

Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „WYCIECZKA DO ZOO”

Propozycja zabaw i aktywności 18.05.2020

1. Kochani Rodzice, Kochane Rybki zapraszam Was do zabawy dydaktycznej pt. „*Jakie to zwierzę?*”

Zadaniem Rodzica jest przeczytanie tekstu zagadki a dziecko musi odgadnąć o jakie zwierzę chodzi. Następnym zadaniem jest odszukiwanie zdjęć zwierząt występujących w zagadkach i dopasowanie do nich napisów do globalnego czytania. (Załącznik nr 1)
Dzielenie wyrazów na sylaby, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie.

„Można powiedzieć o niej,
że jest całkiem zwyczajnym koniem
lecz od pyska do ogona
jest paskami przystrojona.” **(zebra)**

„Zwierzę owo, daję słowo,
najdziwniejsze jest na świecie,
żeby go nie mylić z krową,
aż dwa garby ma na grzbiecie.” **(wielbłąd)**

„Jest ogromny, jak pagórek,
ma zmarszczoną, szarą skórę,
nos, jak trąbę, prosty ogon,
uszy, co wachlować mogą.” **(słoń)**

„Na tygrysy, lwy i szczury,
krokodyle oraz żmije
ona zawsze patrzy z góry,
bo ma bardzo długą szyję.” **(żyrafa)**

„Gdy zobaczysz ją w ZOO,
robi ci się wesoło,
skacze, broi, miny stroi,
ludzi wcale się nie boi.” **(malpa)**

„To zwierzę żyje nad Nilem,
a w paszczy ma zębów tyle,

że nawet, gdy leży grzecznie
liczyć je jest niebezpiecznie.”(krokodyl)

„Chociaż ma torbę,
nie jest listonoszem.
W swej torbie na brzuchu
własne dzieci nosi.”(kangur)

„Siedzi w klatce kolorowa
i powtarza różne słowa.
Choć to ptakom nie wypada,
ona ludzkim głosem gada.” (papuga)

2. Rybki zapraszam Was do zabawy ruchowej pt. „Lwy i lwiątko”

Na hasło "duże lwy" dzieci skradają się wyciągając przed siebie ręce (kocie ruchy).
Na hasło "małe lwiątko" podskakują, turlają się, kładą się na plecach i energicznie poruszają rękami.

3. Proponuję zabawę dydaktyczną pt. „Zwierzęce rymy” .

Dzieci podają słowa rymujące się z wybranymi zwierzętami Afryki, np.: małpa –lampa,
lew –zlew, słoń –koń

4. Zapraszam Rybki, Rodziców lub rodzeństwo do „Afrykańskiego masażyku”.

Przed rozpoczęciem masażyku warto przećwiczyć z dziećmi kreślenie w powietrzu poszczególnych elementów, jakie dzieci będą rysowały na plecach rodziców lub rodzeństwa.

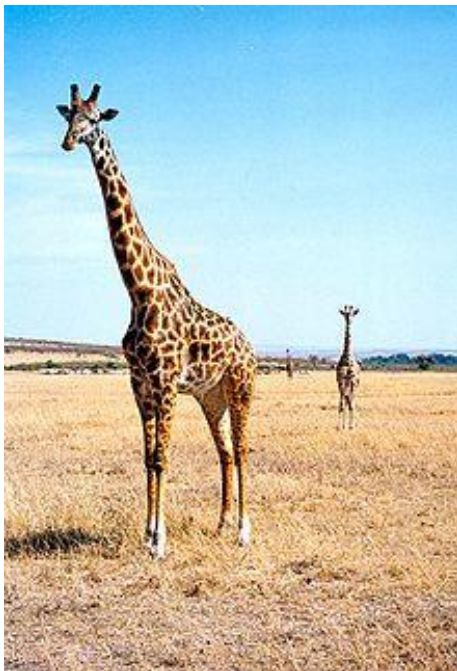
Dzieci i rodzice (rodzeństwo) siadają w kole tak, aby w każde dziecko siedziało przed rodzicem. Rodzic czyta dzieciom wierszyk i jednocześnie pokazuje, w jaki sposób dzieci będą rysować po Jego plecach. Po skończonym masażyku następuje zamiana ról między dziećmi i rodzicami. Poniżej wstawiam treść wierszyka:

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)
Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słonia)
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)
A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)
Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (rysowanie chmur)
Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)

Propozycja zadań do wykonania:

Kart pracy -Nowa Trampolina Część 4 str. 30-31

Załącznik nr 1





ZEBRA

SŁOŃ

WIELBŁĄD

ŻYRAFA

PAPUGA

MAŁPA

KANGUR

KROKODYL