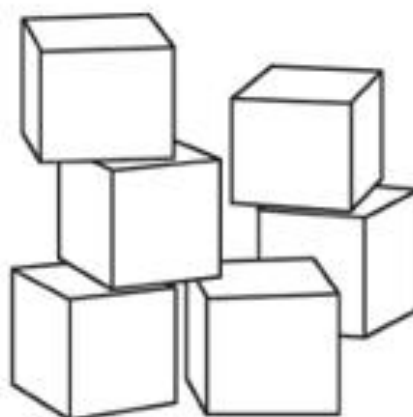


Imię i nazwisko: .....

- Posłuchaj nazw zabawek wypowiedzianych szeptem przez nauczyciela. Powtórz je. Pokoloruj rysunek wybranej zabawki.



Weź tyle kolców ile wyrazów słyszysz. Ile wyrazów jest w danym zdaniu? Pod każdym z nich narysuj odpowiednią ilość kresek.

Posłuchaj każdego ze zdań. Po każdym usłyszonym wyrazie weź jeden klocek, kredkę (lub licz na palcach). Weź tyle kolców ile wyrazów słyszysz.

To jest Ada.

Ada ma psa.

Pies Ady jest mały.

Ada bardzo go lubi.

Ada biegnie z psem do parku.

Poproś dorosłego, aby przeczytał ci poniższe wyrazy. Słuchaj uważnie i łącz obrazki zwierząt, których nazwy słyszysz. Nie wszystkie wyrazy są zilustrowane.

nosorożec, orzeł, indyk, hipopotam, żyrafa, kogut, kangur, tygrys,  
zebra, struś, niedźwiedź, koń, koza, paw, wielbłąd, krokodyl, foka,  
pająk, żaba, owca, pies, baran, gęś, jeź, jeleń, krowa, wilk, lis, sarna,  
pingwin, bocian, sowa, lew, zając, kot, słoń, chomik, mysz, papuga



1. Czy wiesz w jakiej sytuacji należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe? Sprawdź się w quizie.

1. Mama zapomniała włożyć ci śniadania do plecaka i jesteś bardzo głodny.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

2. Twój kolega wywrócił się podczas lekcji wychowania fizycznego.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

3. Jesteś sam w domu i twoja mama zasłabła.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

4. Twoja koleżanka nie chce Ci oddać gry, którą od ciebie pożyczyła.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

5. Wracasz ze szkoły i jesteś świadkiem wypadku drogowego.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

6. Starsza pani nie ma siły na wniesienie torby z zakupami.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

7. Zgubiłeś się w centrum handlowym.

a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe

b) informuję osobę dorosłą

c) próbuję sam rozwiązać problem

Sprawdź swoje odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt.  
8 punktów – Świetnie! Wiesz w jakich sytuacjach należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe.

6-7 punktów – Dobrze! Przeważnie wiesz, kiedy należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe. Jeżeli masz wątpliwości zapytaj osobę dorosłą.

0-5 punktów – Porozmawiaj z dorosłymi w jakich sytuacjach należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe.

1- b lub c

2 - b

3 - a

4 - b lub c

5 - a lub b

6 - c

7 - b

2. Przeczytaj uważnie zdania i określ czy poniższe informacje należy podać dzwoniąc na numery alarmowe. Zaznacz wyraz TAK lub NIE.

imię i nazwisko                      tak      nie

numer buta                              tak      nie

adres                                      tak      nie

numer telefonu                      tak      nie

opis zdarzenia (co się wydarzyło, stało)

tak    nie

kolor telefonu, z którego dzwonisz

tak    nie

jaka jest pogoda

tak    nie

3. Przeczytaj uważnie tekst. Ustal, w jakiej kolejności pojawiały się zwierzęta na łące. Przeczytaj sylaby w odpowiedniej kolejności i odgadnij hasło.

Na łąkę przyleciał motyl z biedronką. Za nimi przybiegła mrówka i przyleciała pszczoła. Przed motylem przykicał zając. Po pszczole na łąkę przybiegła sarna.



WOŃ



ŻAR



DZISZ

pixers



**PO**



**WI**



**ZADZ**

HASŁO: ..... 998.

4. Zbierz sylaby zgodnie z podanym kodem. Rozpocznij od pola zaznaczonego kolorem żółtym. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je.

KA	MU	PE	LA	AP	PAL	MA
BAW	SIĘ	OG	MA	PAŁ	KA	MI
<b>NIE</b>	TOM	NIEM	I	ZA	PA	WA

→ ↑ → → ↓ → → ↑ → →

HASŁO: .....

5. Wpisz w puste okienka kolejność czynności, które należy wykonać by prawidłowo wezwać pomoc.

Powiedz, co się stało lub co się właśnie dzieje.

Spokojnie i wyraźnie podaj swoje imię i nazwisko.

Zadzwoń pod numer alarmowy 112 by powiadomić pomoc.

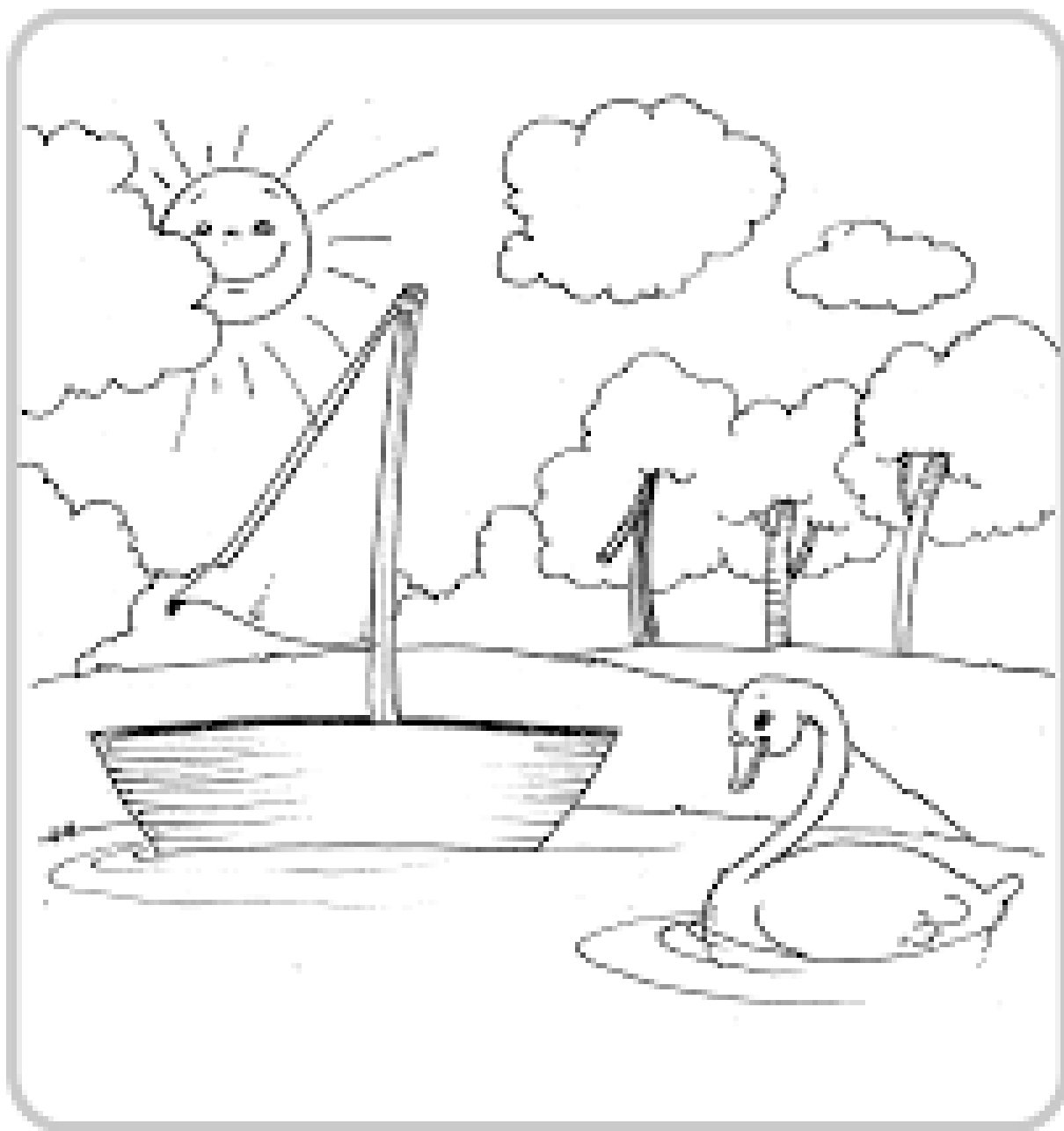
Podaj jak najdokładniejszy adres miejsca zdarzenia np. wypadku (miasto, ulica lub miejsce - opis otoczenia).

6. Kto powinien przyjechać, aby udzielić pomocy?

- Mały kotek wszedł na wysokie drzewo i nie może zejść.
- Mała dziewczynka stoi sama na przystanku i płacze. Chyba się zgubiła rodzicom.
- Starsza pani przewróciła się na schodach i nie może wstać. Mówi, że bardzo boli ją noga.
- Ktoś ukradł rower.
- Z okna w bloku wydobywa się dym.
- Na drodze doszło do wypadku samochodowego. Dwie osoby są ranne.



7. Odszukaj na obrazku numer alarmowy. Wpisz ten numer do pustego okienka pod obrazkiem i całość pokoloruj.



8. Rysuj po śladzie nr alarmowy. Przyjrzyj się obrazkom. Jak myślisz co mogło się wydarzyć? Co będzie dalej? Wymyśl zakończenie.

1 Rysuj po śladzie numer alarmowy 112.



112

2 Opowiedz, co się wydarzyło. Wymyśl, jak zakończyła się ta historia. Przyklej obrazek z wyklejanki w ostatnim okienku.



Quiz – rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych - doskonalenie logicznego myślenia.

Waszym zadaniem jest określenie czy czytane przez rodzica zdania są prawdziwe, a może fałszywe?

- Autor to osoba, która napisała książkę.
- W księgarni drukuje się książki.
- Biblioteka to miejsce, gdzie można kupić książkę.
- Ilustracja to rysunek w książce.
- Ilustracje zawsze muszą być kolorowe.
- Okładka jest w środku książki.
- Książki są tylko dla dzieci.
- W bibliotece nie można hałasować.

• **„Zabawa w księgarnię”** – przyjmowanie ról. Rozkładamy książki i robimy ceny. Rodzic wciela się w postać księgarza. Dziecko kupuje dowolną książkę. Podczas zabawy dzieci mogą posługiwać się pieniędzmi. Zadaniem księgarza jest sprawdzenie, czy kwota się zgadza – jeśli kupujący się pomyli, następuje zmiana (kupujący staje się księgarzem).

• **„Falsz” – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.** Rodzic opowiada jedną ze znanych bajek, ale wprowadza do opowieści jakiś błąd. Zadaniem dziecka jest zauważenie i powiedzenie co się nie zgadza. Później rodzic i dziecko zamieniają się rolami.

- **„Od... do...” – matematyczna zabawa dydaktyczna,** doskonalenie umiejętności porównywania.

Potrzebne są książki różniące się wysokością, szerokością, grubością, rodzajem okładki, wielkością liter, papierem (po pięć egzemplarzy):

Zadanie 1: ułożyć książki od najwyższej do najniższej. (Do oceny ich wysokości nie używają żadnych przyborów.)

Zadanie 2: ułożyć książki od najcieńszej do najgrubszej. (Do oceny ich grubości nie używają żadnych przyborów.)

Zadanie 3: ułożyć książki od najlżejszej do najcięższej. (Do oceny ich wagi nie używają żadnych przedmiotów.)

Potem dziecko otrzymuje linijkę, centymetr krawiecki oraz wagę (jeśli nie ma wagi - rodzic wykonuje konstrukcję z wieszaka i dwóch torebek foliowych). Za pomocą tych przedmiotów dziecko i rodzic sprawdzają, czy dziecko poprawnie wykonało zadanie.

### **Praca plastyczno – techniczna „Moja własna książka”.**

Zrobienie przez dzieci własnej książeczki. Dzieci trzymają kartkę pionowo, składają ją na pół i przecinają. Kładą powstałe w ten sposób strony jedna na drugiej, składają na pół, w miejscu zgięcia. Dorosły robi dziury dziurkaczem.

Przez powstałe dziurki dzieci przewlekają sznurek, a rodzic pomaga im go zawiązać. Dzieci projektują okładkę i strony książki – rysują. Dzieci nadają tytuł swojej książce.



Książeczki sensoryczne



Zagadki. Dopasuj odpowiedź.

Z niej w szkole i w domu,  
nauczysz się wiele.  
Szanuj ją i kochaj,  
jest twym przyjacielem.

Ma okładkę kolorową,  
w środku kartki z obrazkami.  
Oraz bajki, które mama  
tobie czyta wieczorami.

Oto zagadka książkowa!  
Dziesięć liter ma to słowo,  
a na końcu jest w nim „teka”.  
Książka tam na Ciebie czeka,  
coraz inna, coraz nowa.

W tym miejscu jest dużo książek. Jeśli chcesz którąś z nich mieć musisz zapłacić pieniądze.

KSIĘGARNIA      KSIĄŻKA      BIBLIOTEKA

A teraz przekonaj się czy znasz bajki.

Brat i siostra w ciemnym lesie odnaleźli chatkę - bardzo słodką,  
lukrowaną...Rozwiążesz zagadkę?

Czarodziejską lampę znalazł, w której mieszkał dżin. Od tej pory w mig  
marzenia wszystkie spełniał z nim.

W mroźnej krainie z lodu mieszkała, małego Kaja zaczarowała. Lecz Gerda  
biegła mu na ratunek, z królową miała swój porachunek.

Nie na płotek wlaźł - lecz do karocy. Kapelusz i buty miał, ten zwierz uroczy.

Czar rzucono na nią wcześniej, kiedy dzieckiem była. Wpierw ukłuła się  
wrzecionem - potem długo śniła.

Oddzielała groch od maku, by móc pójść na bal. Pantofelek swój zgubiła i uciekła - księciu było żal.

Były sobie trzy - różowe. Każda miała chatkę swoją. Złego wilka z lasu już dziś wcale się nie boją.



*Kot w butach*



*Kopciuszek*



*Królowa śniegu*



*Jaś i Małgosia*

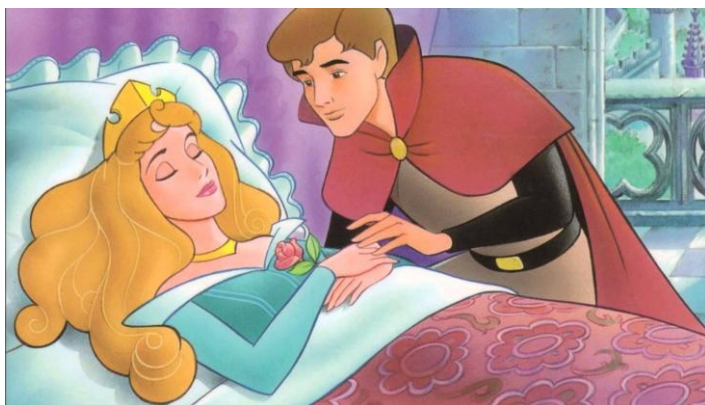


*Trzy małe świnki*



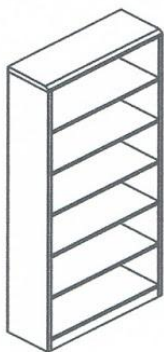
*Alladyn*





*Śpiąca królewna*

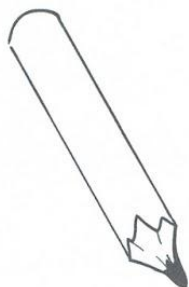
# ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK



ODKŁADAJ KSIĄŻKI NA ICH MIEJSCE.



TRZYMAJ KSIĄŻKI Z DALA OD ZWIERZĄT.



NIE RYSUJ I NIE KOLORUJ W KSIĄŻKACH.

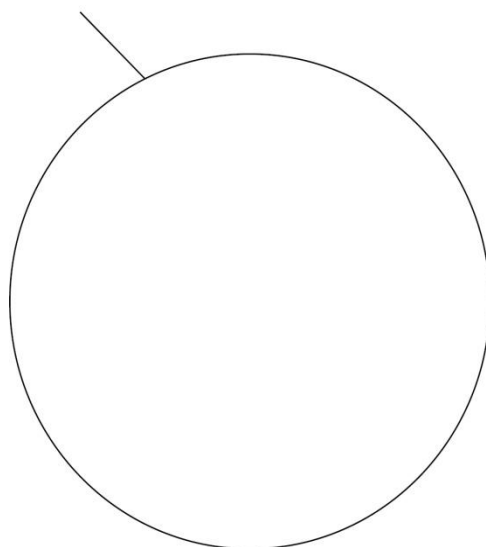
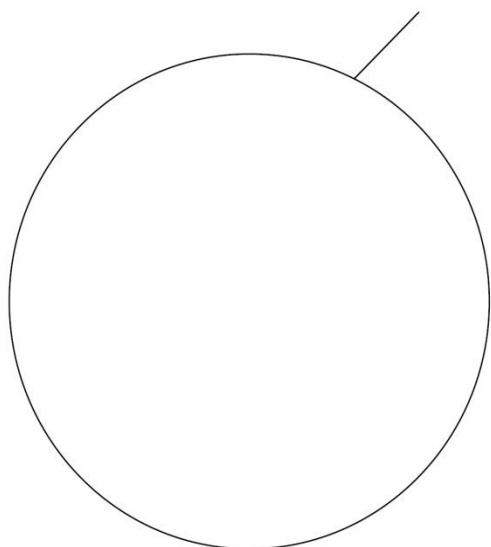
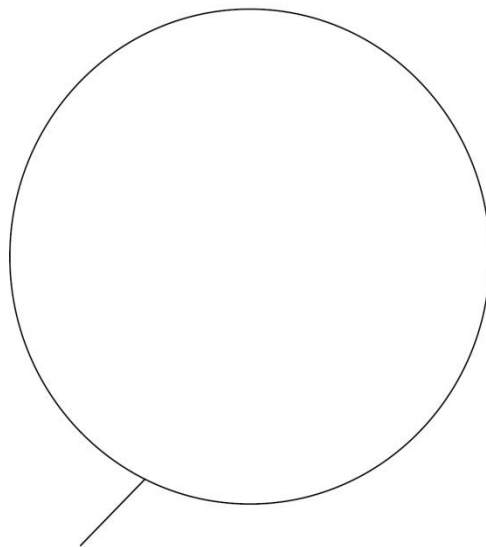
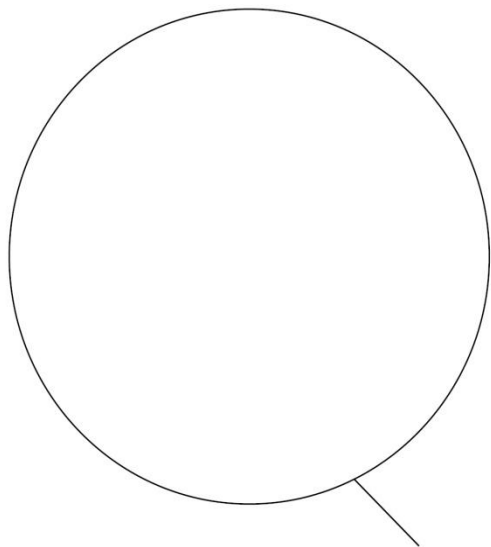


NIE JEDZ I NIE PIJ PRZY KSIĄŻKACH.



MYJ RĘCE PRZED CZYTANIEM.

Narysuj w pustych okręgach ulubione książki lub postacie z bajek. \_\_\_\_\_



Narysuj książkę po śladzie. Co jest narysowane na okładce? Dokończ projekt okładki. O czym może być ta książka? Wymyśl tytuł.

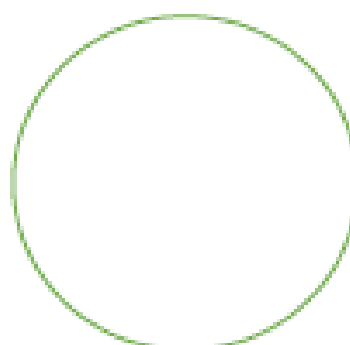
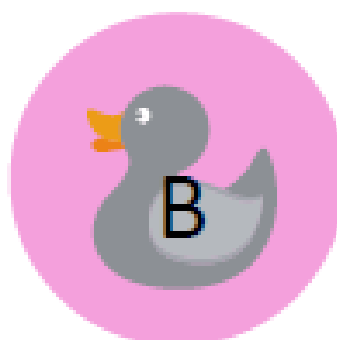
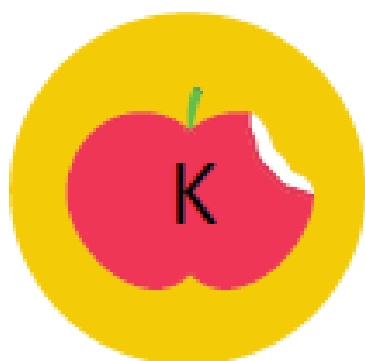
- 1 Narysuj książkę po śladzie. Co jest narysowane na okładce? Dokończ projekt okładki. O czym może być ta książka? Wymyśl tytuł.



Przyjrzyj się okładkom książek. O czym opowiadają?  
Połącz w pary takie same książki.

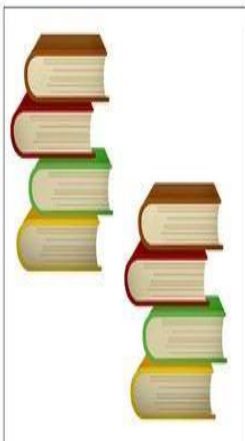


**ODGADNIJ TYTUŁY BAJEK PRZEDSTAWIONYCH ZA POMOCĄ  
SYMBOLI I PIERWSZYCH LITER,  
NARYSUJ SYMBOL ULUBIONEJ BAJKI.**



**POLICZ KSIĄŻKI I NARYSUJ W KAŻDEJ RANCE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KRESEK.**

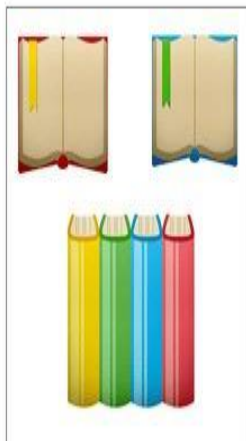




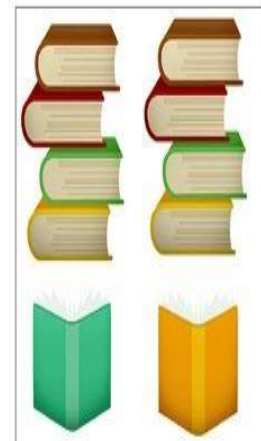
8 6 7



6 4 5



6 9 5



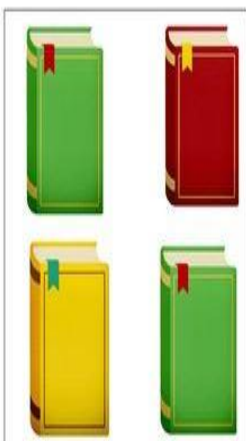
8 9 10



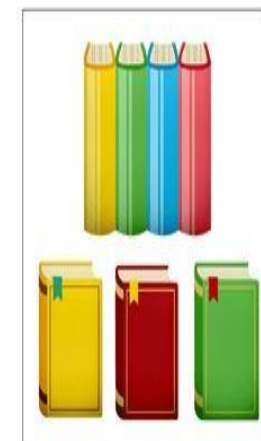
8 7 5



8 6 9



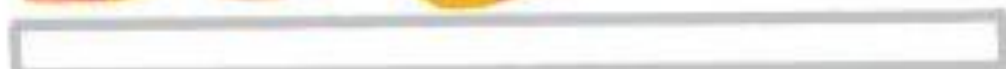
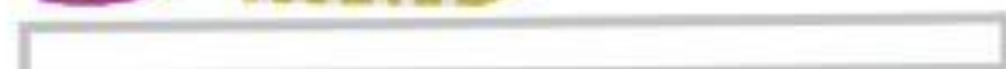
3 4 5



7 6 8



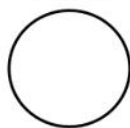
- 1** Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranych przez siebie półkach.
- W kratce obok narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.
  - Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.



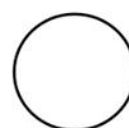
Policz książki chłopców i dziewczynek.



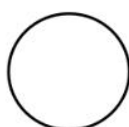
Marek



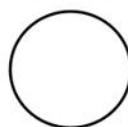
Klara



Laura



Bartek



KLUB MŁODYCH TALENTÓW

PrzedskoUczek.pl

PrzedskoUczek.pl

Przeczytaj ile kosztuje każda książka. Obok naklej monety i banknoty tak, by ich wartość była taka sama jak cena książki.



Dorysuj na półkach książki według schematu.  
Ile książek zmieściło się na każdej półce ?




**1** Znajdź 10 różnic. Zaznacz je na rysunku po prawej stronie.



**2** Przyjrzyj się uważnie ilustracjom. Powiedz, czego nie lubią, a co lubią książki. Przekreśl na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek.

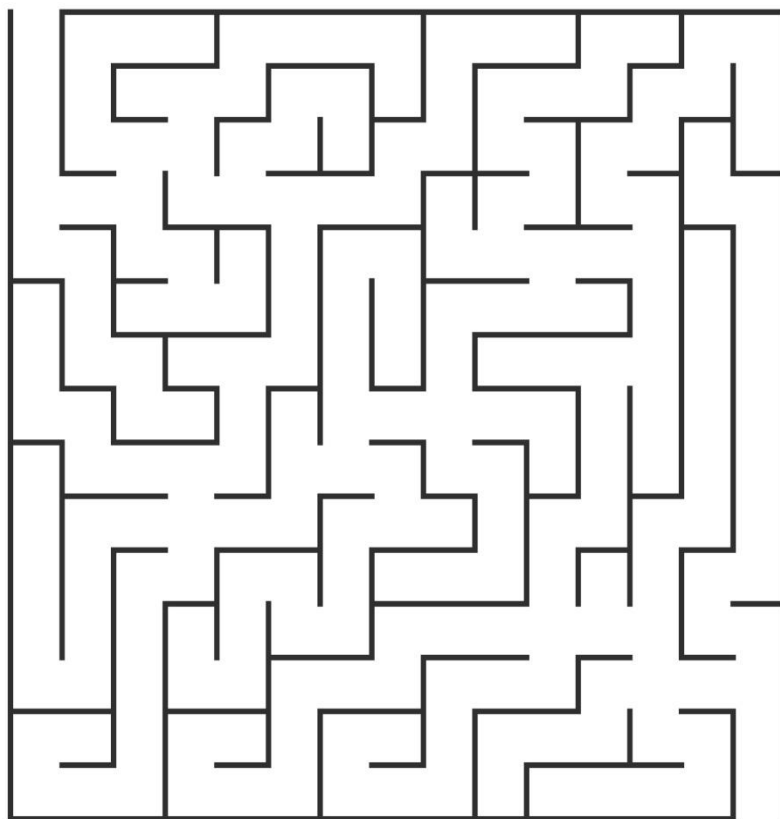


 **Wymyśl, co w każdej z tych sytuacji mogłaby powiedzieć książka.**

Znajdź 8 różnic między obrazkami. Zaznacz je na dolnym obrazku. \_\_\_\_\_



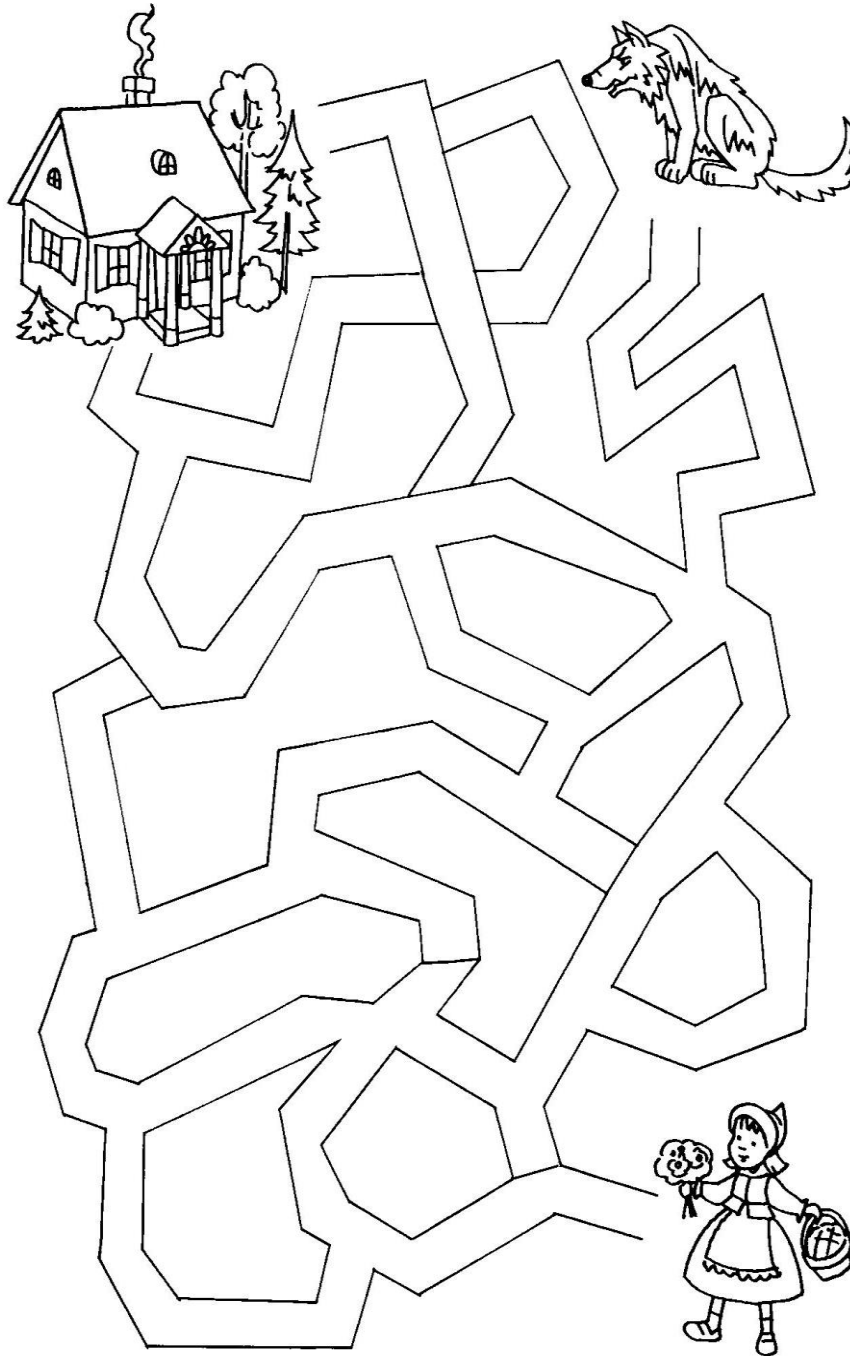
Pomóż Ali odnaleźć drogę do swojej książki. \_\_\_\_\_



Imię i nazwisko dziecka: .....

Grafomotoryka

Zaprowadź Czerwonego Kapturka do domku babci.  
Uważaj na wilka oraz na zamknięte drogi w labiryncie.





Opowiedz co się dzieje na obrazkach. Gdzie wypożyczamy a gdzie kupujemy książki? Jak należy zachowywać się w tych miejscach?

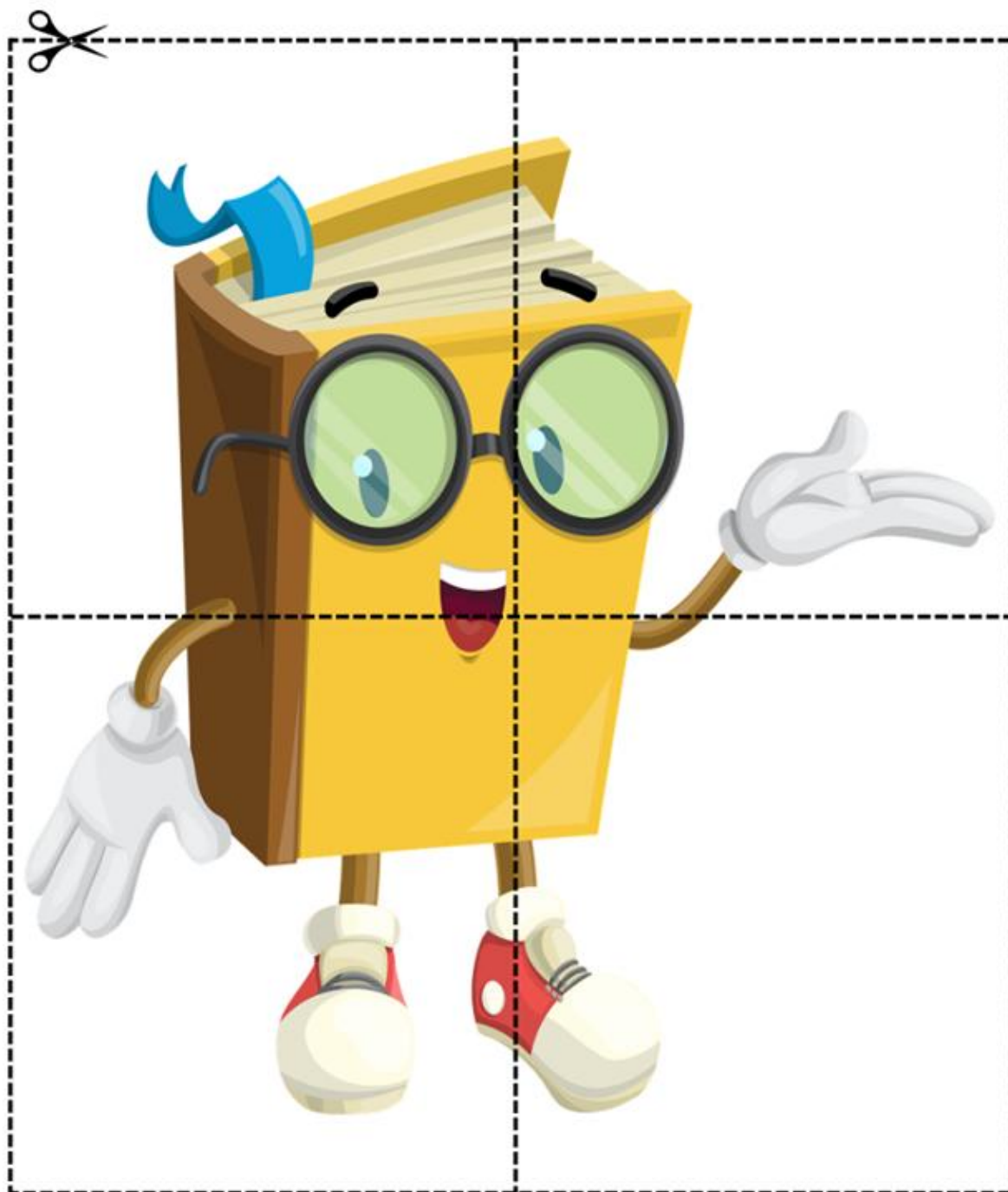
## W księgarni



## W bibliotece

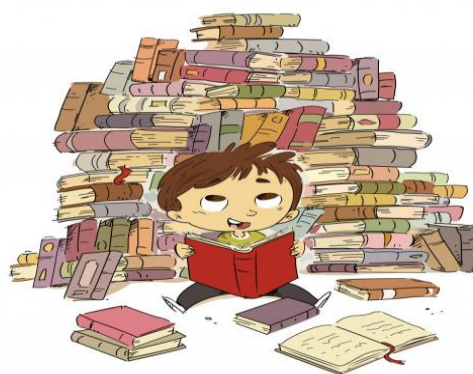


Wytnij elementy układanki i naklej na osobną kartkę,  
by stworzyć kompletny obrazek.





## *Szanuj książki*



*Drogi mały Czytelniku,*

*mam do Ciebie kilka pytań*

- Z czym kojarzy Ci się książka?*
- Co najbardziej lubisz czytać?*
- Czy masz ulubione bajki, bohaterów, ich przygody?*



Czytać jest naprawdę warto - nie wyrządzi Ci to szkody! Ale trzeba również wiedzieć, jak z tą książką postępować. By służyła Ci przez lata - musisz bardzo ją szanować!



Bardzo proszę: moich kartek nie zaginaj i nie zginiataj. Każdy zagnieciony rożek to jest dla mnie wielka strata!

Zamiast tego weź zakładkę, zaznacz miejsce, w którym czytasz. Kiedy sięgniesz po mnie znowu - tę samą stronę przywitasz.



Zanim zaczniesz mnie przeglądać, umyj proszę obie ręce, Nie chcę tłustych plam na sobie! Gdy je widzę - aż się trzęsę!



Jeśli masz chęć coś przekąsić, bo Ci bardzo bureczy w brzuszku - zrób to przy kuchennym stole, ja nie lubię jeść okruszków!



Kiedy pijesz, to mnie odłóż - bo nie chcę przemoknąć cała. Jeszcze tego brakowało, żeby książka nurkowała!

Nie wyrzucaj moich kartek - bardzo mnie to zawsze smuci!

Kartka raz wyrwana i do kosza wyrzucona już do książki nie powróci.



Gdy przypadkiem Ci się zdarzy mnie naderwać lub potargać - zawsze możesz to naprawić! Przecież jestem tego warta!

Kiedy strasznie Ci się znudzę - nie wyrzucaj mnie na śmieci! Oddaj mnie do biblioteki - niech czytają inne dzieci.



A gdy masz kolegę, który książek nie zna wcale - pożycz mu choć jedną swoją...



Czytać przecież jest wspaniale!

Gdy już książkę przeczytamy to na miejsce odkładamy.

