

**Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki” witam Was po długim weekendzie majowym. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „POLSKA-KRAJ EUROPEJSKI“**



**Propozycja zabaw i aktywności 04.05.2020**

1. Mamusiu/tatusiu przeczytaj dziecku zagadki. W dalszej części zadania, poproszę aby rodzic rozłożył na dywanie napisy - rozwiązania zagadek (Załącznik nr 1). Zadaniem dzieci jest wybranie wyrazu i dopasowanie do odpowiedniej zagadki, podzielenie wyrazów na sylaby oraz wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski.

*Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.  
Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spleonie.*

*Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie  
A na niej biel jest i czerwień.*

*Herbem tego miasta, jest piękna syrenka  
która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.  
Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,  
I stolicą państwa polskiego mianowano.  
Przez nie rzeka Wisła przepływa,  
Zatem jak stolica Polski się nazywa?*

*Ta szeroka rzeka płynie,  
po polskiej krainie.  
Niczym błękitny, ostry nóż,  
przecina Polskę wzdłuż.  
Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę  
W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę.*

*Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,  
Choć Wybicki jest autorem.  
Pieśnią jest państwa polskiego  
Polski trzecim jest symbolem.*

*To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna  
To nasze państwo, każdy to przyzna.  
Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,  
Jak nasz piękny kraj się nazywa?*

2. Kochani zapraszam Was do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego pt. "Polak Mały".

Proszę wejść w link: <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Następnie proszę porozmawiać z dzieckiem na temat filmu.

**Przykładowe pytania:**

- Jakie znacie polskie symbole narodowe?
- Co jest naszym godłem?
- Jaki tytuł nosi polski hymn?
- Kiedy najczęściej możemy słyszeć nasz hymn narodowy?
- Jaką postawę przyjmujemy podczas śpiewania hymnu?

Drogi Rodzicu proszę przypomnieć dziecku znaczenie barw na fladze Polski:

( biel –czystość, serce czyste, czerwień – miłość ).

3. Kochani zapraszam Was do zabawy oddechowej „Labirynt”.

W każdym domu, gdzie mieszka dziecko, są też klocki. W pierwszej kolejności budujemy z nich labirynt – na podłodze lub stoliku. Do labiryntu wkładamy kulkę ze styropianu lub zgniecioną gazetę. Zadaniem jest przemieszczenie (bez użycia palców!) kuleczki przez labirynt do wyjścia, wyłącznie dmuchając na kuleczkę. W innej wersji można sterować oddechem za pomocą słomki do napojów.

4. Proponuję wykonać pracę plastyczną „Orzeł”.

Dzieci odrysowują na białym kartonie złożonym na pół swoją dłoń, wycinają otrzymując złączone sylwety dłoni. Na środku szerokiego paska papieru rysują oczy i brwi. Z żółtego papieru wycinają koronę, nogi i dziób, a następnie przyklejają na pasek. Sklejają dwa końce paska ze sobą. W miejscu złączenia dokleją sylwety dłoni, które utworzą skrzydła.

**POWODZENIA!!!**

Załącznik nr 1

**GODŁO**

**FLAGA**

**POLSKA**

**WISŁA**

**HYMN**

**WARSZAWA**