

Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „NA WSI”

Propozycja zabaw i aktywności 14.05.2020

1.Drodzy Rodzice, drogie Rybki zapraszam Was do zabawy fabularyzowanej usprawniającej narządy mowy pt. „*Dzień dobry zwierzątko*”.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot(**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi .

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie,kląskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry)

2.Kochani usiądźcie wygodnie z rodzicami na dywanie, ponieważ chcę zaprosić Was do zabawy matematycznej pt. „*Dzień w gospodarstwie*”.

Rybki potrzebujemy ponownie zakrętki po napojach. Zamienia się one w zwierzątka – liczmany. Możecie również użyć klocków. Możecie ułożyć na dywanie kocyk lub inny materiał, najlepiej zielony. To będzie wasze gospodarstwo. Wyobraźcie sobie, że nakrętki to zwierzątka, które tam mieszkają. Rodzic będzie czytał dla was treść zadania, a wy ułożycie je z liczmanów, a następnie przeliczycie i podacie wynik. Wy też możecie ułożyć zadanie dla rodziców!

Przykładowe zadania:

- Mama kocica wylegiwała się na słońcu. Przybiegły do niej 4 kociątka. Ile kotów jest teraz?
- W stawie pływały 4 kaczątko. Dołączyły do nich jeszcze 3. ile teraz kaczątek pływa w stawie?
- Na pastwisku pasły się 2 krowy. Gospodarz przyprowadził jeszcze 2. Ile krów pasie się teraz na łące?
- Na łące pasło się 6 owiec. Po chwili dołączył do nich 1 baran. Ile zwierząt pasie się na łące?
- Na podwórku było 8 kurcząt. Kiedy pies zaczął szczekać, 3 z nich przestraszyło się i uciekło do kurnika. Ile kurcząt zostało na podwórku?
- Na łące 8 królików skubało trawę. 4 z nich dostrzegło dziurę w płocie i pokicało w stronę kurnika. Ile królików zostało na łące?
- Na pastwisku pasło się 10 koni. 1 z nich gospodarz odprowadził do stajni. Ile koni zostało na pastwisku?

Możecie układać swoje własne zadania. Udanej zabawy.

3. Proponuję teraz zabawę ruchową pt. „*Kury do kurnika.*”

Rodzic wyznacza miejsce do zabawy –kurnik. Dziecko naśladuje odgłos kury (ko, ko) i jej chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło rodzica : „Kury do kurnika”, kura-dziecko chowa się do kurnika. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Kochani proponuję Wam teraz wspólne ćwiczenia konstrukcyjne pt. „*Domy zwierząt*”.

Dziecko wraz z rodzicem budują zagrody dla zwierząt i umieszczają w nich figurki zwierząt mieszkających na wsi, które posiadają w domu, bądź obrazki zwierząt . (Załącznik nr 1). Określają wielkość zwierząt i ich zagród: małe zwierzęta –mniejsze zagrody, duże zwierzęta –duże zagrody.

Propozycja zadań do wykonania:

Karty pracy- Załącznik nr 2

Kart pracy -Nowa Trampolina Część 4 str. 18-19

Załącznik nr 1



„Matematyczna zagroda”

Przyjrzyj się ilustracji.

Narysuj w małych ramkach tyle kropek, ile zwierzątek widzisz w dużej ramce.

