

*Za nami kolejny tydzień nauki. Codziennie dostajemy od Was wspaniałe prace, które są dla nas dowodem na to, że nasze kochane Biedroneczki za nami tęsknią, chcą pracować, uczyć się i pogłębiać swoją wiedzę- DZIĘKUJEMY !!
Oto co przygotowaliśmy dla Was na piątek.*



1. „**Wiosna na łące**”- zapraszamy was do poruszania się przy muzyce. Podczas, gdy muzyka gra poruszajcie się jak tylko macie ochotę, możecie maszerować, podskakiwać naprzemiennie, podskakiwać obunóż, robić wymachy rączkami do góry, na boki, ale gdy muzyka ucichnie zatrzymujecie się i staracie się nie poruszyć. Możecie zaprosić do wspólnej zabawy wszystkich domowników będzie weselej. Poniżej link do pięknej wiosennej piosenki, którą możecie wykorzystać.

https://www.youtube.com/watch?v=Cdi_b4-htWo

2. „**Krecik**”- bardzo prosimy rodziców o przeczytanie dzieciom wiersza Bożeny Formy.

Jestem sobie mały krecik,
chcę by dzieci mnie poznały.
Bardzo miękkie mam futerko,
nim pokryty jestem cały.

Najśmieszniejsze moje łapki,
ciągle ziemię wypychają.
Silne, płaskie, jak łopatkki,
zawsze w pracy pomagają.

Swoim ryjkiem bardzo lubię
korytarzy drążyć wiele.
Spulchniać zbite bryły ziemi,
wiercić przejścia i tunele.

Gdy na dworze silne mrozy,
w miłej norce wśród zapasów
siedząc, marzę o przetrwaniu
do wiosennych lepszych czasów

Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego wiersza:

- *Jakie w dotyku futerko posiada krecik? Miękkie, szorstkie, a może kłujące?*
- *Jak krecik nazwał swoje łapki?*
- *W czym pomaga krecikowi jego ryjek?*
- *Gdzie krecik przeczeka mroźną zimę?*

3. „**Jestem sobie krecik mały**”- oto kilka ciekawostek o kretach. Posłuchajcie ich, obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające kreta oraz jego kretowiska.



Kret- jest ssakiem. Odżywia się dżdżownicami, larwami owadów i drobnymi kręgowcami, które lokalizuje dzięki czułemu słuchowi oraz włosom czuciowym na pysku i ogonie, czułym na drgania.



Kretowisko- tak nazywa się kopiec ziemi, który tworzą krety podczas kopania.

Kret buduje podziemne gniazdo z mchu i trawy, obok którego znajduje się „spizarnia”, w której gromadzi żywe, unieruchomione dżdżownice. Komora taka, w której znajduje się kilkaset dżdżownic, stanowi zapas pożywienia na zimę.

„Ślepy jak kret”

Z pewnością słyszeliście takie powiedzenia. Spójrzcie na fotografię kreta zamieszczoną wcześniej. Czy znajdziecie u niego oczy? Stąd wzięto się właśnie te powiedzenie, ale czy słusznie? Czy naprawdę kret jest ślepy? Gdy się na niego patrzy w ogóle ich nie widać. Jest tylko kawałek aksamitnego futra, z łopatami, ogonkiem i ryjkiem, a oczy gdzie? Zgubiły się? A może ich w ogóle nie było? Może jednak są? Jak są, to gdzie?

Odpowiedź zaskoczy, **bowiem kret ma oczy!** Chociaż większość życia spędza pod ziemią, to także ten narząd posiada. Chociaż nie jest on tak rozbudowany jak w przypadku ssaków,

które pracują wzrokiem. **Oczy kreta** to narząd niezbyt duży, ukryty pod futrem, umiejscowiony na głowie gdzieś pomiędzy otworem gębowym a uszami. Małe oczka, ogromne dłonie niczym łopaty, opływowy kształt ciała oraz ciemne ubarwienie. Dzięki tym cechom doskonale radzi sobie pod ziemią. W tych warunkach wzrok jest mu do niczego niepotrzebny.

Kret drąży podziemne korytarze. Te korytarze mają pewien określony schemat. Właśnie wzdłuż tych korytarzy ułożone są kopce. Wszystko wygląda tak, jakby zwierzak miał pewien ustalony z góry plan działania, a to wcale nieprawda. Zwierzak kopie tam, gdzie pozwalają mu na to warunki, czyli gdzie gleba nie jest zbyt twarda, nie ma zbyt wielu przeszkód i wreszcie kopie tam, gdzie może znaleźć coś do zjedzenia. Nie ma znaczenia, czy to łąka, pole, ogródek. Kret kopie tam, gdzie akurat mu pasuje.

Poniżej zdjęcie takiego korytarza widziane naszymi oczami, czyli mnóstwo kretowisk na kawałku ziemi.



Z pewnością znacie słynnego Krecika, który zawsze miał głowę pełną pomysłów. Bajka z Krecikiem w roli głównej podoba się każdemu. Czy jest dzieckiem czy dorosłym, dlatego też zachęcamy Was, abyście wspólnie z rodzicami obejrzeliby przygody Krecika. Poniżej podajemy link do bajki. Miłego oglądania!

<https://www.youtube.com/watch?v=t2MegOzA8&list=PLxKgSMFbA24uv3TJELpbO2S72bwjrTcTO>

4. „**Mój krecik**” - jeśli macie jeszcze ochotę z nami popracować proponujemy, abyście za pomocą kredek, farb, wydzieranki stworzyli własnego Krecika. Następnie prosimy, abyście ułożyli zdanie z rozsypanki wyrazowej i przykleili je pod obrazkiem, który sami stworzycie.

To mój krecik. jest

Poniżej wstawiamy przykładowe prace zrobione przez dzieci. Może znajdziecie w nich inspirację do zrobienia swojej pracy.





Z niecierpliwością czekamy na efekty Waszych przepięknych prac!

Na koniec naszych dzisiejszych zajęć chcemy polecić Wam piękną wiosenną piosenkę, która może umilić czas podczas tworzenia pracy plastycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=yubWVQdFFeY>

Dla chętnych dzieci poniżej zamieszczamy dwie karty pracy .

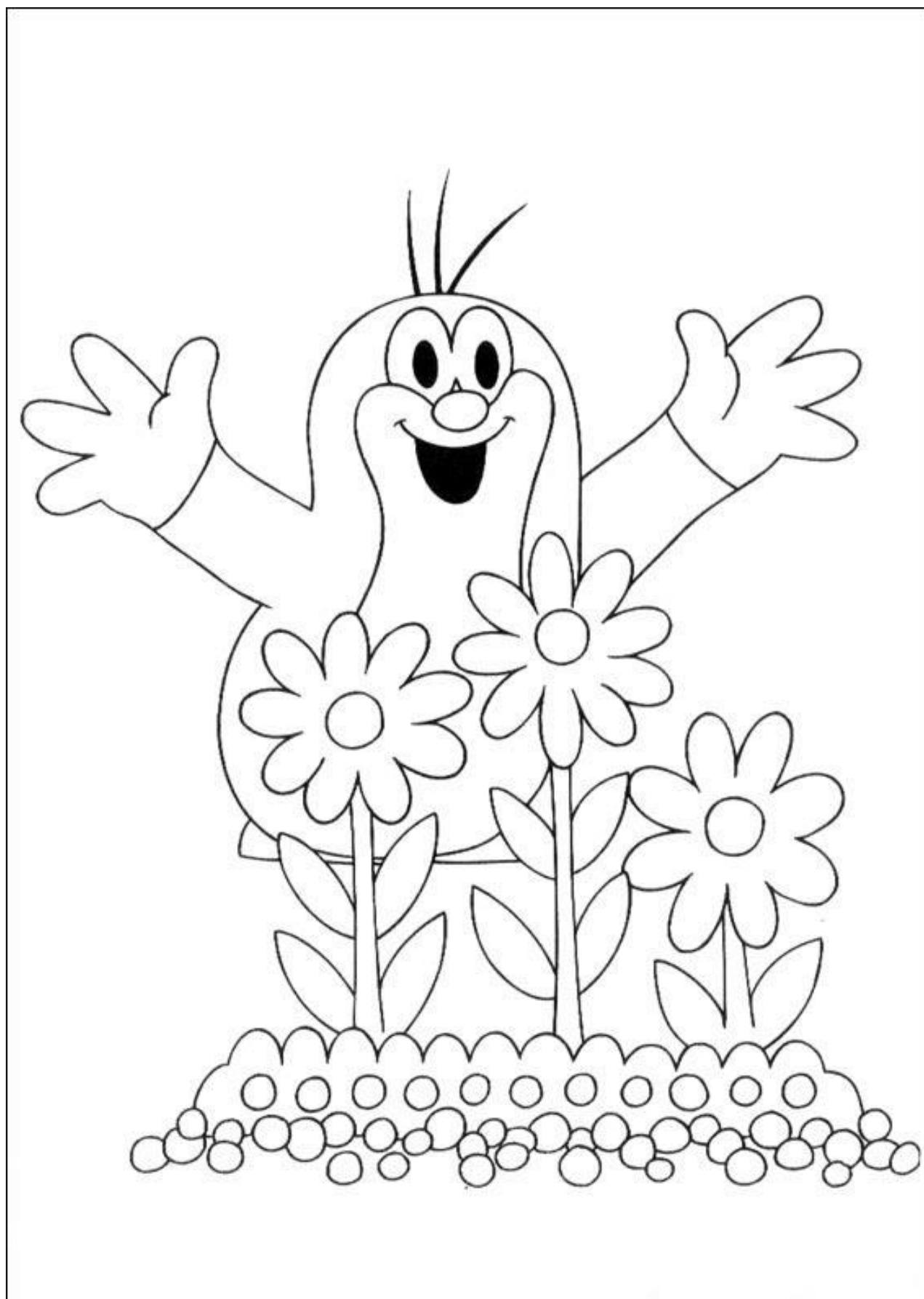
*Gorąco Was pozdrawiamy i życzymy pięknego,
słonecznego dnia- Pani Lidka i pani Asia .*

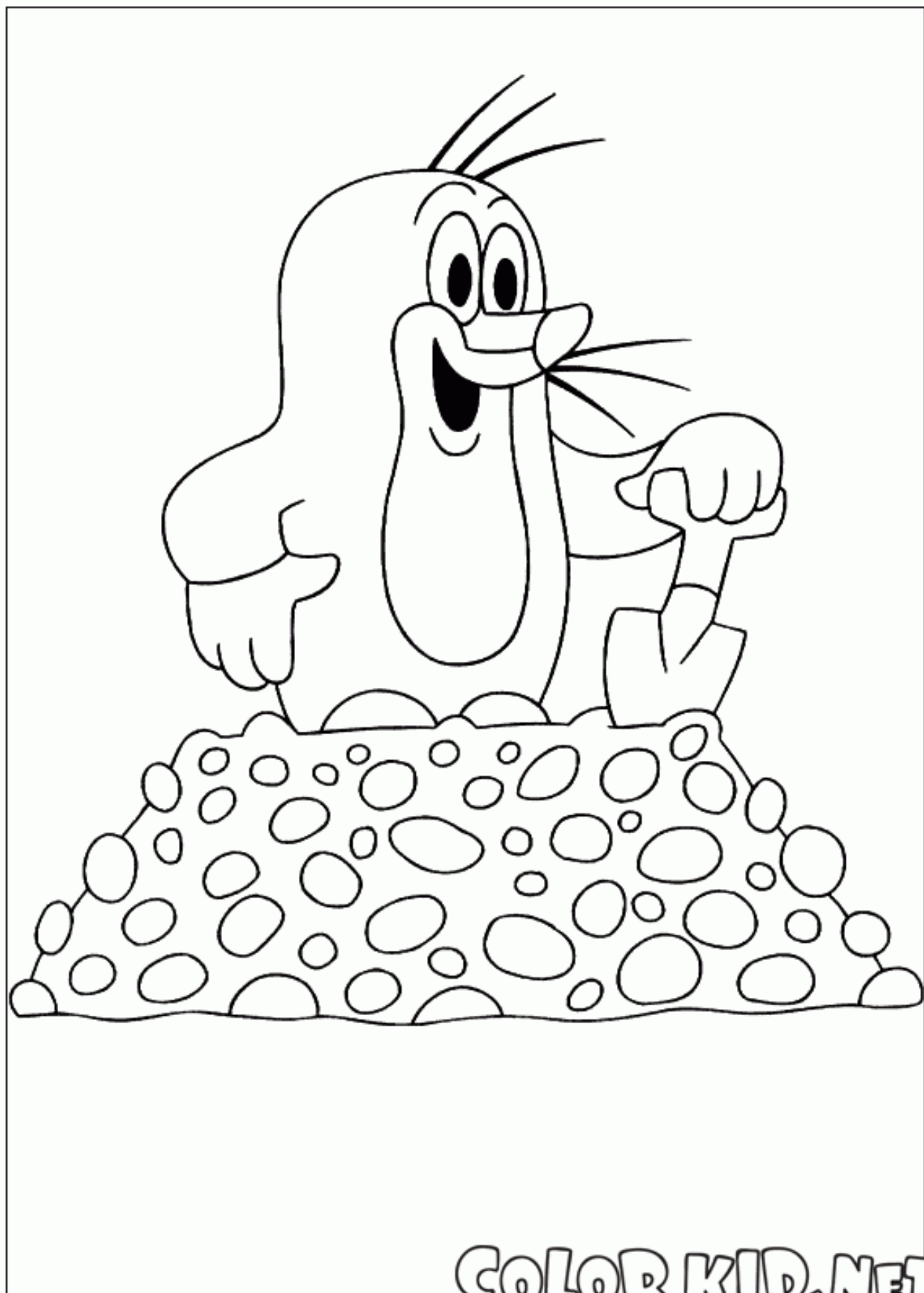
Karta pracy nr 1.

Narysuj drogę kreta do jego łóżka.



Karta pracy nr 2. **Pokoloruj rysunek.**





COLOR KID.NET