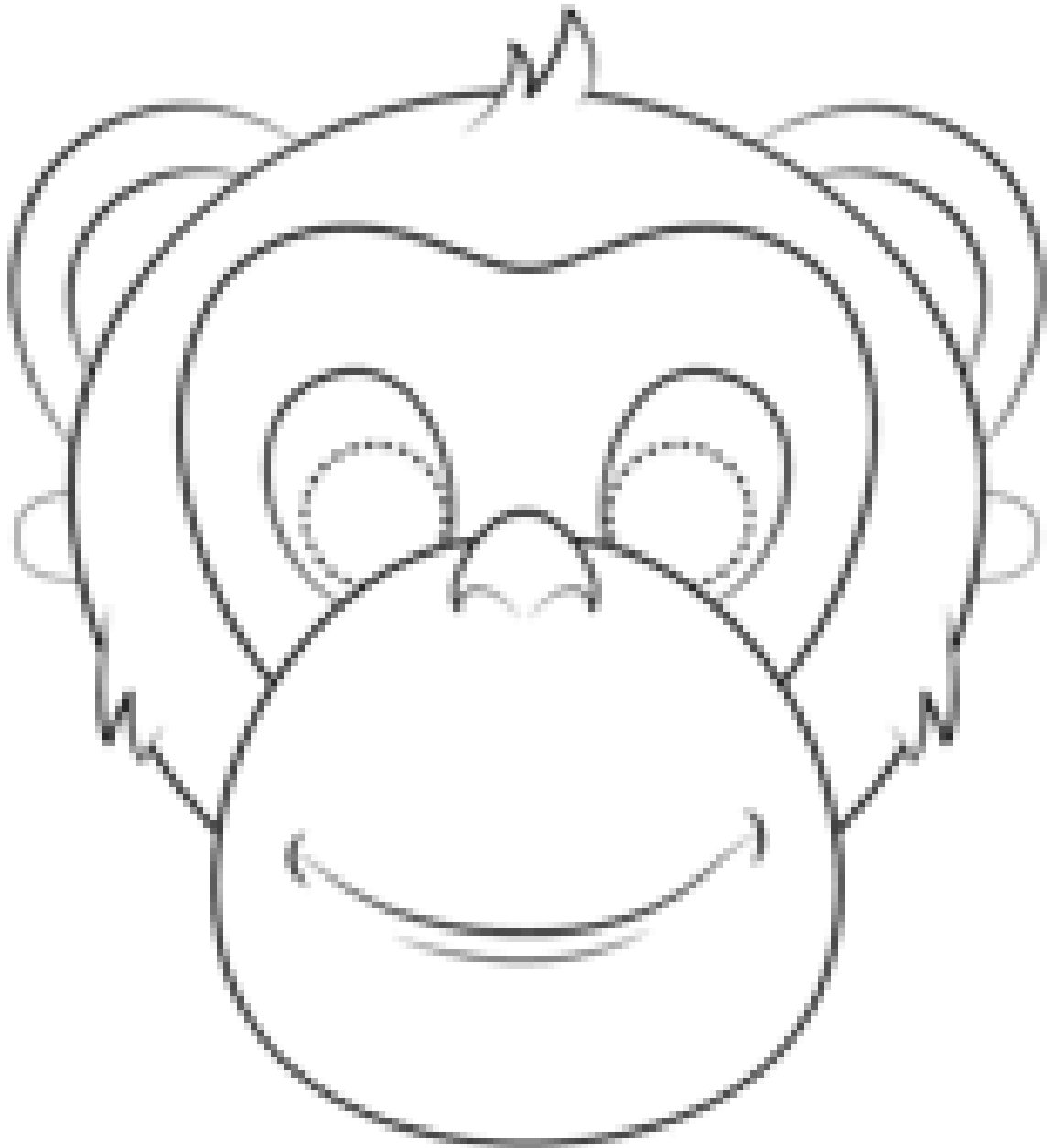
Teraz zapraszam do obejrzenia prezentacji, przyjrzyjcie się uważnie bo czekają na Was zagadki.

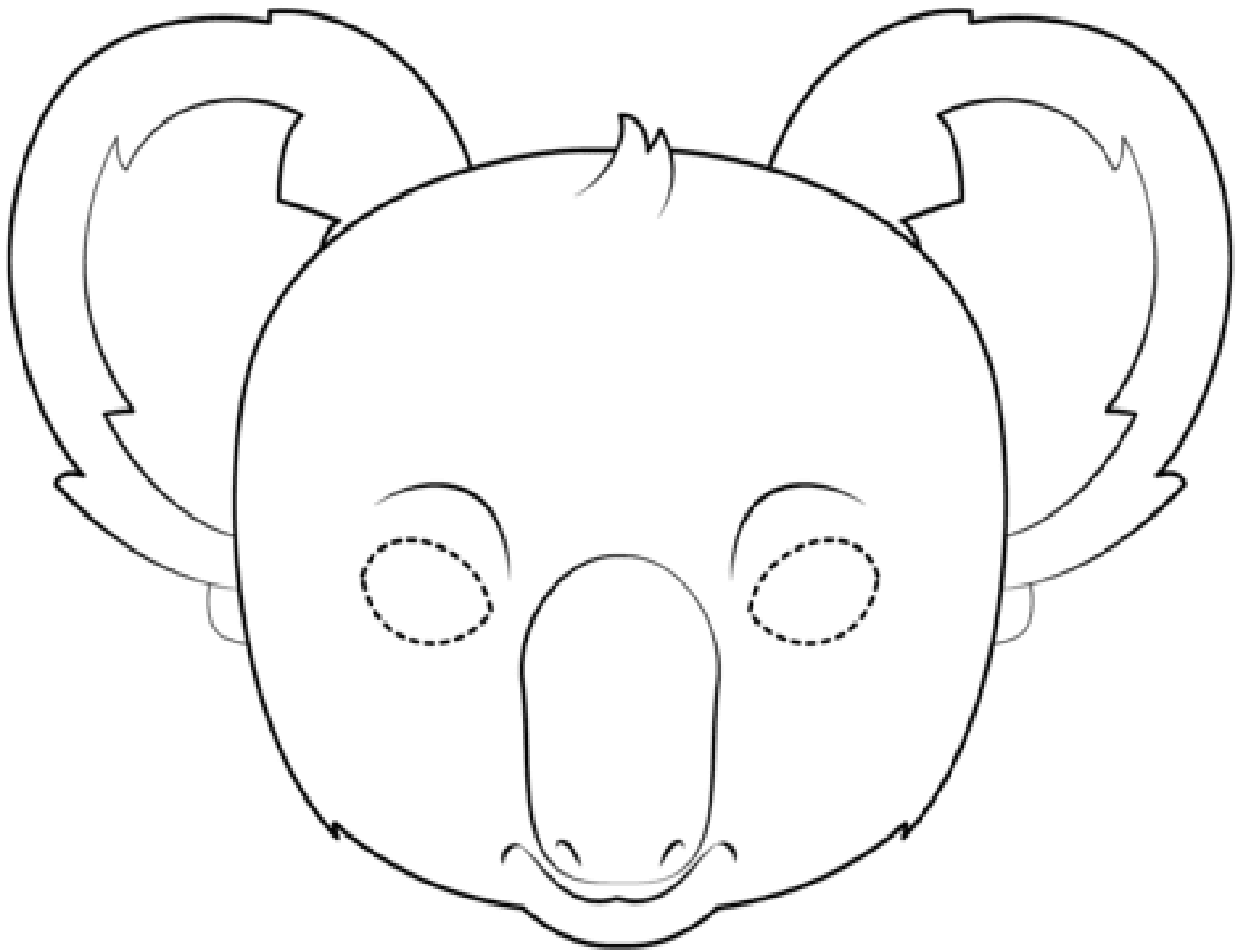
Zwierzęta zagrożone wyginięciem- R włącza prezentacje dziecko odgaduje jakie zwierzę kryje się na ekranie. Później R może poprosić aby dziecko nazwało te zwierzęta jeszcze raz

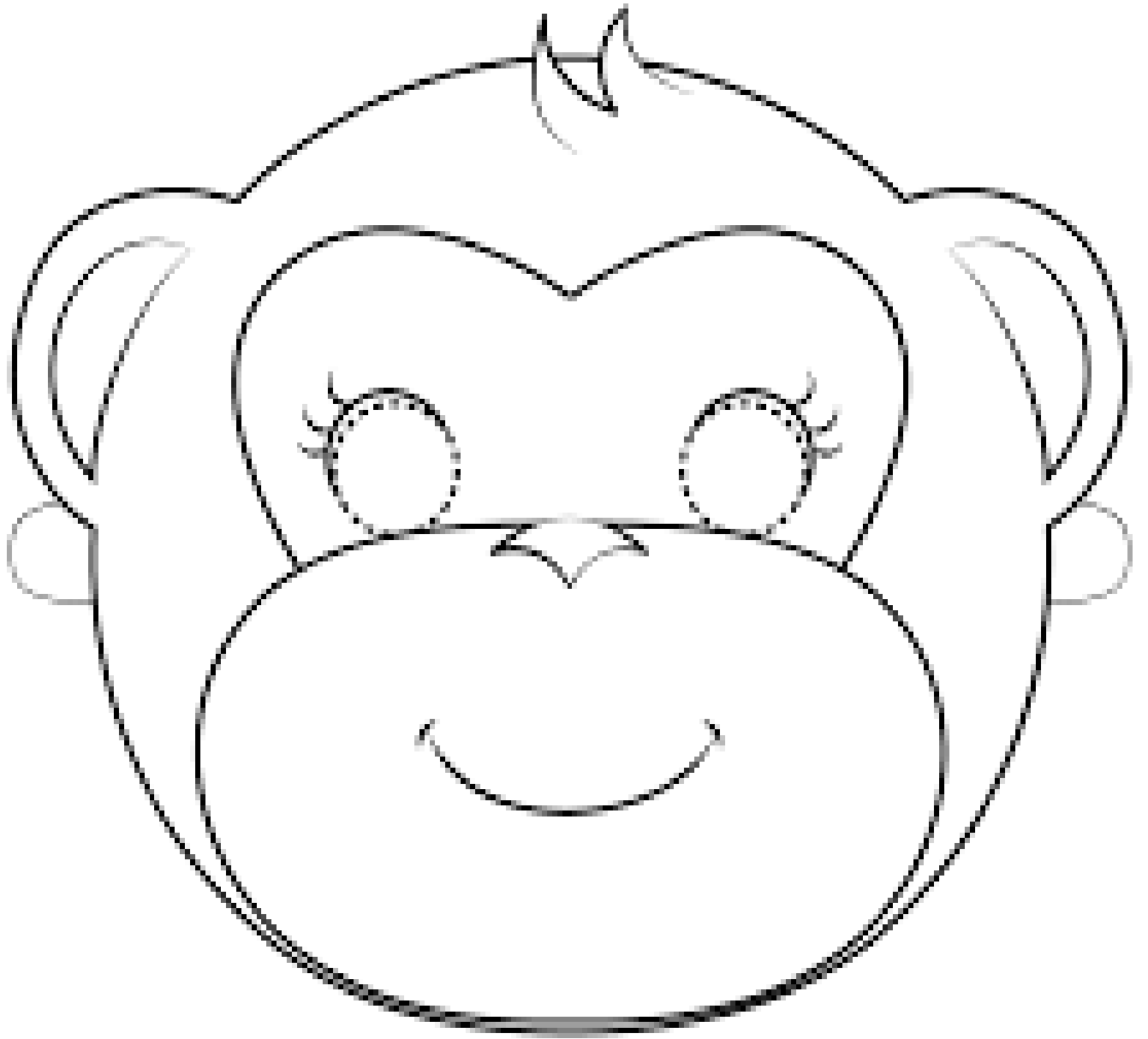
i próbuje wyjaśnić dziecku, że niektóre zwierzęta lub rośliny są pod ochroną tzn, że są też inaczej zagrożonymi gatunkami i mogą wyginąć. Wierzę, że wszyscy sobie poradzą.

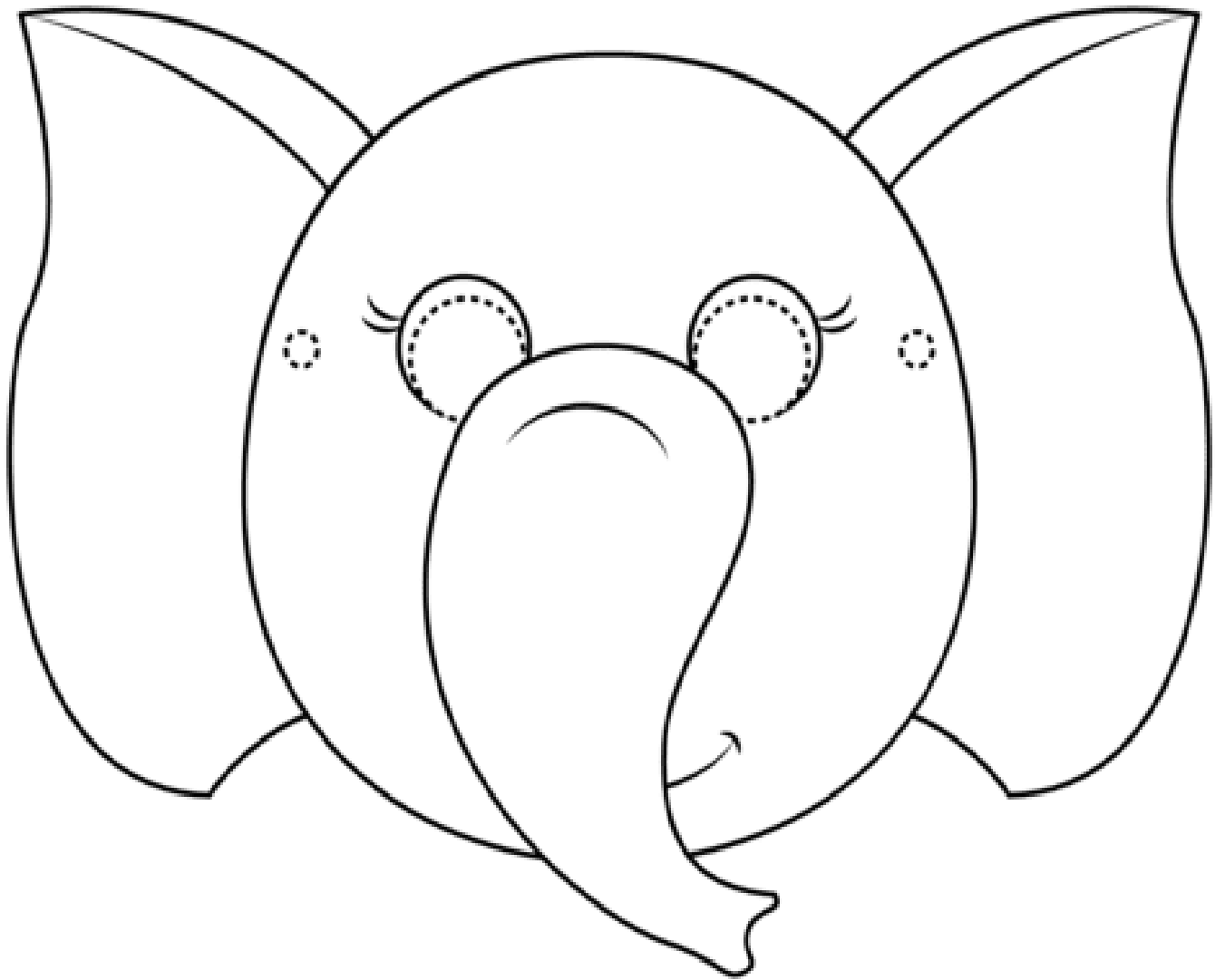
Szczęśliwe zwierzęta- zadaniem dziecka będzie wycięcie maski, pokolorowanie jej i ozdobienie kolorowym papierem. Pamiętajcie o porządku w Waszym miejscu pracy 😊

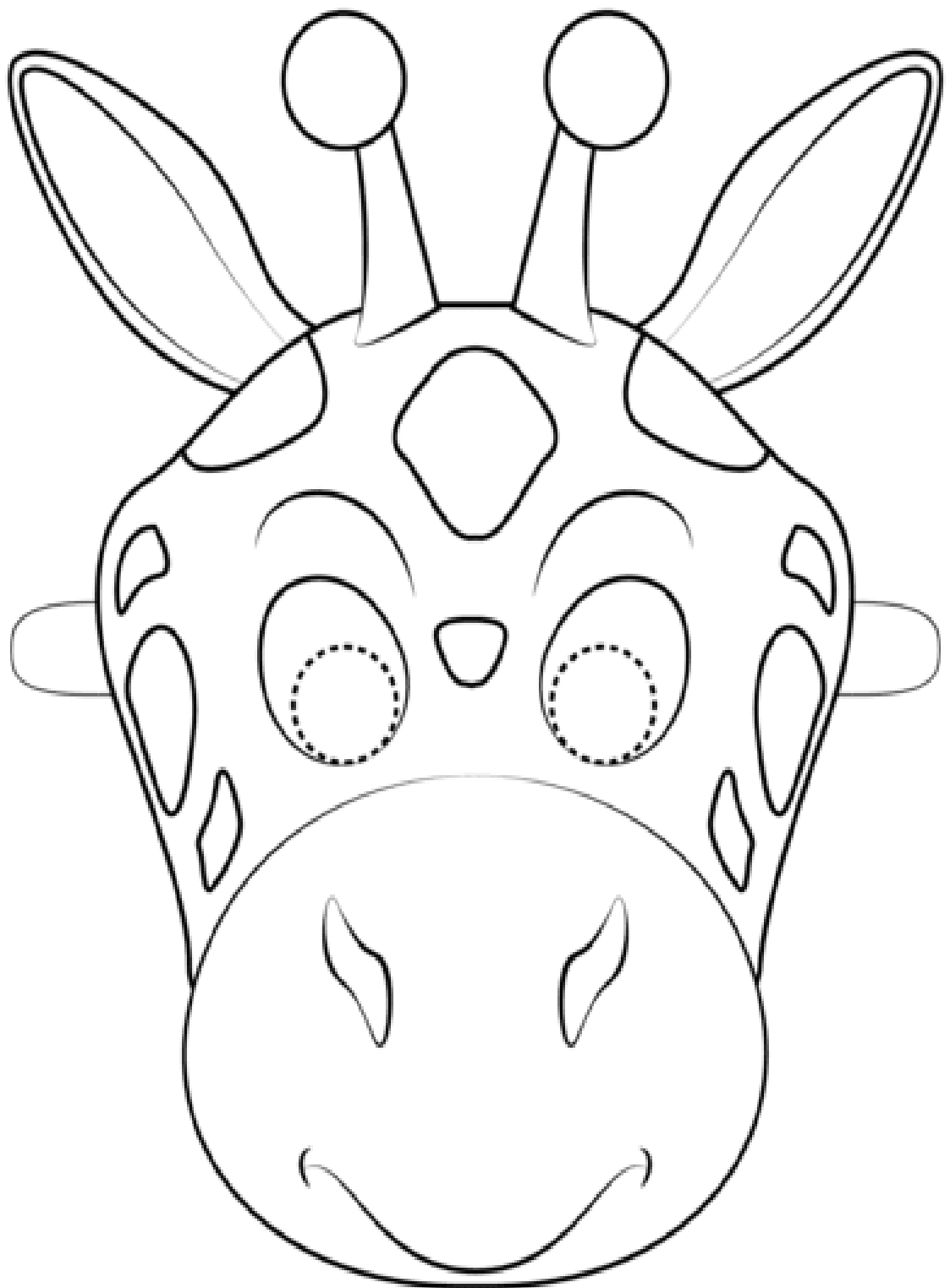
Później możecie się też pobawić w **zgadywanki**-ale to wy musicie za pomocą odgłosu i ruchu pokazać jakieś znane zwierzę a rodzice lub rodzeństwo niech spróbują zgadnąć.

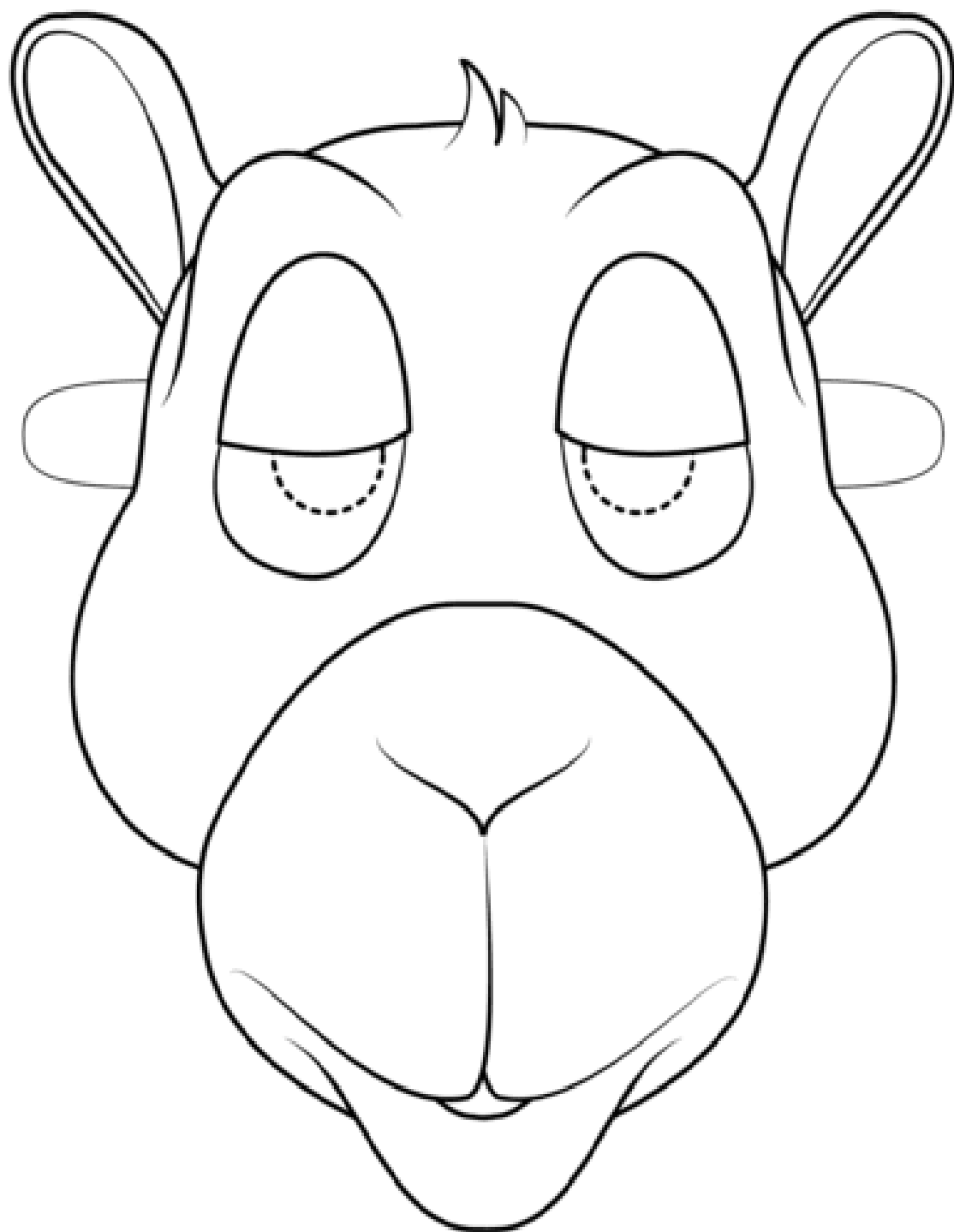












Środa 13.05.20 (duża kartka/arkusz papieru, kredki, klej, nożyczki, kolorowy papier)

Lepszy świat

Na początek proszę przyjrzyjcie się ilustracjom porozmawiajcie z rodzicami co sprawia, że zwierzęta są smutne, chore, cierpią i uciekają? Pomogą Wam w tym ilustracje.

(wycinka drzew, pożary, susze, zwiększenie powierzchni miast, stosowanie środków chemicznych, kłusownictwo w celu pozyskiwania skóry zwierząt na ubrania, torebki, buty, zanieczyszczenia powietrza i wód, masowe hodowle, wycieki ropy naftowej).

Nasz lepszy świat-teraz R rysuje na dużym arkuszu papieru koło zajmujące połowę arkusza. R wraz z dzieckiem przypomina wszystkie działania o których wcześniej rozmawiali i wszystkie te działania zostają zilustrowane w wewnętrznym kole. Natomiast później na całej powierzchni poza kołem dziecko rysuje ten lepszy świat(lasy, wody, góry, pożywienie, schronienie itp.) zwierząt. Do pracy można wykorzystać jeszcze inne materiały plastyczne np. kolorowy papier, farby itp.

Pamiętajcie o porządku i odpoczynku.

Na koniec możecie się jeszcze pobawić w zabawę „**Raz dwa trzy- lew patrzy**”

Zwiększająca się powierzchnia miast.



Kłusownictwo (pozyskiwanie skór na ubrania itp.)



Zanieczyszczenia powietrza



Zanieczyszczenia wód, wycieki ropy naftowej



Stosowanie środków chemicznych



Wycinka drzew, pożary i susze





Czwartek 14.05.20 (dwa pudełka średniej wielkości, klocki)

Witajcie zobaczcie proszę jaka jest dziś pogoda za oknem, opowiedzcie o niej.

Teraz wygodnie usiądźcie i pomasujcie swoje uszy, żeby wszystko dobrze usłyszały.

Jakie to zwierzę -zagadki słuchowe. R może skorzystać z linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

Porównujemy zbiory-R kładzie dwa pudełka na środku. Do jednego pudełka wkłada 8 klocków, do drugiego nic. Dziecko podaje liczbę przedmiotów. Następnie R prosi dziecko aby rozłożyło klocki w taki sposób aby w każdym pudełku było po równo, tak aby w pierwszym było mniej klocków niż w drugim, niech w pierwszym będzie o jeden klocek więcej niż w drugim.

Teraz zaproszcie więcej osób do zabawy i pobawcie się w „**Szybkiego tygrysa**”- jedna osoba jest tygrysem reszta ucieka, gdy tygrys dotknie kogoś musi odejść na bok w zabawie, wygrywa osoba, która zostanie złapana jako ostatnia.

Piątek 15.05.20 (plastikowe butelki ok 4/5, para skarpetek na kule, dowolna maskotka, krzesło)

Dziś dzień zabaw ruchowych więc szybciotko wskakujcie w wygodny strój bo zabawy czekają.

Rozpocznijcie piosenka dobrze Wam znaną „**Ta gimnastyka to ważna sprawa....**”

Stań w rozkroku- dziecko staje w rozkroku i wykonuje krążenia tułowia w jedna stronę /w druga stronę.

Slalom-R ustawia plastikowe butelki w pewnej odległości od siebie jedna za druga by dziecko mogło wykonać slalom między butelkami. Dziecko staje w wyznaczonym miejscu i na hasło rodzica „start” biegnie między butelkami ale musi być przy tym uważne by żadnej butelki nie potrać. Wraca w ten sam sposób. Zabawę można powtórzyć 2x

Kręgle- butelki ustawiamy jedna obok drugiej jak kręgle, dziecko staje w wyznaczonej odległości od nich i za pomocą kuli zrobionej ze skarpet rzuca próbując przewrócić wszystkie butelki.

Podnieś butelkę- dziecko kładzie się na plecach. Łapie stopami butelkę i próbuje ja utrzymać w górze jak najdłużej.

Po zabawach ruchowych zapraszamy do następnej zabawy „**Powiedź, gdzie leży miś**” .

R ustawia krzesło na środku, kładzie maskotkę w różnych miejscach np. nad, obok, pod, za, na, przed i pyta dziecko gdzie leży miś? Dziecko posługując się tymi określeniami, odpowiada gdzie znajduje się maskotka.

Idziemy do zoo-zaśpiewajcie wspólnie bądź samodzielnie piosenkę. Nie zapomnijcie używać gestów by pokazać o jakich zwierzętach jest ta piosenka 😊 .

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>