

Drodzy Rodzice. Drogie Kaczuszki!
W tym tygodniu tematem przewodnim będzie:

„Moja miejscowość, mój region”

Porozmawiamy o miejscach w których mieszkacie ☺
Wsiach, wielkich miastach i małych miasteczkach.
Miejscach bliskich Waszemu sercu ☺

Propozycje zabaw/aktywności 07.05.2020/czwartek/

1. Porozmawiajcie dzisiaj na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić. W załączniku nr 1 znajdziecie zdjęcie przedstawiające miejsce charakterystyczne w Waszej miejscowości. Należy je rozciąć wzdłuż wyznaczonych linii. Następnie przykleić na kartkę papieru (to takie swego rodzaju puzzle). Jestem pewna, że świetnie poradzisz sobie z tym zadaniem ☺
2. Wykonajcie teraz proszę „wierszowanek- pokazywanek”

Ręce w dół, ręce w górę,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.
3. Kolejne zadanie to.....uwaga, uwaga....**TANGRAM!** Zadanie do wykonania znajdziecie w załączniku nr 2
4. Dzisiejszy dzień to również czas na gimnastykę – Waszą ulubioną. A więc troszeczkę poruszamy się. Przygotuj wygodny stół do ćwiczeń. Potrzebne będzie Ci również plastikowa butelka ☺ Poniżej zestaw na dzisiaj:



Zabawa orientacyjno-porządkowa **Posłuszne kręgle (butelka zastąpi kręgiel)**

Dziecko porusza się swobodnie po dywanie, trzymając kręgiel w ręce. Na sygnał rodzica (np. klaśnięcie) zatrzymuje się i manipuluje kręglami: podaje go sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzuca i łapie

Ćwiczenie mięśni brzucha **Jak najdalej w przód**

Dziecko w siadzie prostym, kręgiel trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste)

Skręty **Na prawo, na lewo**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma kręgiel na głowie, przytrzymując go rękoma, łokcie ma na zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów kręglami

Skrętoskłony **Witamy stopy**

Dziecko w siadzie rozkrocznym, kręgiel trzyma oburącz w górze; wykonuje skrętoskłon do lewej stopy – *przywitanie* jej (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, kręgiel trzyma obiema rękami)

Ćwiczenie mięśni grzbietu **Oglądamy kręgle**

Dziecko leży na brzuchu, trzymając kręgiel w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce; ogląda kręgiel, wytrzymuje przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

Ćwiczenie mięśni brzucha **Spotkanie**

Dziecko leży na plecach, trzyma kręgiel w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do *spotkania* nóg z kręglem; potem powraca do pozycji wyjściowej

Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha **Z nóg do rąk**

Dziecko leży na plecach, kręgiel trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje kręgiel do rąk za głowę i powraca do siadu. Ponownie wkłada kręgiel pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie

Ćwiczenia przeciw płaskostopiu **Sprytnie stopy**

Dziecko w siadzie prostym podpartym, kręgiel ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo

— Wałkuje kręgiel raz jedną, raz drugą stopą

— W siadzie podpartym – chwyta stopami kręgle i podnosi je do góry

Zabawa rytmiczna **Zgodnie z rytmem**

Dziecko, w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica, spaceruje po dywanie w różnych kierunkach. Podczas przerwy w klaskaniu zatrzymuje się, słucha rytmu wyklaskiwanego przez rodzica, starając się go zapamiętać, a następnie wystukuje ten rytm, uderzając kręglem o podłogę

Zabawa uspokajająca **Marsz parami**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; odkłada kręgiel na wyznaczone przez rodzica miejsce

Aktywność popołudniowa: Bajeczka logopedyczna

WESOŁE MIASTECZKO

W niedzielę rano Jasiu postanowił pojechać do wesołego miasteczka.

Ziewnął, przeciągnął się (naśladujemy) i zaczął gimnastykować (buzia szeroko otwarta, a język dotyka kącików warg, nosa, brody). Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (czubek języka dotyka każdego zęba na górze, potem na dole). Do wesołego miasteczka pojechał samochodem (mówimy „brum brum”).

W wesołym miasteczku na początku pojeździł na kucyku (klaskanie językiem). Następnie poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka (wołamy „io io”). Karuzela zaczęła się kręcić wolno, potem coraz szybciej (oblizywanie szeroko otwartych ust); wolno, a potem coraz szybciej. Potem Jasiu poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: uuu... Lokomotywa ruszyła powoli (mówimy „szszsz” wolno) a potem coraz szybciej (mówimy „szszsz” szybko).

Było już późno, więc Jasiu wrócił z powrotem do domu samochodem (mówimy „brum brum”). Wszedł do mieszkania, a tam mama powitała go buziakiem (cmokamy). Po dniu pełnym wrażeń położył się spać i mocno zasnął (chrapiemy).

Dobranoc Jasiu!

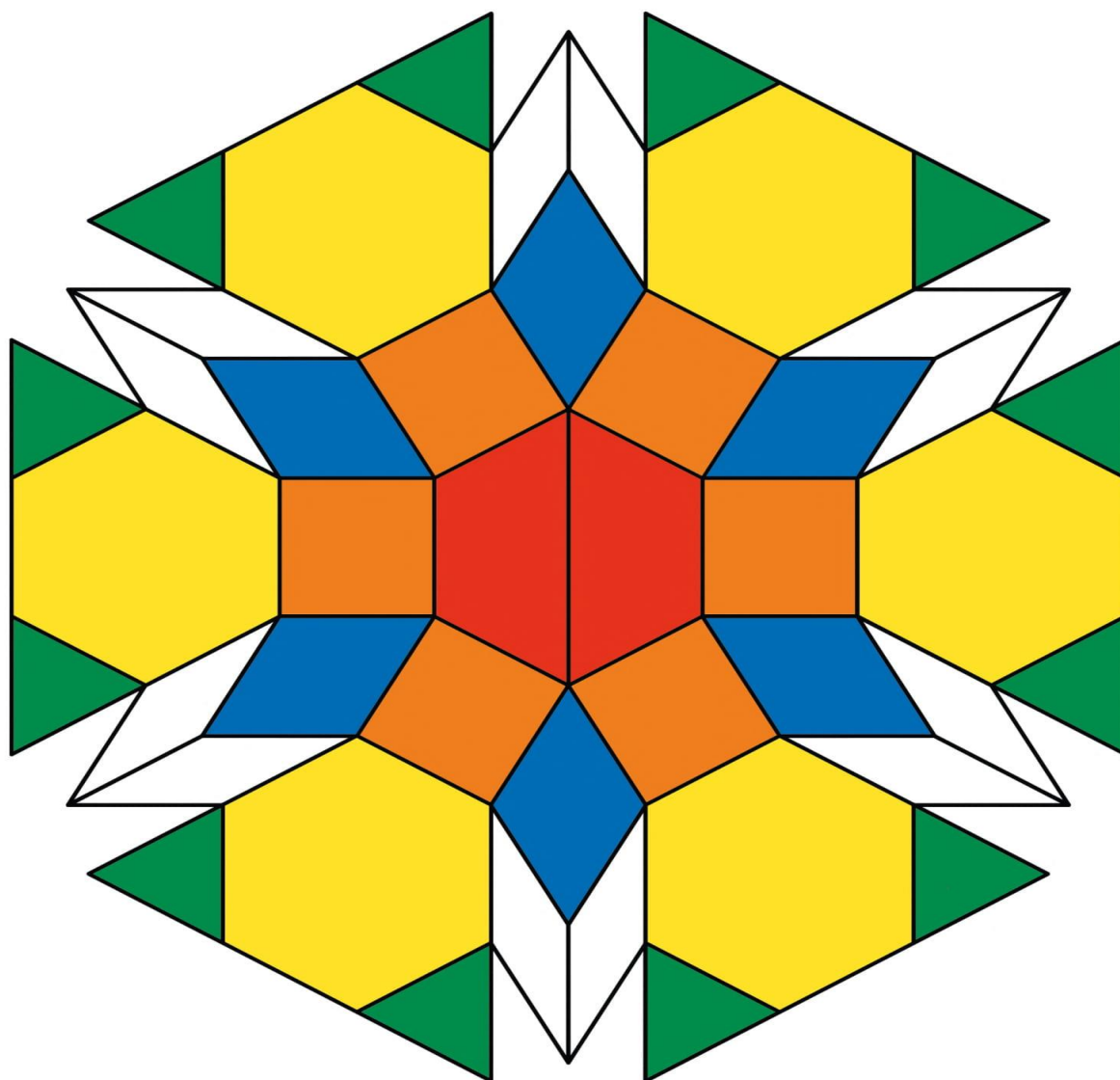


Załącznik nr 1



tanagram/układanki

MOZAIKA

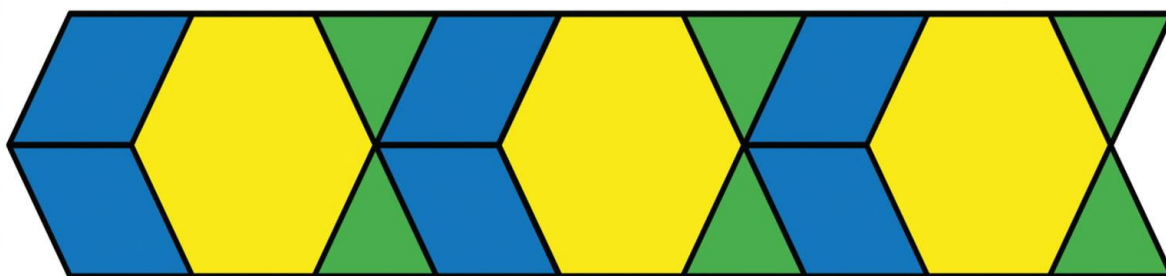


Plan układania *(Ile danych klocków będzie potrzebnych?)*



tanagram/układanki

BRANSOLETKA



Plan układania *(Ile danych klocków będzie potrzebnych?)*