

*Witajcie nasze kochane Biedroneczki, witajcie drodzy rodzice.
Oto nasza propozycja zajęć i zabaw na piątek 8.05.2020r.
Dziękujemy za ogromne zaangażowanie w wykonywanie prac
i zadań. Pozdrawiamy! Pani Lidka i pani Asia.*

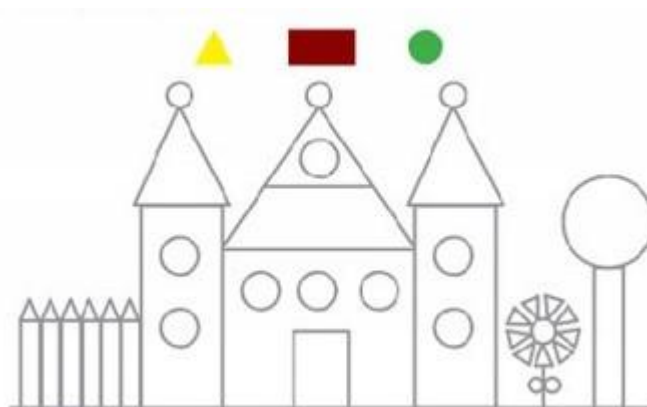
1. „Wchodzimy na górkę”- zabawa ruchowa z naśladowaniem.

Dzieci maszerują, wysoko unosząc kolana, coraz wolniej i wolniej. Podczas marszu skandują:
„Góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę”. Zatrzymują się i naśladowują:

- „ziąkanie piaska” – wysuwając język na brodę
- „podziwianie widoków” – robiąc głęboki wdech nosem i obracając głowę podczas wydechu w lewą i w prawą stronę
- „zbieganie z górki” – biegnąc w miejscu.

Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

2. „Zamek z figur”- bardzo prosimy o przeczytanie dzieciom krótkiego opowiadania. Następnie prosimy zadać dzieciom pytania znajdujące się pod opowiadaniem.



„Była kraina dziwna, w której wszystko było zbudowane z figur geometrycznych. Stał tam zamek, bardzo dziwny, z figur geometrycznych.

W zamku tym na tronie siedział król bardzo dziwny, z figur geometrycznych. Miał koronę bardzo dziwną, z figur geometrycznych.

I patrzył z okien wieży na dziwną swą krainę, gdzie wszystko miało kształt figur geometrycznych.”

- z jakich figur geometrycznych zbudowany jest zamek?
- policz ile jest trójkątów, kwadratów, prostokątów, kół,
- spróbuj policzyć wszystkie figury, z których zbudowany jest zamek?

3. „Blok, zamki, wieżowce, domki”- tak wyglądają w rzeczywistości budynki, które możemy spotkać w swoim otoczeniu. Przyjrzyjcie się poniższym fotografiom i zwróćcie uwagę z jakich figur geometrycznych budynki są zbudowane.



Blok mieszkalny.



Domek jednorodzinny.



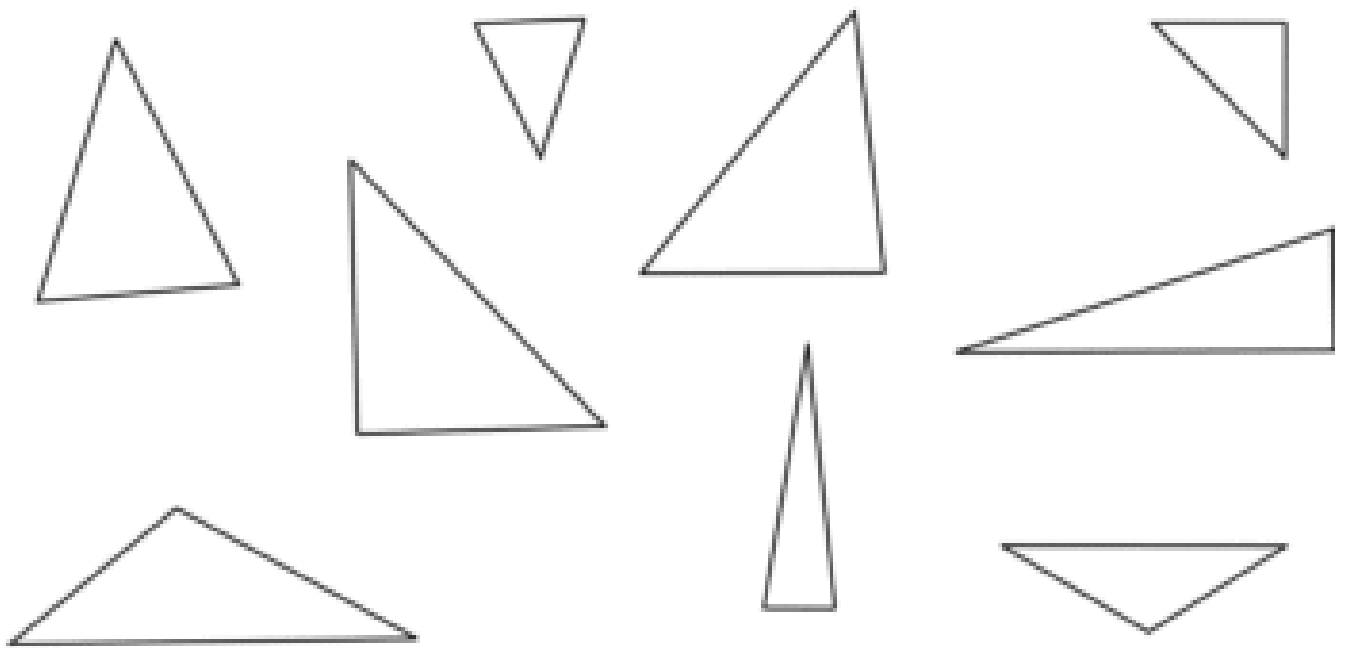
Wieżowiec.



Zamek.

Z pewnością poradziście sobie bardzo dobrze w opisywaniu budynków. Teraz kolej na stworzenie własnego.

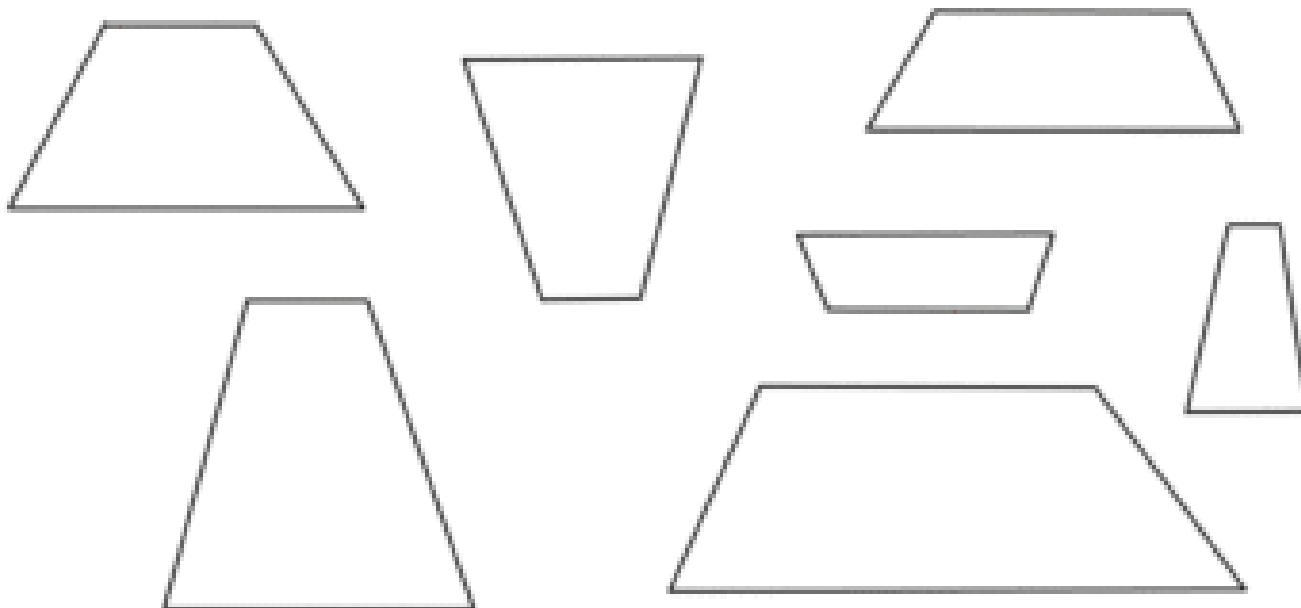
4. **„Przypominamy sobie figury”**- prosimy dzieci zwrócić uwagę na figury, czy wszystkie mają tą samą wielkość? Pokażcie, która figura jest najmniejsza, a która największa. Na koniec wytnijcie wszystkie figury i spróbujcie ułożyć z nich własny budynek (zamek, blok, domek, wieżowiec). Jeśli chcecie możecie pokolorować figury wtedy wasz obrazek będzie kolorowy.



TRÓJKĄT



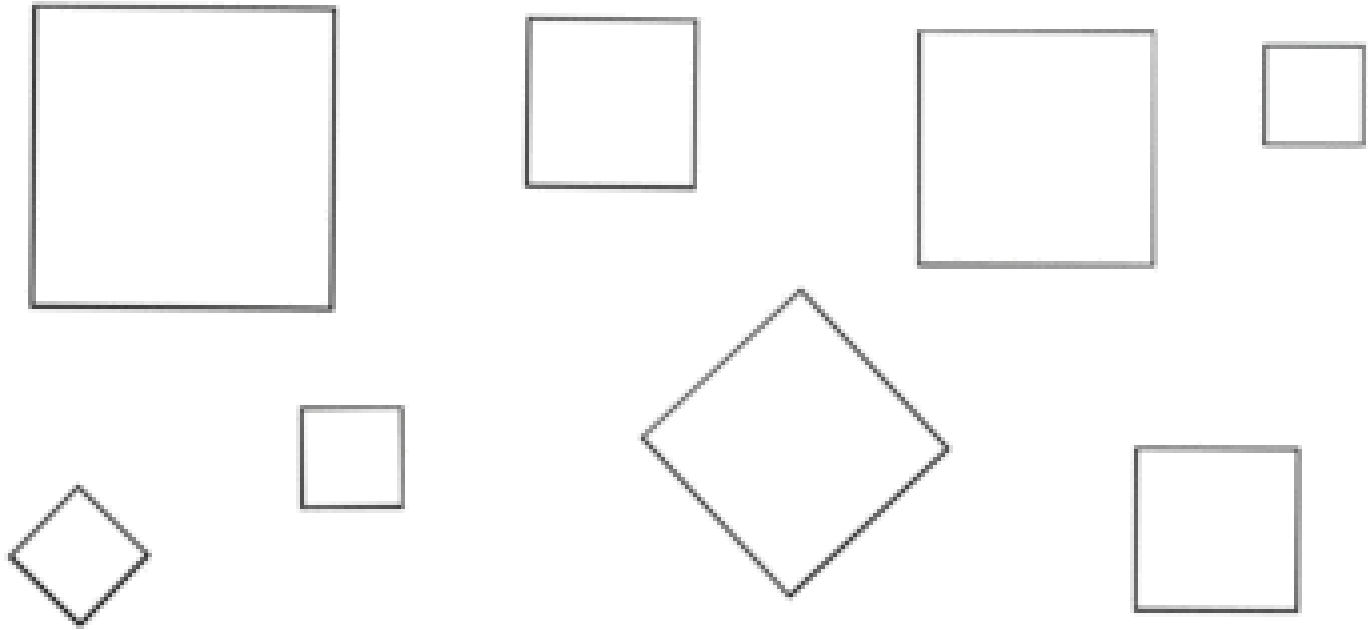
- Spróbujcie przeczytać co jest napisane pod figurami.
- Policzcie figury. Ile ich jest?



TRAPEZ

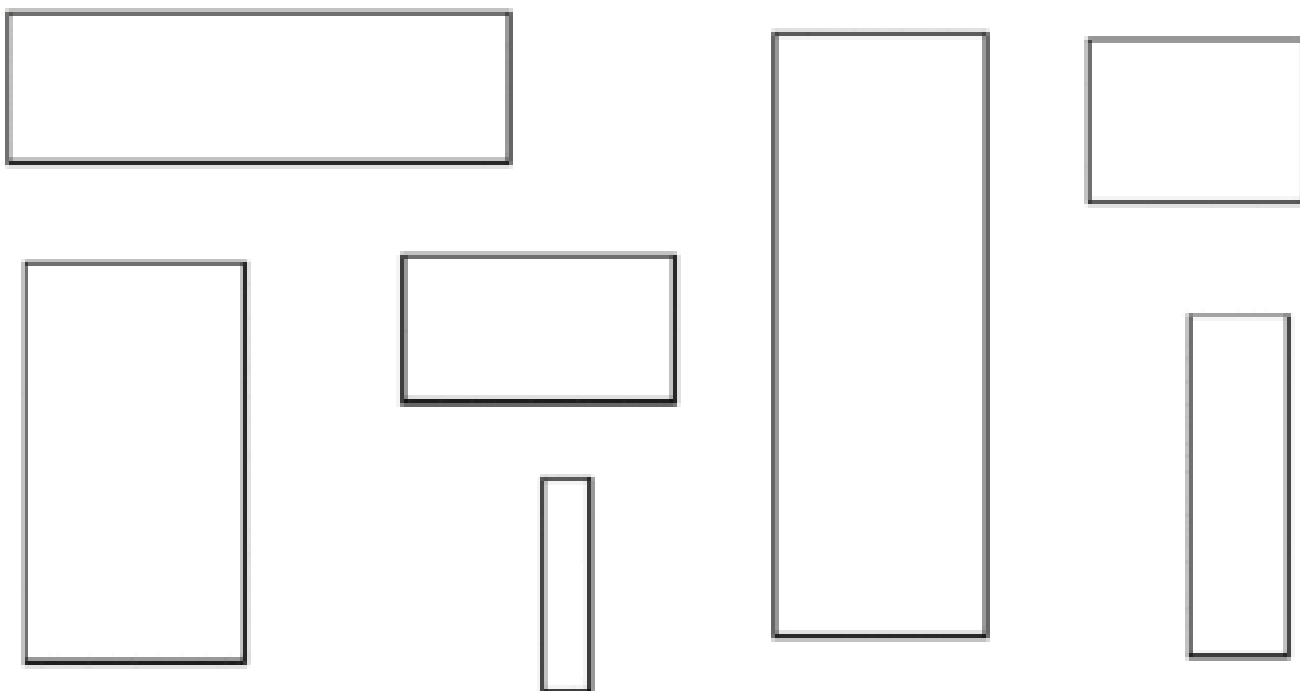


- Spróbujcie przeczytać co jest napisane pod figurami.
- Policzcie figury. Ile ich jest?
- Która figura jest największa?



KWADRAT

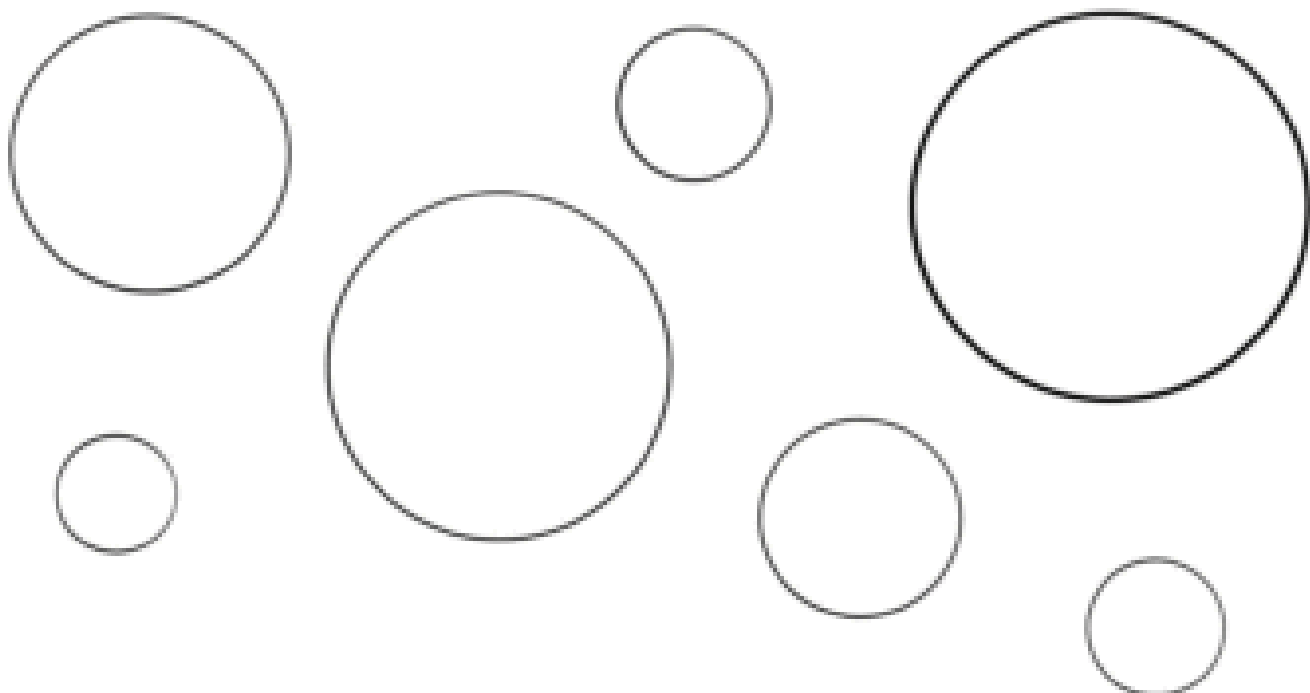
- Spróbujcie przeczytać co jest napisane pod figurami.
- Policzcie figury. Ile ich jest?
- Która figura jest największa?



PROSTOKĄT



- Spróbujcie przeczytać co jest napisane pod figurami.
- Policzcie figury. Ile ich jest?
- Która figura jest największa a która najmniejsza?



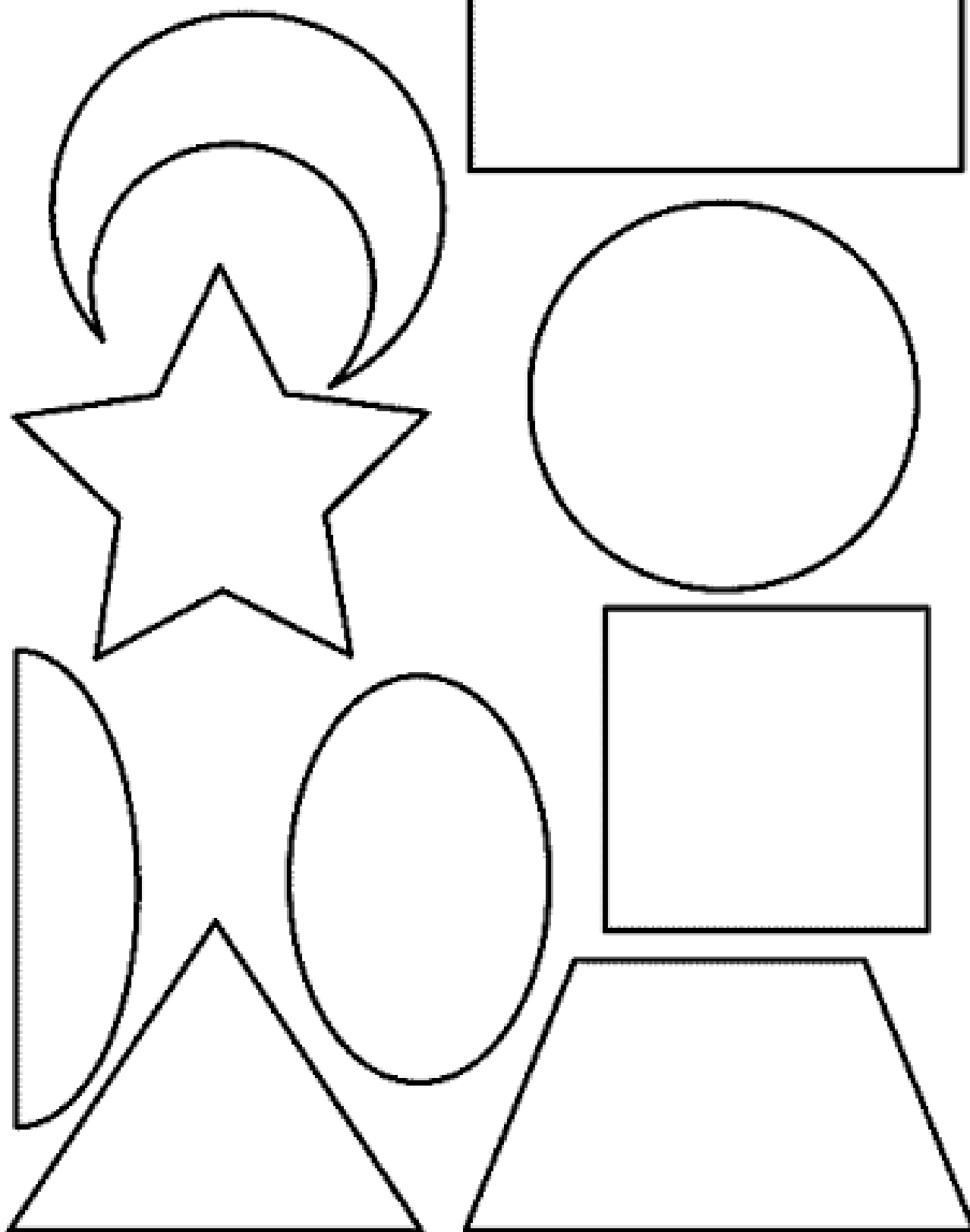
KOŁO

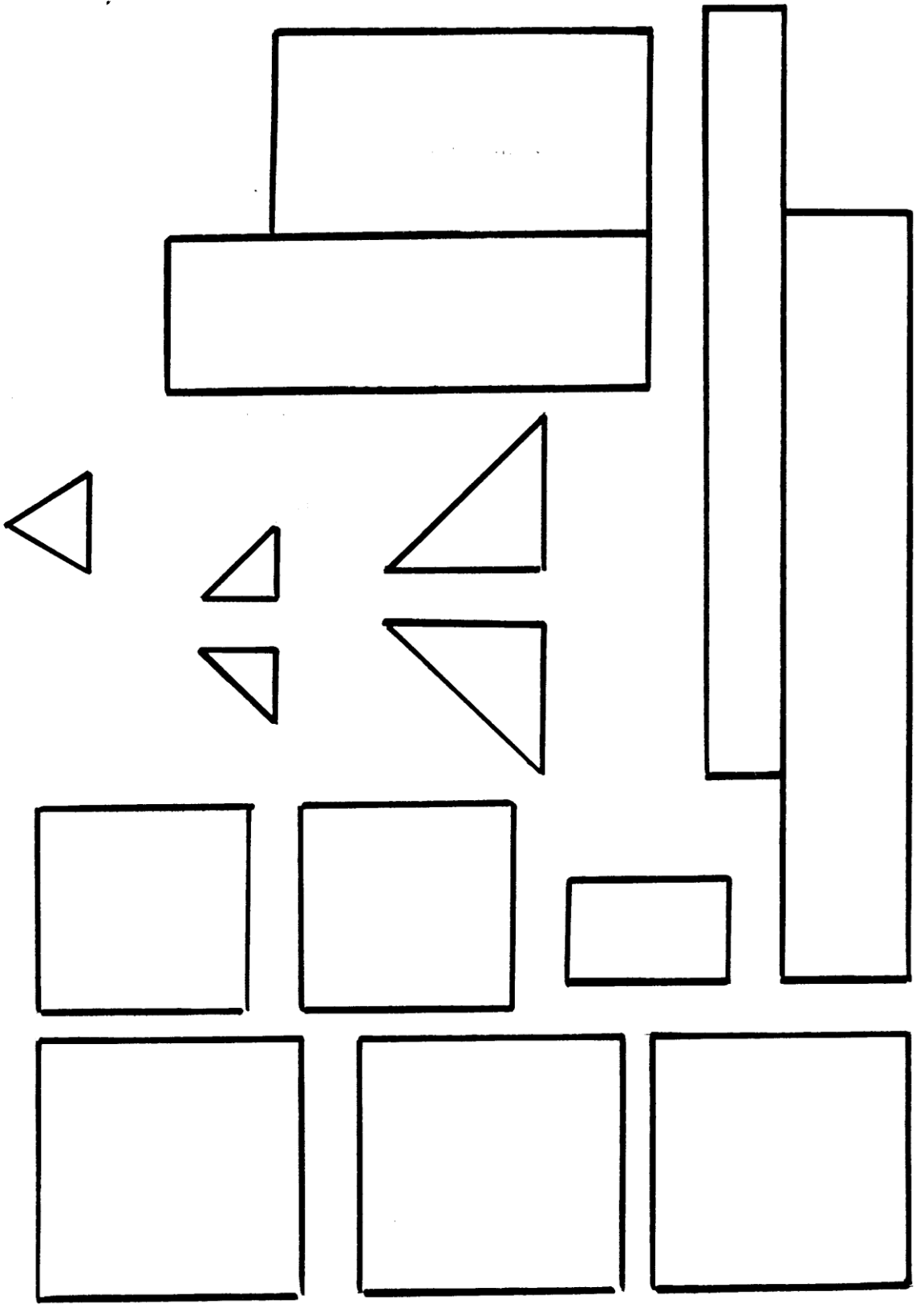


- Spróbujcie przeczytać co jest napisane pod figurami.
- Policzcie figury. Ile ich jest?
- Która figura jest największa?

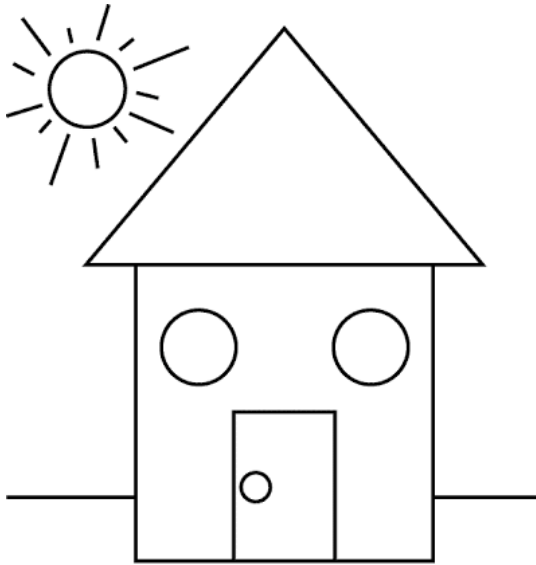
Poniżej dodatkowe karty z figurami do wydrukowania, które będą pomocne w tworzeniu własnego budynku.

www.funkydiva.pl





Oto obrazki pokazujące co można stworzyć z figur geometrycznych.



www.funkydiva.pl



5. „Hej Mazury jak wy cudne” - bardzo prosimy rodziców o odtworzenie dzieciom piosenki i posłuchanie jej wspólnie. Czy kojarzy się wam z czymś melodia refrenu tej piosenki? Jeśli nie to zapytajcie rodziców, gdzie możemy w Szczytnie ją usłyszeć. (Na Ratuszu Miejskim podczas pełnej godziny w południe)

<https://www.youtube.com/watch?v=GlbCsbVhDIE>

Na dziś to koniec. Bardzo gorąco Was pozdrawiamy i mocno ściskamy.

Pani Lidka i pani Asia.

