

WPŁYW MOWY NA NAUKĘ DZIECKA



Mowa to akt w procesie porozumiewania się ludzi.



- Mowa nie jest umiejętnością wrodzoną, dziecko przyswaja ją sobie od najbliższego otoczenia drogą naśladownictwa.

Proces rozwoju mowy
przebiega etapami
i trwa kilka lat

OKRES MELODII /1 rok życia/

- 2 – 3 miesiąc życia – GŁUŻENIE
- Około 6 miesiąca życia - GAWORZENIE



Pod koniec 1 r.ż. dziecko dużo rozumie, spełnia proste polecenia i potrafi wypowiadać proste wyrazy /mama, tata, baba/

OKRES WYRAZU /1-2 rok życia/

- Dziecko używa większości samogłosek
- Zna następujące spółgłoski: p,b,m,t,d,n,k,ś,ć
- Rozumie więcej słów niż potrafi samodzielnie powiedzieć
- Upraszcza słowa



OKRES ZDANIA /2 – 3 rok życia/

- Mowa doskonali się.
- Pojawiają się pierwsze zdania
- Mowa staje się zrozumiała dla obcego otoczenia



OKRES SWOISTEJ MOWY DZIECIĘCEJ

/3 – 7 rok życia/

- Dziecko sprawnie posługuje się systemem fonologicznym.
- Mowa staje się zrozumiała.
- Poszerza się zasób słów.



Prawidłowy rozwój mowy dziecka stanowi podstawę kształtowania się i rozwoju osobowości

- Poważne wady wymowy hamują rozwój dziecka
- Utrudniają nabywanie sprawności czytania i pisania





***Opracowała:
mgr Ewa Purzycka -neurologopeda***