

# **Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „NA WSI”**

## **Propozycja zabaw i aktywności 15.05.2020**

1. Kochani Rodzice, Drogie Rybki proponuję Wam zabawę dydaktyczną pt. „*Co nam dają wiejskie zwierzęta?*”

Proszę o przygotowanie następujących produktów: jajko, mleko, jogurt, masło, śmietana ( mogą być inne produkty nabiałowe, które posiadają Państwo w domu), wędlna, wełniane skarpetki bądź czapka albo szalik, poduszka, piórko.

Rodzic rozkłada z jednej strony obrazki zwierząt: krowy, świnki, kury (koguta), kozy, gęsi i owcy ( można wykorzystać ilustracje z załącznika nr 1), a w rozsypce – produkty, jakie dzięki nim otrzymujemy.

Zadaniem dziecka jest dopasowanie produktów do obrazków wiejskich zwierząt.

Rodzic zwraca uwagę na to, co z tych produktów możemy zrobić np.:

-krowa daje nam mleko; z mleka powstaje jogurt, śmietana, masło, żółty ser, biały ser, kefir itp.;

-koza daje nam mleko, z którego powstają również różnorodne produkty nabiałowe;

-świnka daje nam mięso, które przetwarzane jest na różnorodne wędliny, kielbasy;

-owca daje nam wełnę; z wełny robimy ciepłe czapki, szaliki, skarpetki oraz swetry;

-kura daje nam jajka, które wykorzystujemy w różnorodny sposób: można zrobić jajecznicę, można spożywać ugotowane jaja; jajka dodajemy do sałatek, do wypieków.

W dawnych czasach kurze pierza były wykorzystywane przez człowieka -wypychano nimi poszewki, dzięki temu powstawały miękkie poduszki oraz ciepłe kołdry.-gęś-pióra gęsi, podobnie jak kurze, stanowiły wypełnienie poduszek i kołder.

2. Dla wzbogacenia wiadomości proponuję obejrzeć prezentację pt. „*Co nam dają zwierzęta*”?

<https://www.youtube.com/watch?v=0xmh7rhU2hQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

3. Zapraszam Was na krótką rozgrzewkę rytmiczno-ruchową dla dzieci .

Mamusię/tatusię proponuję odwiedzić poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

4.Kochani zaprasza Was teraz do ćwiczeń gimnastycznych.

a) „Koniki”- zabawa bieżna.

-marsz w różnych kierunkach.

b) „Koń kiwa głową”- ćwiczenia szyi.

-rozkrok, skłony głowy w przód i tył.

c) „Koń grzebie nogą”- ćwiczenia równowagi.

-stojąc na jednej nodze, naśladujemy jak koń drugą nogą grzebie – przeciąganie wolnej stopy z przodu o podłozę.

d) „Koń na biegunach”- ćwiczenia zręczności.

-siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.

e) „Konie i wózki”- zabawa bieżna.

-dzieci ustawione z rodzicami, jedno za drugim, twarzą wózki i konie. Dziecko podaje ręce w tył rodzicowi. Marsz w różnym tempie. Po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach.

### **Propozycja zadań do wykonania:**

Karty pracy- Załącznik nr 2 i 3

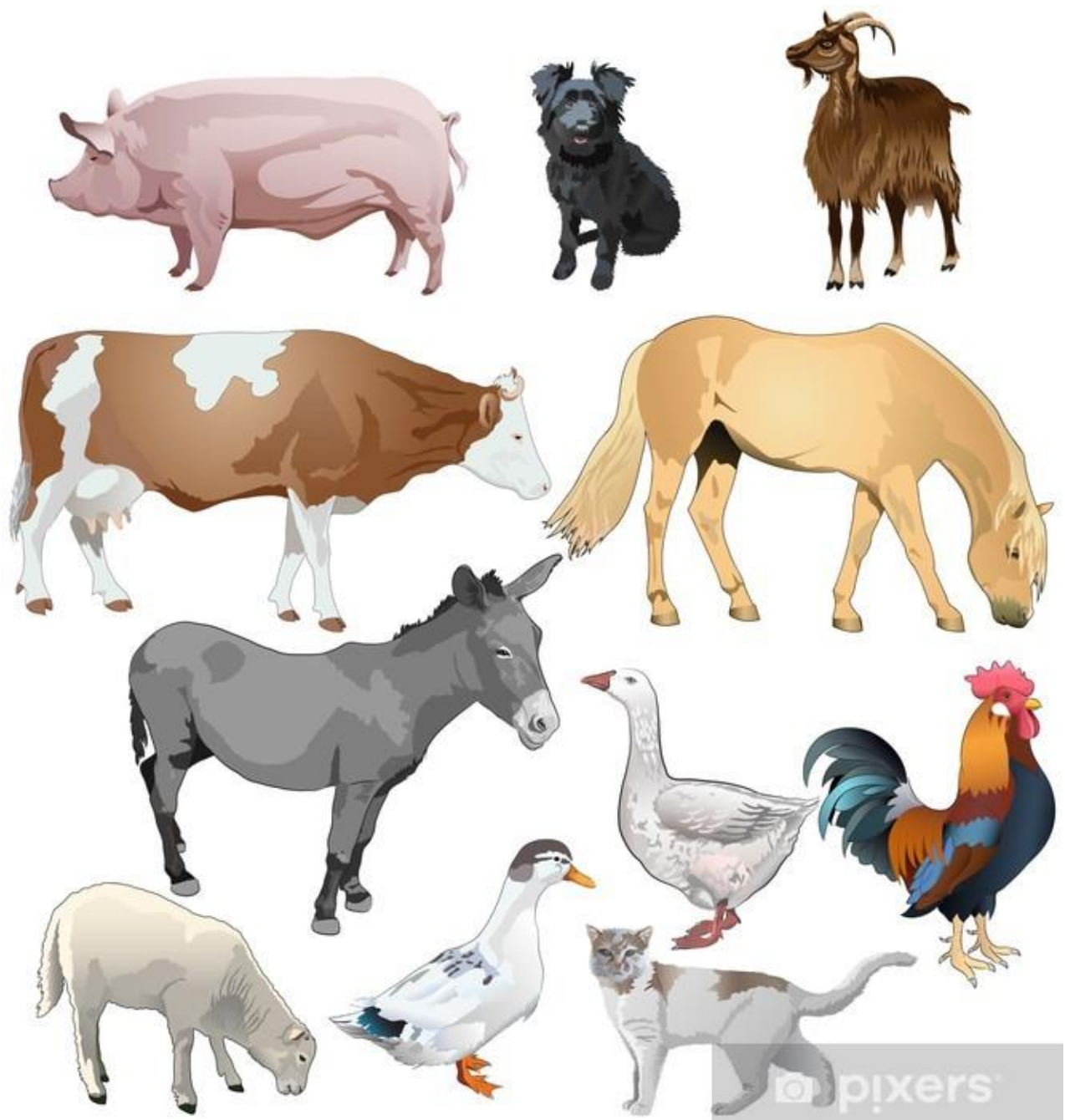
### **NA WEEKEND PROPONUJĘ GRY EDUKACYJNE:**

<https://www.janauczycielka.blog/2020/04/cwiczymy-pamiec-zwierzeta-wiejskie-gra.html>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=98&v=VyXhyl00qGw&feature=emb\\_title&fbclid=IwAR2W0md0yY5esyPe3sSOylzcGXtVzm8yCOIYSKVuv4SNoAsHYXH8rw4NL0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=VyXhyl00qGw&feature=emb_title&fbclid=IwAR2W0md0yY5esyPe3sSOylzcGXtVzm8yCOIYSKVuv4SNoAsHYXH8rw4NL0)

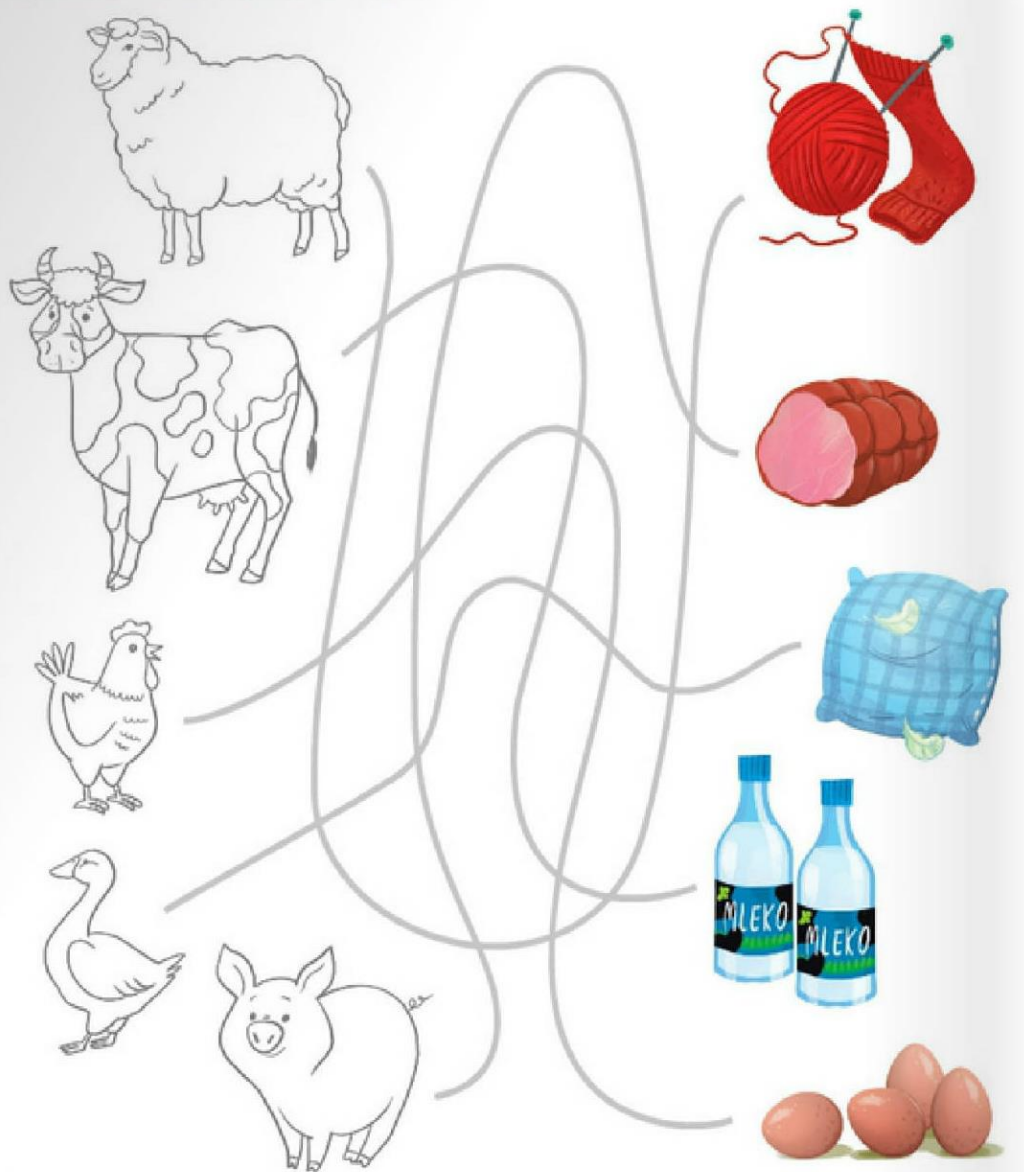
**POWODZENIA☺  
MIŁEGO WEEKENDU**

Załącznik nr 1



## Załącznik 2

Rysuj po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy. Nazwij zwierzęta i produkty. Pokoloruj rysunki zwierząt.



Powiedz, z czego otrzymujemy produkty przedstawione na zdjęciach.

**Połącz odpowiednie zwierzęta  
z poszczególnymi produktami.**

