

## **TYGRYSKI WITAMY :)**

### **Zadnia na poniedziałek 04.05.2020r.**

**„Na wsi”** Do tematu tygodniowego można wykonać zadania s. 18-21.

Poniedziałek (1 para skarpetek lub piłka, różne książeczki o zwierzętach mieszkających na wsi, wiejskie podwórko, produkty: ser żółty i biały, maślanka, jogurt, masło, mleko)  
Na początek przywitajcie się z rodzicami znaną Wam piosenką powitanie z przedszkola “Wszyscy są witam WAS...”, powiedźciejak się dzisiaj czujecie.

**Zwierzęta mieszkające na wsi** - oglądając wspólnie z rodzicami przygotowane książeczki dzieci mają za zadanie opowiedzieć jakie zwierzęta mieszkają na wsi, opisać je, powiedzieć gdzie żyją i jakie znaczenie mają w życiu człowieka.

**Co to jest?** - Rodzice prezentują wcześniej przygotowane produkty, dzieci próbują produktów, opisują smaki. Zastanawiają się nad pochodzeniem tych produktów. Rodzice uświadamiają dzieciom jaką te produkty mają wartość odżywczą : zawierają wapń (niezbędny do budowy kości i zębów), białko (potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju) oraz witaminy (z D i z grupy B).

### **Zakładamy wygodny strój i oto propozycje zabaw ruchowych:**

#### **Ta gimnastyka to ważna sprawa -**

- Znajdź piłkę-dziecko porusza się na dywanie podskokiem/marszem/truchtem, na hasło R „znajdź piłkę” szuka piłki. Gdy znajdzie ją podrzuca w dowolny sposób.
- Turlaj piłkę-dziecko stoi na wyznaczonej linii, pochylając się do przodu turla piłkę, następnie szybko do niej dobiega, łapie i unosi wysoko nad głową. Dziecko odwraca się i powtarza ćwiczenie ze zmianą kierunku.
- Ćwiczenie stóp-dziecko chodzi po dywanie raz jest wielkoludem i chodzi na palcach, raz kaczka chodzi na piętach i zewnętrznych krawędziach stóp.
- Zachęcamw tym dniu także do spaceru/jeśli jest takamożliwość-dzieci ubierają się samodzielnie, przypominają jak ważne jest dotlenienie organizmu.
- 

## **TYGRYSKI ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA :)**

### **WITAMY KOCHANE TYGRYSKI :)**

#### **Wtorek 05.05.2020r. (plastelina, tekst opowiadania Tajemnicze jajko-A. Frączek)**

**Tajemnicze jajko** - Rodzic lub rodzzeństwo czytają dziecku opowiadanie. Po wysłuchaniu Rodzic może zadać pytania np. jak nazywała się kura, która wysiadywała jajka? co znajdowało się w skorupce piątego jajka zdaniem zwierząt zamieszkujących wieś? Z jakiego powodu pękło to jajko?

**Jajka kury Leokadii** – praca techniczna - teraz niech dzieci spróbują z plasteliny uformować jajka kury Leokadii. Zachęcam do spaceru ale tym razem niech dziecko zwróci uwagę na pogodę, niech opíše cechy charakterystyczne aktualnej pory roku .

### **“Tajemnicze jajko”**

– Ciekawe – zastanawiała się kura Leokadia – czy to będą chłopcy, czy dziewczynki? Na narodziny jej kurczątek czekał cały kurnik . – Leokadia będzie miała pięćoraczki! – krążyła z dzioba do dzioba sensacyjna wiadomość . Wreszcie któregoś ranka jedno z jajek kury poruszyło się delikatnie, zatrzeszczało i . . . pękło! A ze skorupki wychyliła się puchata, żółta główka . – Pi! – główka poinformowała całą okolicę, że właśnie znalazła się po zewnętrznej stronie jajka . Rozejrzała się uważnie dokoła, a potem z powagą zwróciła się do pozostałych jajek: – Chłopaki, możecie wychodzić . Tu jest całkiem miło! Trzy wesołe żółciutkie kurczaki natychmiast wyskoczyły ze skorupki: hops, hops, hops! W gnieździe pozostało już tylko ostatnie piąte jajo . – Puk, puk! Jest tam kto? – Leokadia stuknęła delikatnie dziobem w skorupkę . – Jestem – odgdało jajko . – Ale nie mam teraz czasu . Zwiedzam skorupkę . Kurze Leokadii pierze zjeżyło się na głowie! Jajko niby gdać po kurzemu, ale kto to słyszał, żeby kurczak tak się mądrzył? W dodatku taki, który jeszcze nie zdążył się wykluć ze skorupki! Wieść o tajemniczym zachowaniu jajka lotem błyskawicy obiegła całą wieś . Mruczek, Burek, tuzin gąsek, myszka Franciszka i wszystkie inne zwierzęta co sił w łapkach przybiegły do kurnika . I zaczęły jedno przez drugie snuć domysły:

Co też kryje ta skorupka? Dinozaura? Krasnoludka?

Pszczółkę grubą niczym kluska? Może w środku siedzi kózka?

Albo hipcio tam się wtrynił? Lub słoniatko w wersji mini?

– O, nie! Tego bym nie zniosła! – zagdała Leokadia .

A co na to wszystko jajko? Turlało się ze śmiechu!

– Chi, chi, chi! – chichotało, zadowolone, że udała mu się świetna psota .

Jajko śmiało się i śmiało, aż wreszcie pękło ze śmiechu,

a ze skorupki wychylił się roześmiany dzióbek .

– Kurczę . . .! – odetchnął z ulgą milczący do tej pory kogut . A kura Leokadia zrozumiała, że z tym małym łobuziakiem będzie miała pełne skrzydła roboty!

Agnieszka Frączek

**Życzymy miłego dnia....Podzielcie się z nami zdjęciami Waszych plastelinowych jajek :)**

**Środa 06.05.2020r.** (pastele/kredki ołówkowe, tekst wiersza „Krowa Kwaczka” A. Frączek, kartka)

**„Kim jestem”**-dziecko za pomocą ruchów i odgłosów ma za zadanie zaprezentować zwierzę z wiejskiego podwórka, Rodzic odgaduje a później naśladuje zwierzę razem z dzieckiem.

**Krowa Kwaczka**-teraz niech dziecko posłucha uważnie wiersza, a potem o nim porozmawiajcie.

### **“Krowa Kwaczka”**

Pewna krowa spod Krakowa zamiast po krowiemu muczeć, rzecze: – Kwakać się nauczę.

I już mknie do kaczogrodu (kłusem, z braku samochodu), a tak wkuwa słówka nowe, ćwiczy akcent i wymowę,

nawet pisze kwa kopytem wszystko chętnie i z zachwytem.

Pan profesor, kaczor Kazik, tym zachwytem się zaraził – wkrótce tak jak krowa owa w kółko gotów był pracować i bez przerwy ją wychwalał:

– Kwa! – powiadał . – Jest wspaniała! I pojętna! I uparta! Zanim minie pierwszy kwartał, będzie kwakać niczym kwaczka . . . albo raczej – krowa Kwaczka!

Znał profesor się na rzeczy – temu nie da się zaprzeczyć!

Więc gdy krowę ktoś dziś spyta, czy najadła się do syta lub czy mleka dzieciom da, odpowiada: – Jasne . Kwa!

Agnieszka Frączek

### **Rodzic zadaje dzieciom pytania do wiersza:**

- z jakiego miasta pochodziła krowa?,
- jakiego nowego języka się nauczyła?,
- jak nazywał się profesor, który nauczył krowę kwakać?

Teraz znajdźcie wszystkie wyrazy zaczynające się głóską „K” i niech dziecko podzieli je na sylaby.

**Krowa kwaczka** – praca plastyczna - dzieci niech wygodnie usiądą i spróbują narysować krowę kwaczkę.

**Z niecierpliwością czekamy na zdjęcia Waszych prac. TYGRYSKI do dzieła!**

**Czwartek 07.05.2020r.** (przygotujcie 6 marchewek i 3 jabłka/ jeśli nie ma możliwości można też narysować lub wydrukować tak żeby każdy owoc/warzywo było na oddzielnej kartce).

**“Domki dla zwierząt”** - Dzieci na początek niech przygotują z dowolnych kłoców 3 domki dla zwierząt: owiec, świnek i królików. Gdy już będą gotowe dzieci przyporządkowują zwierzętom po tyle samo marchewek i po tyle samo jabłek, liczą marchewki i jabłka

**“Stary DONALD farmę miał”** - zachęcam do posłuchania piosenki, podejrzewam, że większość zna już tą piosenkę.

Czy zapamiętaliście wszystkie zwierzęta o których była mowa w piosence? Teraz zachęcam do zaśpiewania piosenki samodzielnie lub z rodzeństwem.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

### **TEKST:**

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!  
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!  
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.
2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;  
krowa mu – mu – mu, mu, mu.
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;  
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu
4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...
6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; ...
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;  
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;  
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;  
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;  
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.
9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

**Piątek 08.05.2020r.(klocki, jeśli posiadacie to na pewno przydadzą się zabawkowe zwierzątka, 2 pary skarpetek, duży pojemnik, sznurek/linka)**

**“Moja wymarzona farma”** - dzieci mogą zbudować swoją wymarzoną farmę wykorzystując różne klocki jakie mają w domu, podczas zabawy zachęcamy do śpiewania piosenki „Stary DONALD farmę miał”.

**TYGRYSKI CZY POCHWALICIE SIĘ JAK WYGLĄDAJĄ WASZE WYMARZONE FARMY :)??? CZEKAMY NA ZDJĘCIA :)**

**Zabawy ruchowe więc zachęcamy do samodzielnego przebierania się w wygodny strój.**

**Każdą z zabaw powtarzamy kilka razy.**

- ⑩ Podrzucić i złapać-dziecko podrzuci kulę (ze skarpetek) i łapie.
- ⑩ Siad skrzyżny-dziecko trzyma kule w jednej ręce, skręt tułowia w lewo odkładamy kule z tyłu za plecami, następnie skręt tułowia w prawo, zabranie kuli z podłogi.
- ⑩ Za głowę-dziecko kładzie się na podłodze na plecach, między stopy wkłada kule i próbuje ją przenieść za głowę, próba dotknięcia podłogi.
- ⑩ Równowaga - Rodzic rozkłada na dywanie sznurek/linkę dziecko przechodzi po linie, stopa za stopą, postawa wyprostowana w każdej ręce wyprostowanej ma kule. Na końcu liny w pewnej odległości stoi pojemnik do którego dziecko musi wrzucić kule, gdy dojdzie do końca.