

Witajcie kochane Puchatki w kolejnym tygodniu zdalnego nauczania. Od ponad tygodnia mamy piękny maj, więc zapraszam Was do odwiedzenia majowej łąki. Wierzę, że Wam się tam spodoba ☺.

Jak zawsze na początek zapraszam Was do codziennej dawki sportu i ruchu, dlatego też przesyłam zestawik ćwiczeń porannych.

Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące*.

Dziecko porusza się w różnych kierunkach na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na klaśnięcie przykuca – *owad odpoczywa na kwiatku*. Na dwa klaśnięcia ponownie porusza się.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Bukiety kwiatów*.

Dziecko spaceruje po łące, co pewien czas schyla się i zrywają *kwiatek*. Na hasło: *Bukiety kwiatów* zatrzymuje się i podnosi do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentuje swój *bukiet*.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Bocian chodzi po wysokiej trawie*. Dziecko chodzi po pokoju, wysoko unosząc kolana. Po kilku krokach zatrzymuje się, staje na jednej nodze, drugą ma opartą o kolano nogi, na której stoi. Porusza przed sobą rękami - dziób bociana i powtarzają słowa: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.

- Zabawa ruchowa z elementem skoków *Ostrożne żabki*.

Dziecko-żabka porusza się, skacząc w przysiadzie. Na hasło *Uwaga bocian* – żabka zatrzymuje się w bezruchu. Hasło *Nie ma bociana* jest sygnałem, że niebezpieczeństwa nie ma, *żabka* może skakać dalej.

- Zabawa bieżna *Próbujemy złapać motyla*.

Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło *Hop!* wyskakuje w górę z klaśnięciem nad głową.

- Masz po obwodzie koła we wspięciu na palcach – *wysoko*, a potem w przysiadzie – *nisko*.

No i ruszamy na wiosenną łąkę.

Poniedziałek 11 maja rozpoczniemy serią zagadek, które wprowadzą nas w tematykę łąki. Po ich rozwiązaniu posłuchamy opowiadania i sprawdzimy, kto lubi grać na łące w chowanego. Przy okazji utrwalimy nazwy roślin i zwierząt, które możemy spotkać na łące. A kiedy zabawa w chowanego wszystkim się znudzi rozpoczną się Płasy na łące. Mam nadzieję, że Wam też ta piosenka wpadnie w ucho i nauczycie się jej śpiewać.

Następnego dnia we **wtorek 12 maja** zapraszam Was do ula. Poznawanie sekretów ich życia zaczniemy od wiersza, a następnie przedstawię Wam trochę

ciekawostek. Jeśli masz plastelinę możesz z niej ulepić pszczołkę – będzie instrukcja, jeśli nie wspólnie z Mamusią lub Tatusiem zrób masę solną i z niej ulep a później pomaluj pszczołę.

Z pszczołami będzie też związane zadanko tygodniowe, ale to dopiero w wiadomości na wtorek.

W środę 13 maja poznamy historię pewnej gąsienicy, która obrażała się na wszystkich i postanowiła, że nikt jej więcej nie zobaczy... ciekawe czy jej się to uda.

Gdy dowiemy się co stało się z naszą gąsienicą zaproszę Was do aktywnego wysłuchania utworu A. Vivaldiego Wiosna. Cała instrukcja pojawi się wraz z utworem w codziennej wiadomości.

Dawka ruchu była, więc możemy wrócić do innych zadań. Zapraszam Was do poznania cyklu życiowego motyla.

W czwartek 14 maja chciałabym Was zaprosić do wykonania pracy plastycznej Majowa łąka metodą edukacji przez ruch D. Dziamskiej, najpierw w rytm muzyki – piosenki Bal na łące – narysujecie trawę a później z moją niewielką pomocą stworzycie kwiaty i zwierzęta, które można na łące spotkać. Kiedy łąka będzie gotowa, pobawimy się przy rymowance Rób to, o czym mówi wiersz – będziecie oczywiście wykonywać wszystkie ruchy opisane w treści wiersza. Pobawimy się też rymowanekami. Przedstawię Wam początki rymowanek związanych z łąką. a Waszym Zadaniem będzie uzupełnienie ostatniego wyrazu. A na koniec dnia zabawicie się w biedronkowe bingo – kto pierwszy zakryje wszystkie biedroneczki mówi „Biedroneczki są w kropeczki”

I na koniec tygodnia, w **piątek 15 maja** opuścimy na moment łąkę żeby poznać figurę przestrzenną, jaką jest sześcian. Tu będę miała prośbę do rodziców, ale to nie będzie nic trudnego...

Tego dnia też trochę się pogimnastykujemy. Zestaw będzie jak zawsze w codziennej wiadomości.

A po gimnastyce wyścig biedronek ☺ tak dobrze czytasz... ale, ale najpierw potrzebne będą (w ilości takiej ile osób będzie brało udział w zabawie – co najmniej 2) patyki lub rolki po ręczniku papierowym, sznurki około 50 cm (ważne aby były równe) i koła do wykonania biedronek (na jedną potrzebne 1 czarne i 2 czerwone o średnicy około 10 cm, 1 czarne o średnicy około 5 cm) i czarny mazak do narysowania kropek ☺ reszta w codziennej instrukcji. Gdy

biedronki będą gotowe ustawcie je w linii rozłóżcie sznurek na całą długość (pamiętajcie żeby stać w tej samej odległości od biedronek) i na hasło start, zaczniemy zwijać sznurek obracając patyk/ rolką obiema rękami. Wygrywa osoba której biedronka jako pierwsza dotrze na metę.

Dodatkowo:

- Jeśli masz taką możliwość wybierz się z Rodzicami na spacer na łąkę.
- W wolnej chwili, kiedy na dworze będzie padał deszcz, lub gdy będziecie mieć po prostu ochotę, zapraszam Was do pokolorowania obrazka z wyprawki plastycznej karta L – Łąka w maju,.
- W książeczkach możecie działać do 43 strony
- Polecam też zabawę logopedyczną Na łące (A. Karaś)

Przedszkolaki wybrały się na łąkę w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny (*kląskanie*). Obserwowały latające motyle (*ruchy języka na boki, góra – dół oraz dookoła*), wąchały kwiaty (*wdech nosem, wydech buzią*). Spotkały bociana (*odgłosy: kle, kle*), który gonił żaby (*odgłosy: kum, kum*). Bawiły się w chowanego (*wypychanie językiem policzków*), puszczały balony (*nabieranie powietrza do policzków, wypuszczanie: ssss*). Obserwowały ptaszki (*odgłosy: ćwir, ćwir*), (...) Zmęczone, ale szczęśliwe, wróciły do przedszkola (*kląskanie*).