

Witajcie moje kochane Puchatki, ten tydzień należy do Was ☺ już sam jego początek będzie wspaniały, ponieważ będziecie świętować swój dzień – Dzień Dziecka. Mam nadzieję, iż uda mi się go umilić, mimo że nie możecie przy tej okazji spotkać się z przyjaciółmi.

A ponieważ to ma być super tydzień, zacznijmy od czegoś, co dzieci bardzo lubią, czyli od dawki ruchu...

Polecam Wam codzienne ćwiczenia poranne ☺

- Ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.

Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

- Ćwiczenia rąk i nóg – *Spacer raków*.

Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.

- Podskoki – *Skaczące piłeczki*.

Dziecko podskakuje nisko – przy szybkich uderzeniach w bębenek/ kłaśnięciach, wysoko – przy wolnych uderzeniach/ kłaśnięciach.

- Ćwiczenia równowagi – *Na huśtawce*.

Dziecko z Rodzicem podają sobie ręce; naprzemiennie wykonują przysiady.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Myjemy się po zabawie*.

Dziecko naśladuje mycie poszczególnych części ciała swojego Rodzica.

- Ćwiczenia uspokajające – *Maszerujemy i mówimy rymowanke*.

Dziecko maszeruje po pokoju, rytmicznie klaszcząc i powtarzając rymowanke: *Jestem dzieckiem, kochamy słońce, ptaki śpiewające i drzewa szumiące*.

W poniedziałek 1 czerwca oczywiście prawdziwych zajęć nie będzie, przygotowałam dla Was jednak sporo materiałów i mam nadzieję, że sprawią Wam one przyjemność... będą propozycje gier i zabaw, piosenki, oraz niespodzianki, a i prezentacja będzie miała nową formę – dajcie znać czy Wam się podobało ☺

2 czerwca we wtorek wracamy do zajęć, ale myślę, że też Wam się spodobają... na początek chciałabym żebyście wysłuchali opowiadania Pani A. Widzowskiej *Piłka dla wszystkich*. Znowu będzie o braku tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, lecz ja nadal mam w pamięci Waszą wspaniałą reakcję na sytuację opisaną w jednym z wcześniejszych opowiadań i wiem, że jesteście świadomi jak należałoby się zachować. Po opowiadaniu zastanówcie się, w czym jesteście podobni do innych dzieci, a czym się różnicie. Na koniec trochę matematyki – Co jest cięższe, a co lżejsze? Z wykorzystaniem wagi szalkowej – nie macie? – nie martwcie się można ją zrobić w prosty sposób z wieszaka na

ubrania kijka np. od miotły i 2 reklamówek. Napisze Wam, czego wagę porównać, a Wy z pomocą Waszych wag sprawdzicie co jest lżejsze a co cięższe.

Czas na gimnastykę, więc już środa 3 czerwca – zestaw ćwiczeń jak zawsze będzie u Was dzień wcześniej wieczorkiem ☺ a po gimnastyce... chciałabym abyśmy przypomnieli sobie Wasze prawa. Odsłuchajcie jeszcze raz piosenki z poniedziałkowej prezentacji, a później proponuje Wam i Waszym Rodzicom wspólną zabawę pantomimiczną – Waszym zadaniem będzie przedstawienie praw dziecka w postaci bardzo krótkich teatrzyków.

Na koniec proponuje Wam wierszyk i piosenkę, która przypomni Tym, co zapomnieli i utrwali u Tych, co pamiętają nazwy dni tygodnia.

To już czwartek (4 czerwca) czwarty dzień czerwca tego dnia przyjrzymy się dzieciom z różnych części świata. Poznamy ich zwyczaje i tradycje, sprawdzimy, w czym są do Was podobne, a czym się różnią. Następnym zadaniem będzie nauczenie się króciutkiego i bardzo prostego wierszyka Krystyny Datkun – Czerniak „*Wszystkie dzieci*”. A na koniec zajęć poproszę Was o wykonanie wg własnego pomysłu pracy plastycznej *Dzieci z całego świata*. Pokażcie w niej zarówno to co różni i to co łączy wszystkie dzieci na świecie... Dni tygodnia przypomniane i utrwalone więc w czwartek jako zabawę dodatkową proponuje Wam piosenkę i wierszyk utrwalające nazwy miesięcy.

I nastał piątek 5 czerwca porozmawiamy o uczuciach i emocjach. Zaczniemy od loteryjki mimicznej – waszym zadaniem będzie nazwanie wylosowanych emocji przedstawionych na obrazkach i opowiedzenie, kiedy tak się czujecie. Po tej zabawie zaproszę Was do wysłuchania tekstu wiersza Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*. Następnie wykonaj z wyprawki plastycznej pacynki paluszkowe – buźki Ady i Olka przedstawiające różne emocje, będą potrzebne do następnej zabawy. Usłyszysz fragmenty krótkich opowiadań twoim zadaniem będzie pokazanie za pomocą pacynek, co czuło dziecko w danej sytuacji. A na koniec zabawa lustro emocjonalne – na przemian z Mamusią lub Tatusiem będziecie losować różne emocje ilustrować je mimiką, ruchem, gestem a druga osoba będzie musiała zamienić się w lustro i naśladować.

W fioletowych książeczkach – cz. 4 - możecie pracować do strony 59