

Poniedziałek 01.06.

- Czy wy wiecie co jest dzisiaj za święto? Dzień Dziecka. Dlatego dzisiaj zapraszam Was do posłuchania wierszyka pt. „My Dzieci Świata” i obejrzenia krótkiego filmiku. Zobaczycie gdzie mieszkają, jak wyglądają oraz jak się ubierają dzieci z różnych stron świata. Zachęcam do oglądania.

https://youtu.be/zl_dYe03Yx0?t=3

- Po obejrzeniu filmu zapraszam Was na zabawę. Ale nie będzie to zwykła zabawa. Dzisiaj poznamy zabawę zespołową (zagrajcie z rodzeństwem lub rodzicami) której nazwa brzmi „carabke”. Jest to gra w którą grają dzieci w Afryce. Gra polega na podrzucaniu np. kamyczków, orzeszków, nakrętek lub guzików.

Zasady zabawy:

Jedną nakrętkę trzymacie w dłoni, a resztę rozkładacie na ziemi, podłodze. Podczas zabawy każde z Was kolejno podrzuca np. nakrętkę jedną ręką i szybko zabiera z ziemi następną, tak by tata pierwsza nie zdążyła upaść. Jeśli nakrętka upadnie na podłogę to gracz przegrywa. Kto zbierze najwięcej nakrętek wygrywa.

Wtorek 02.06.

- Dzisiaj czeka na Was wtorkowe zadanie. Wykonamy dzisiaj tradycyjny meksykański strój Meksykanów, którym jest ponczo. Ale czym jest ponczo?

Ponczo to rodzaj wierzchniego męskiego okrycia wykonanego z prostokątnego kawałka wełnianej lub bawełnianej tkaniny z otworem na głowę



Spójrzcie na ilustrację.

A teraz czas na Waszą pracę plastyczną pt. "Meksykańskie ponczo".

Będą nam potrzebne:

Kolorowe kartki, klej, dla każdego dziecka kartka w kształcie prostokąta.

Dzieci:

1. Rwą na paski kolorowe kartki, starając się, aby pasek był jak najdłuższy.
2. Następnie naklejają paski na prostokąt według własnego kodu.
3. Składają kartkę na pół i wycinają pośrodku otwór.

Czekamy na zdjęcia waszych prac!

Środa 03.06.

- Dzisiaj będziemy porównywać długości (wysokości) oraz odmierzać przedmioty w domu dłońmi, kredkami oraz stopą za stopą. Zaprosicie do zabawy mamę albo tatę lub rodzeństwo.
- „Co jest wyższe od nas?”- Króliczki poszukajcie w domu rzeczy wyższych i ustańcie obok nich.
- „Co jest niższe od nas?”- A teraz kolej na poszukiwanie rzeczy niższych. Ustańcie obok nich.
- „Mierzenie dłonią i kredkami”- Zmierzcie w domu stół, krzesła, łóżko oraz inne przedmioty za pomocą dłoni lub kredek. Poproście Rodziców a pokażą Wam jak się to robi.
- „Mierzenie długości dywanu stopą”- Ile stópek ma wasz dywan?
- „Dobry słuch Indianina”- Pamiętacie z wierszyka jedno dziecko było Indianinem. Żyją oni w zgodzie z naturą. Dużo czasu poświęcają na wsłuchiwanie się w głosy przyrody. Połóżcie się na plecach i zamknijcie oczy. Teraz posłuchajcie i rozpoznajcie jakie zwierzęta i inne odgłosy przyrody słysząc na puszczonej przez Rodziców nagraniu.

<https://youtu.be/hNSYN4ZHMOU>

Czwartek 04.06.

- Dzisiaj jest czwartek. Nauczymy się słów nowej piosenki pt. „Jesteśmy dziećmi”. Dzięki tej piosence dowiecie się czego potrzebują dzieci na całym świecie?

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

Tekst piosenki:

_1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

- Czas teraz na masażyk ilustrujący pt. „Co robią różni ludzie?”. Proszę żebyście wykonali go razem z rodzicami lub rodzeństwem. Na osobie, która siedzi przed wami wykonajcie różne ruchy na jego plecach, odpowiednio do treści:

Stolarz młotkiem w drewno stuka,
(stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

lekarz płuca stetoskopem osłuchuje,
(udają że trzymają stetoskop i dotykają plecy w różnych miejscach),

kucharz łyżką w garnku miesza,
(wykonywanie płaską dłońią kolistych ruchów na plecach),

rolnik w polu grabi siano,
(palcami obu rąk grabienie z góry na dół)

muzyk gra na trąbce, (naśladowanie ruchów pianisty),

a ja obrazek na plecach maluję.
(dowolne „rysowanie” na plecach drugiej osoby).

Piątek 05.06.

- W piątek trochę się poruszamy. Do dzisiejszych zabaw potrzebna nam będzie piłka.
 1. „Gol!Gol!”- Stawiamy na ziemi karton lub kosz wyznaczamy linię z której należy rzucić piłkę i celujemy tak, aby wpadła do środka. Ta zabawa ćwiczy celne rzucanie, koordynację ręka-oko, a także sprawia dużo radości.
 2. Ćwiczy umiejętność poruszania się z piłką oraz rozpoznawania sygnalizacji świetlnej. Na wyznaczonym terenie dziecko prowadzi piłkę i stara się na sygnał rodzica wykonywać następujące czynności:
 - „HAMULEC” – zatrzymać się z piłką
 - „LUZ” – swobodne prowadzenie piłki
 - „GAZ” – prowadzenie piłki w szybkim tempie
 - „ŚWIATŁO CZERWONE” – zatrzymać się z piłką
 - „ŚWIATŁO ŻÓŁTE” – przygotowanie do prowadzenia piłki (bieg w miejscu przy piłce)
 - „ŚWIATŁO ZIELONE” – prowadzenie piłki.
 3. Wolne prowadzenie piłki dowolnym sposobem dookoła pokoju, wokół pachołków lub innych przeszkód (slalomem)
 4. Marsz z piłką w rękę z głębokim wdechem i wydechem.
- Po naszych zabawach czas na odpoczynek. Usiądźcie lub połóżcie się wygodnie i wyobraźcie sobie kolory tęczy. Posłuchajcie o jakich kolorach, przedmiotach, owocach macie pomyśleć. Miłego odpoczynku.

<https://youtu.be/kA4FoAlbXok>

