

Rozwój motoryki małej u dzieci w wieku przedszkolnym

Mówiąc o „motoryce” mamy na myśli ogólną sprawność ruchową człowieka i jego zdolność do wykonywania wszelkich działań związanych z ruchem.

Motoryką małą nazywamy sprawność dłoni i palców, motoryką **dużą** sprawność fizyczną całego ciała.

Motoryka mała określa wszelkie czynności wykonywane **przy pomocy dłoni i palców**. Nie należy ona do tych dziedzin, które dane są nam w chwili narodzin. Człowiek musi ją wykształcać i doskonalić. Powinno się to odbywać od najwcześniejszych lat – im wcześniej tym lepiej. Na początku dziecko uczy się chwytania zabawki, później układania klocków, trzymania łyżki, **kolorowania**, aż ostatecznie nabiera wprawy w pisaniu czy wiązaniu butów.

Czterolatek w zakresie motoryki małej powinien:

- odwzorowywać linie prostą, koło, kwadrat lub prostokąt i krzyżyk
- rysować po prostym śladzie
- usprawnić swoją samoobsługę
- zamalowywać powierzchnię kartki lub jej wyznaczony fragment

Motorykę małą możemy ćwiczyć poprzez:

- malowanie, rysowanie lub zwyczajne bazgranie,
- malowanie rękami,
- samodzielne ubieranie się,
- kolorowanie i zamalowywanie obrazków,
- obrysowywanie szablonów, rysowanie po śladzie, kalkowanie obrazków,
- cięcie nożyczkami,
- lepienie, ugniatanie, wyklejanie z plasteliny
- nawlekanie koralików, makaronu, guzików czy przewlekani,
- Zgniatanie kulek ze zużytych gazet lub niepotrzebnych kartek papieru,
- Zawiązywanie sznureczków, zapinanie guzików i suwaków,
- Rysowanie po ziemi długim patykiem, rysowanie kredą