

Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „NA WSI”

Propozycja zabaw i aktywności 13.05.2020

1. Drogi rodzicu proponuję przeczytać dziecku wiersz A. Frączek
pt. „Krowa Kwaczka”

Pewna krowa
spod Krakowa
zamiast po krowiemu muczeć,
rzecze: – **Kwakać** się nauczę.

I już mknie do kaczogrodu
(kłusem, z braku samochodu),
a tak wkuwa słówka nowe,
ćwiczy akcent i wymowę,
nawet pisze **kwa** kopytem
wszystko chętnie i z zachwytem.

Pan profesor, kaczor Kazik,
tym zachwytem się zaraził –
wkrótce tak jak krowa owa
w kółko gotów był pracować
i bez przerwy ją wychwalał:

– **Kwa!** – powiadał. – Jest wspaniała!
I pojętna! I uparta!
Zanim minie pierwszy **kwartał**,
będzie **kwakać** niczym kwaczka...
albo raczej – krowa **Kwaczka!**

Znał profesor się na rzeczy –
temu nie da się zaprzeczyć!

Więc gdy krowę ktoś dziś spyta,
czy najadła się do syta
lub czy mleka dzieciom da,
odpowiada: – Jasne. **Kwa!**

2. Następnie możecie porozmawiać na temat treści wiersza.

Propozycja pytań:

- Z jakiego miasta pochodziła krowa?
- Jakiego nowego języka się nauczyła?
- Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?

3. Rodzicu teraz przejdziemy do analizy sylabowej wyrazów na **k**. Dzieci powtarzają wyrazy na **k**, jakie wystąpiły w tekście wiersza, i dzielą je na sylaby. (W wierszu są pogrubioną czcionką).

4. Kochani zapraszam Was do zabawy ruchowej z elementem równowagi pt. *“Sprytny kotek”*:

Mamusi/tatusiu rozciągnij kolorowy sznurek lub wełnę (płatki), mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem. Ustawia się przed płatkiem, przechodzi nad nim tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz, następnie przechodzi pod nim, również tak, aby go nie dotknąć.

5. Drogi rodzicu pokaż dziecku szablon litery K,k (Załącznik nr 1). Następnie poproś aby dziecko ułożyło na dywanie literę K z dowolnych przedmiotów, które posiadacie w domu (np. klocki, guziki, koraliki, makaron, itp.)

6. Zapraszam Was do wykonania ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 20)** – wyklejanie szablonu litery kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem po kartce i w powietrzu.

7. Zapraszam Was do wykonania ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 21)** – rozwijanie słuchu fonematycznego i sprawności grafomotorycznych poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się na: KA, KO, KU.

8. Kochani Rodzice, Kochane Rybki usiądźcie sobie wygodnie i wspólnie posłuchajcie piosenki pt. *“Na podwórku”*.

Proszę wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

Poniżej znajduje się tekst piosenki, może Państwo i dziecko będziecie mieli ochotę sobie pośpiewać.

I. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczką z kaczkami.

Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.

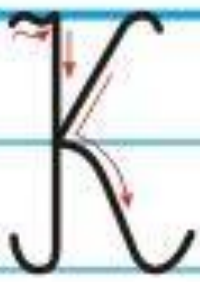

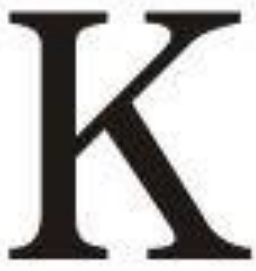


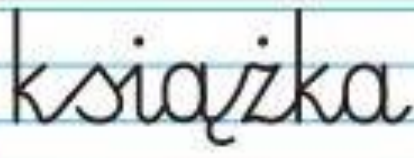
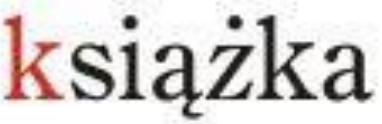
Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul
- podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza
Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki
i duże, i małe,
łaciate i szare,
i czarne i białe.
Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

**Drodzy Rodzice jeśli macie przygotujcie na jutro 10 zakrętek
od butelek plastikowych lub 10 klocków.**

DZIĘKUJĘ

WISUAL