

Zadania - 11.05-15.05.2020 r.

Dzień dobry Biedroneczki!!!

W tym tygodniu porozmawiamy o zwierzętach na wsi.

W piątek na wszystkie dzieci, które brały aktywny udział w zadaniach czeka niespodzianka ☺

PONIEDZIAŁEK

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od przeczytania wiersza Maciejki Mazan „Na podwórku”

– poproście o to mamę lub tatę.

„Na podwórku”

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,
w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,
są indyki strojne w czerwone korale
- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!
Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,
piesek trochę w domu, a trochę na dworze,
gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,
a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

Rozmowa na temat treści wiersza. Rodzic pyta:

Jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu?

Gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście?

Jak nazywają się budynki gospodarskie, w których mieszkają zwierzęta?

2. Wybierzcie i wydrukujcie z pomocą rodziców dowolne zwierzątko mieszkające w wiejskiej zagrodzie i pomalujcie je.

Zanim przystąpicie do zadania zapraszamy was do obejrzenia filmu edukacyjnego dla dzieci „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

3. W kartach pracy możecie wykonać ćwiczenia z - KP5, s. 14–15.

WTOREK

1. Dzisiaj zapraszamy was do odkrycia litery k, K w słowach krowa i Karol. Spróbujcie odnaleźć jak najwięcej przedmiotów w swoim pokoju, które w swojej nazwie posiadają głoskę k.

A wiecie, które nazwy zwierząt mieszkających w wiejskiej zagrodzie rozpoczynają się głoską k? Wymieńcie je.

2. W kartach pracy możecie wykonać ćwiczenia z – KP5, s. 16-17

3. O godz. 11.00 możecie pobawić się z liskiem Savusiem.

<https://www.facebook.com/events/2579103015641437/>

ŚRODA

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od zagadek.

Poproście rodziców o ich przeczytanie:

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/>

Mamy nadzieję, że świetnie sobie poradziliście i każdy wiedział, o jakie zwierzątko chodzi. Brawo!!!!

2. „Bo na wsi” - posłuchajcie piosenki, może spróbujecie ją zaśpiewać...

<https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWlu3g>

Bo na wsi

W stodole studio mamy
I program nagrywamy
Więc pakuj plecak, mapę weź
I przyjeźdź tu, na naszą wieś
Bo na wsi
Pszczoła da Ci miód
Bo na wsi
Krowa, lis i bóbr
Bo na wsi
Nieba więcej jest
Bo na wsi
Myszka, koń i pies
Powietrze czyste, ptaków śpiew
Horyzont, co nie kończy się
Białe owieczki, drzewa w tle
To wszystko namalować chcę

Bo na wsi
Kogut zbudzi Cię
Bo na wsi
Koza mówi beeee
Bo na wsi
Z drzewa jabłko zjesz
Bo na wsi
Aż śpiewać się chce

Tu dowiesz się gdzie rośnie pieprz
I po co strach na wróble jest
Dlaczego bocian żaby je
I z czego chleb upiecze się

Bo na wsi
Kogut zbudzi Cię
Bo na wsi
Koza mówi beeee
Bo na wsi
Z drzewa jabłko zjesz
Bo na wsi
Aż śpiewać się chce

Bo na wsi
Wzgórze, łąka, las
Bo na wsi
Tysiąc ptaków gniazd
Bo na wsi
Bardziej ci się chce
Bo na wsi
Nie da nudzić się

Tu dowiesz się, co świnka je
I jak warzywa sadzi się
Jak zrobić wędkę, wianki pleść
I gdzie pająki robią sieć

Bo na wsi
Kogut zbudzi Cię
Bo na wsi
Koza mówi beeee
Bo na wsi
Z drzewa jabłko zjesz
Bo na wsi
Aż śpiewać się chce
Autor tekstu: nieznany

CZWARTEK

1. Dzisiaj spróbujcie wraz z rodzicami ułożyć kilka zadań z treścią, np.

- W zagrodzie pasły się 4 krowy, a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 krowy.

Ile krów było razem?

- 3 kury dziobały ziarenka, potem dołączyły jeszcze 4 kury. Ile kur dziobało ziarenka?

W kartach pracy możecie wykonać ćwiczenia KP 5, s. 12-13.

2. A teraz zadanie – wyzwanie:

Wykonajcie dowolną techniką – „Zwierzątko z wiejskiej zagrody” – liczymy na waszą kreatywność.

PIĄTEK

Mamy już piątek.

Dzisiaj odpowiemy na pytanie „Jak powstaje miód?”

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP_cS3jE

2. W kartach pracy możecie wykonać ćwiczenia w KP5, s. 18–19.

3. O godz. 11.00 możecie pobawić się z liskiem SAVusiem.

<https://www.facebook.com/events/2579103015641437/>