

Temat wiodący w tym tygodniu:

KOCHANYCH RODZICÓW MAM!



Dzień dobry kochane dzieci. Dzień dobry drodzy rodzice.

Oto nasze propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń na 25.05.2020 r.

1***Ćwiczę z rodzicem** – zabawy ruchowe;

*Zaczynamy od marszu (pokój przewietrzony – okno lekko uchylone, można włączyć muzykę, maszerujemy, chodzimy na palcach, chodzimy na piętach, chodzimy na zewnętrznych krawędziach stóp, plecy wyprostowane);

***Wyścig żółwi** (każdy zawodnik na plecach ma małą poduszeczkę; wszyscy poruszają się na czworaka najszybciej jak potrafią; wygrywa ten, kto najdalej zajdzie nie gubiąc poduszki – jak daleko doszedł zwycięzca można mierzyć na różne sposoby, np.: stopą, dłonią lub jeżeli rodzi ma miarkę – to miarką);

***Przeprawa przez rzekę** (w waszym pokoju płynie rwąca rzeka, musicie przejść na drugą stronę po kamieniach – porozkładanych poduszkach; wygrywa ten, kto nie wpadnie do rzeki); Zabawę można powtórzyć utrudniając przejście – zmieniamy położenie „kamieni”.

***Tor przeszkód** (przygotowujemy: poduszki, butelki, mogą też być pluszaki – czyli co chcemy i co mamy pod ręką; ustalamy zasady – np.: przeskakujemy przez poduszki, slalomem omijamy butelki);

***Pompujemy pajaca** (Pajacyk musi być nadmuchany – nabieramy powietrze nosem i „wdmuchujemy w pajaca” ustami. Za każdym wdmuchnięciem dziecko nieco się prostuje. Kiedy pajac będzie nadmuchany rodzic mówi „Pstryk” – czyli przekuwa pajaca. Słysząc głos: sss... - dzieci pomalutku schodzą do przysiadu).

2***Kim jest moja mama** – rozmowa z dziećmi inspirowana opowiadaniem „Tajemnicza mama” M. Jaworczakowej czytanej przez rodzica.

(cele: zachęcenie dzieci do formułowania coraz dłuższych wypowiedzi na tematy bliskie dziecku; utrwalenie nazw zawodów wykonywanych przez mamy i związanych z pracą obowiązków; czytanie wyrazów, zdań – w zależności od możliwości dzieci);

Mama Tereski jest inżynierem, można ją czasem zobaczyć, jak rozmawia z robotnikami przy budowie nowego domu na rogu ulicy. Mama Jureczka pracuje w pralni, mama Zosi leczy chore dzieci, a mama Ani ...no, właśnie, nie można wcale dogadać się z Anią, kim jest jej mama.

- W zeszłym tygodniu była stewardessą w samolocie – powiedziała Ania.

- I latała? – krzyknęli chłopcy. – Dokąd latała? D Chin? Do Ameryki?

- Nie – pokręciła głową Ania – wcale nie latała.

Dziwny jakiś samolot, który nigdzie nie lata.

- To może w tym tygodniu polecą? – zapytali jeszcze.

- W tym tygodniu? Skąd. Teraz mama jest nauczycielką.

Zdziwili się, ale nic nie powiedzieli. A po jakimś czasie okazało się, że mama Ani już nie jest nauczycielką, tylko pielęgniarką w szpitalu.

- Ojej! – nie mogli tego pojąć w przedszkolu. – Twoja mama, Aniu, strasznie często zmienia pracę.

Ania roześmiała się: - Wcale nie, ale moja mama może być wszystkim.

- Nieprawda – orzekli chłopcy. – Zmyślasz i tyle.

- Terefere! – dodały dziewczynki. – Pewnie, że zmyśla.

Kiedyś oglądali razem książkę z obrazkami. Obrazki były śliczne, na jednym – królowa z bajki w zielonej sukni, w koronie złotej na głowie.

- O! – zawołała Ania. – Moja mama też ma taką!

Teraz już wszyscy pukali się w czoło, patrząc na Anię. Nawet wyobrazić sobie nie można, żeby mama Ani biegła na przykład rano do tramwaju w takiej długiej, fałdистой sukni. Zaczęli się kłócić. Całe szczęście, że pani właśnie nadeszła. Powiedziała, że wszyscy pójść jutro do teatru. Więc zamiast dalszej kłótni wybuchła radość i zapomnieli o Ani.

Na przedstawieniu najbardziej podobała się wszystkim królowa.

N. przerywa czytanie i pyta dzieci:

- Jak myślicie, kim była mama Ani, jaki wykonywała zawód?

- dzieci odpowiadają na pytanie – burza mózgów. Po zakończeniu burzy mózgów N. czyta dalszą część opowiadania.

- Taka śliczna, taka dobra – zachwycali się dziewczynki.

Ania uśmiechnęła się bardzo zadowolona.

- Zawsze jest bardzo dobra – powiedziała nagle.

- Zawsze? Skąd wiesz? Ta aktorka, która grała królową ...

- To moja mama – wyjaśniła po prostu Ania.

***Rozmowa na temat opowiadania:**

-Jakie zawody wykonywały mamy dzieci z opowiadania?

- Dlaczego dzieci przestały wierzyć Ani, kiedy mówiła kim jest jej mama?

- Jaki zawód wykonuje wasza mama i jakie są jej obowiązki?
- Kim Ty chcesz zostać i dlaczego?

Przeczytajcie zdania (jeżeli będziecie mieli problemy poproście rodzica o pomoc):

To moja mama.

Mama Tereski jest inżynierem.

Mama Jurka pracuje w pralni.

Mama Zosi leczy chore dzieci.

***Dokończcie zdania:**

**Moja mama jest i pracuje
w Ona w pracy zajmuje się
..... .**

***Zastanówcie się, czy mama ma tylko obowiązki w pracy? Co mama robi w domu?**

***W czym możecie pomóc mamie?**

***Zapraszamy do wysłuchania piosenki: „Piosenka o sprzątaniu”**

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

***Rozmowa na temat piosenki:**

-Kto i jak ma dbać o porządek w domu?

-Do czego zachęca nas ta piosenka?

Prosimy rodziców o nauczenie dzieci refrenu na pamięć, tak by przy ponownym odtwarzaniu piosenki mogły go zaśpiewać. Dziękujemy!

„Mama i tata to nie są roboty,

Zawijaj rękawy – bierz się do roboty!”

*Dołączamy kartę pracy nr 1. Powiedzcie, jak dzieci przedstawione na obrazkach pomagają swoim rodzicom. Na dole (w prostokącie) narysujcie jak wy pomagacie rodzicom.

*Na karcie pracy nr 2 i 3 połączcie zawody wykonywane przez panie z akcesoriami pasującymi do wykonywania ich obowiązków.

*Na karcie pracy nr 4 i 5 macie pokazane panie wykonujące różne zawody. Powiedzcie, jakie zawody wykonują poszczególne panie.

*Na samym końcu dołączyliśmy kontury kwiatów. Wybierzcie sobie, który się wam najbardziej podoba – może pokolorujecie go dla swojej mamy

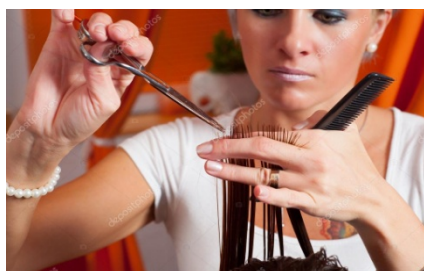
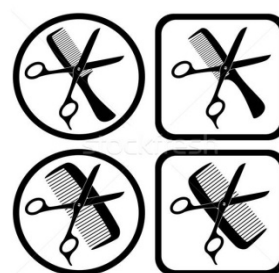
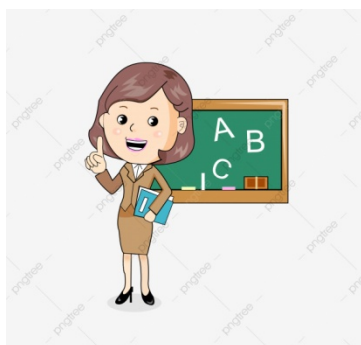
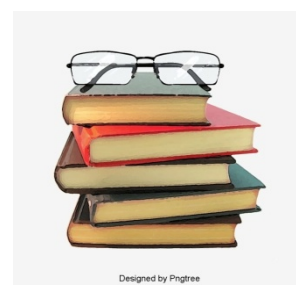
Żegnamy Was. Buziaki przesyłamy i dobrego dnia życzymy. Pa, pa kochane dzieci. Pa, pa drodzy rodzice – pani Lidzia i pani Asia.



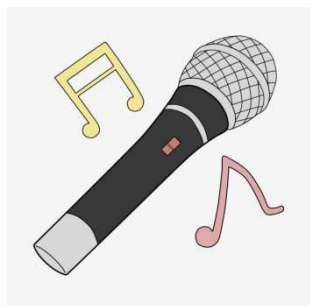
Powiedz, jak dzieci pomagają swoim mamom. Narysuj, jak ty pomagasz mamie.



Karta pracy nr 2



Karta pracy nr 3



Karta pracy nr 4



FEMALE PROFESSIONS
COLORFUL FLAT ILLUSTRATION



