

**Dzień dobry kochane Biedroneczki! Dzień dobry drodzy rodzice!**  
**Chyba czekacie na następne zajęcia i zabawy związane z łąką i jej mieszkańcami. To już Wam je dajemy.**



**Oto nasze propozycje na ten 19. dzień maja:**

**1\*”Taniec dla dzieci Gumi miś” – zabawa ruchowa przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

**2\*”Mieszkańcy łąki”** – rozmowa z dziećmi połączona z rozwiązywaniem zagadek słownych i słuchowych oraz oglądaniem filmiku edukacyjnego;

(Cele: utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców łąk, dostrzeganie piękna otaczającej nas przyrody, podkreślenie znaczenia zwierząt dla życia ludzi);

- Co to jest?:

„Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle.

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle”

Tak – to łąka.

Zobaczcie jak pięknie może wyglądać łąka. Co tu widzicie? Dlaczego wiosną łąka jest taka śliczna? /wypowiedzi wielozdaniowe dzieci/



Łąka – to miejsce pokryte roślinami wśród których zamieszkują liczne zwierzęta. A jakie?  
- Rozwiązywanie zagadek. Dzieci rozwiązują zagadki, dzielą nazwy zwierząt na sylaby, wybrzmiewają wszystkie głoski w słowach i wskazują obrazki przedstawiające rozwiązania /Karta pracy nr 1/

Skaczą po łące, pływają w wodzie,  
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie.                    (żaby)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,  
a na tej kapotce jest kropka przy kropce            (biedronka)

Czy znacie takiego konika,  
który pięknie w trawie cyka?                            (konik polny)

Ma żółte i czarne paseczki,  
lata nad łąką i głośno bzyczy  
kiedy grzeje słońko.                                        (pszczoła)

Pracowite, małe  
budują wspaniałe  
kopczyki, pałace.  
Szanujmy ich pracę.                                        (mrówki)

Ma długi ogonek,  
oczy jak paciorki.  
Gdy kota zobaczy,  
ucieka do norki.                                            (myszka)

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,  
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi.                    (kret)

Tu cytrynek, tam paż królowej  
Wszędzie piękne, kolorowe  
Lekko unoszą się nad łąką  
Gdy tylko zaświeci słońko                                (motyl)

Ma dwa różki, choć nie bodzie  
mieszka w trawie albo w wodzie.  
Domek swój, jak sami wiecie,  
nosi zawsze na swym grzbiecie.                        (ślimak)

Czerwone ma nogi  
biało-czarne piórka, ,  
do wody przed nim  
żaby dają nurka.                                            (bocian)

**\* „Ślimak” - zabawa grafomotoryczna.** Dziecko recytuje rymowaną i rysuje spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach rodzica.

**„ Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty”**

**”Bal na łące” – zabawa ruchowa przy piosence.** (Dziecko relaksuje się tańcząc przy piosence, dopasowuje swoje ruchy do melodii).

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

**”Rozpoznajemy głosy” - ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne.**

Dziecko losuje obrazek (z karty nr 2) naśladuje głos przedstawionego na nim zwierzątka, a rodzic odgaduje co to za zwierzę, np.

bociana – kle, kle;

żaby – kum, kum;

pszczoły – bzz, bzz;

konika polnego – cyk, cyk;

Następnie rodzic losuje zwierzątko i naśladuje jego głosy a dziecko odgaduje.

**\*Zapraszamy teraz drogie dzieci do obejrzenia filmu pod tytułem: „Mieszkańcy łąki”.**

Zapamiętajcie, jakie zwierzęta żyją na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI>

- Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?

- Komu potrzebna jest łąka?

**\*A teraz przeczytajcie razem z rodzicami zdania i uzupełnijcie je wybranym wyrazem (podane niżej).**

Pszczoła zbiera pyłek i .....kwiatowy, zapyla kwiaty.

Motyl zbiera nektar z .....jednocześnie je zapylając.

Biedronka zjada.....

Żaba zjada .....

Kret poszukuje ..... żerując pod ziemią.

Bocian żywi się ślimakami, owadami i .....

(nektar, kwiatów, szkodników, owady, mszyce, żabami)

**\*„Moja majowa łąka”-** czas na chwilę relaksu – przyjmijcie wygodną pozycję i posłuchajcie pięknych dźwięków.

<https://www.youtube.com/watch?v=aNwLAGTS74c>

**3\* "Biedroneczka"** – praca przestrzenna; wycinanie, przyklejanie, składanie /technika dowolna – w zależności od wybranej techniki i wzoru biedronki, którą chcecie zrobić będą potrzebne różne materiały, np.: wzór nr 1 – czarna i czerwona kartka papieru; wzór nr 2 – papierowy czerwony talerz lub biały pomalowany na czerwono, czarna kartka papieru i trochę białego na oczy, wzór nr 3 – rolka po papierze toaletowym, czarna, czerwona i biała kartka papieru; wzór nr 4- czerwona karbowana kartka, zielona kartka, czarna i biała; na pewno do wykonania wszystkich biedronek potrzebne będą nożyczki i klej).

**Jeżeli chcecie wykonać biedronkę techniką orgiami to załączamy niżej filmik.**



„Biedronka z orgiami” - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=dewsLpMTvCA>

Kochane Biedroneczki załączamy również karty pracy dla chętnych dzieci.

Karta pracy nr 3 – w ramce możecie narysować łąkę.

Karta pracy nr 4 – trzeba odnaleźć różnice w obrazkach pozornie takich samych.

Karta pracy nr 5 – odszukaj zwierzęta.

Karta pracy nr 6 – liczymy pszczołki.

**Życzymy miłej nauki i zabawy – pani Lidzia i Asia.**

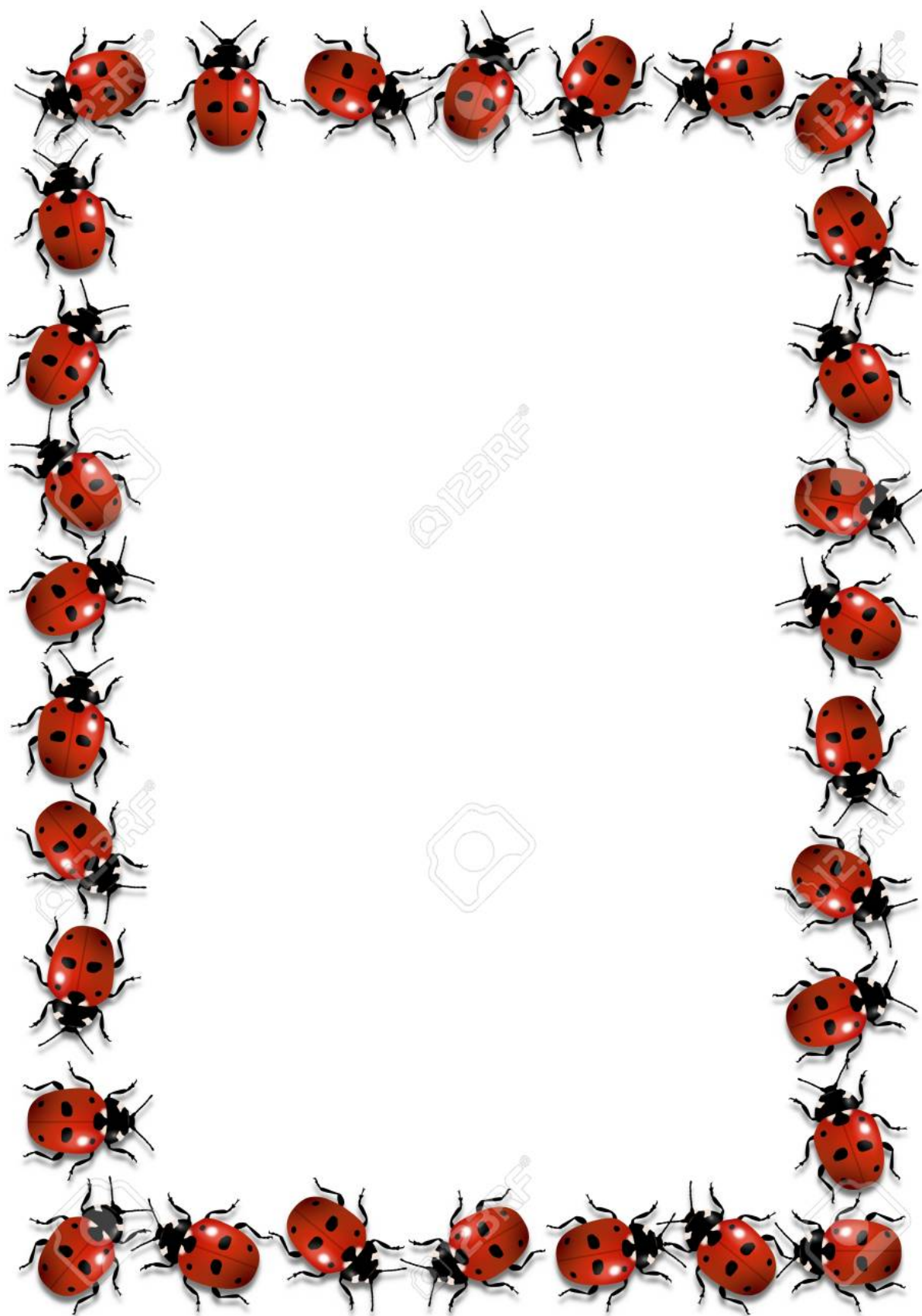


Karta pracy nr 1- „Mieszkańcy łąki”



Karta pracy nr 2. „Zwierzęta z łąki”

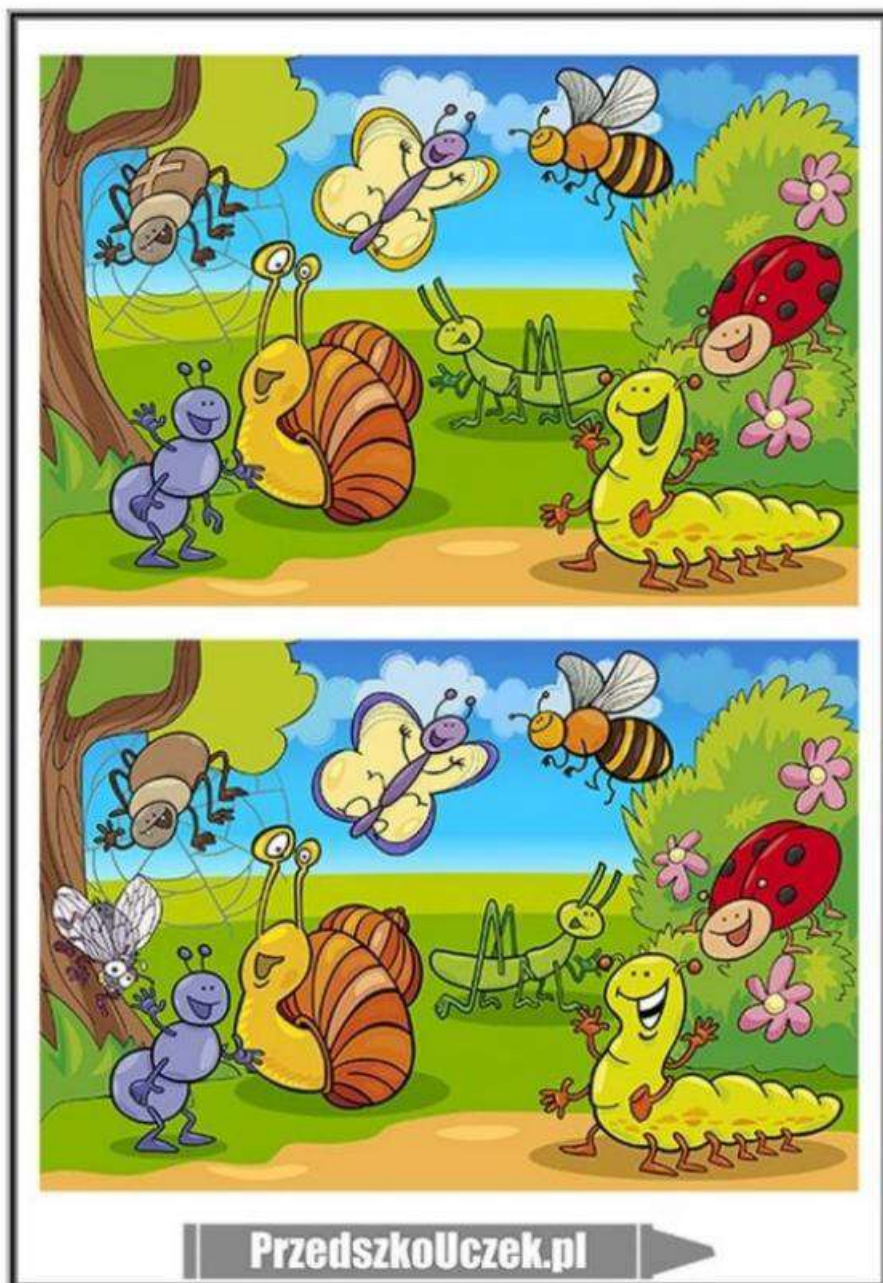






## Karty pracy

### Znajdź 10 różnic





Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać.



miód



herbata



krem



syrop

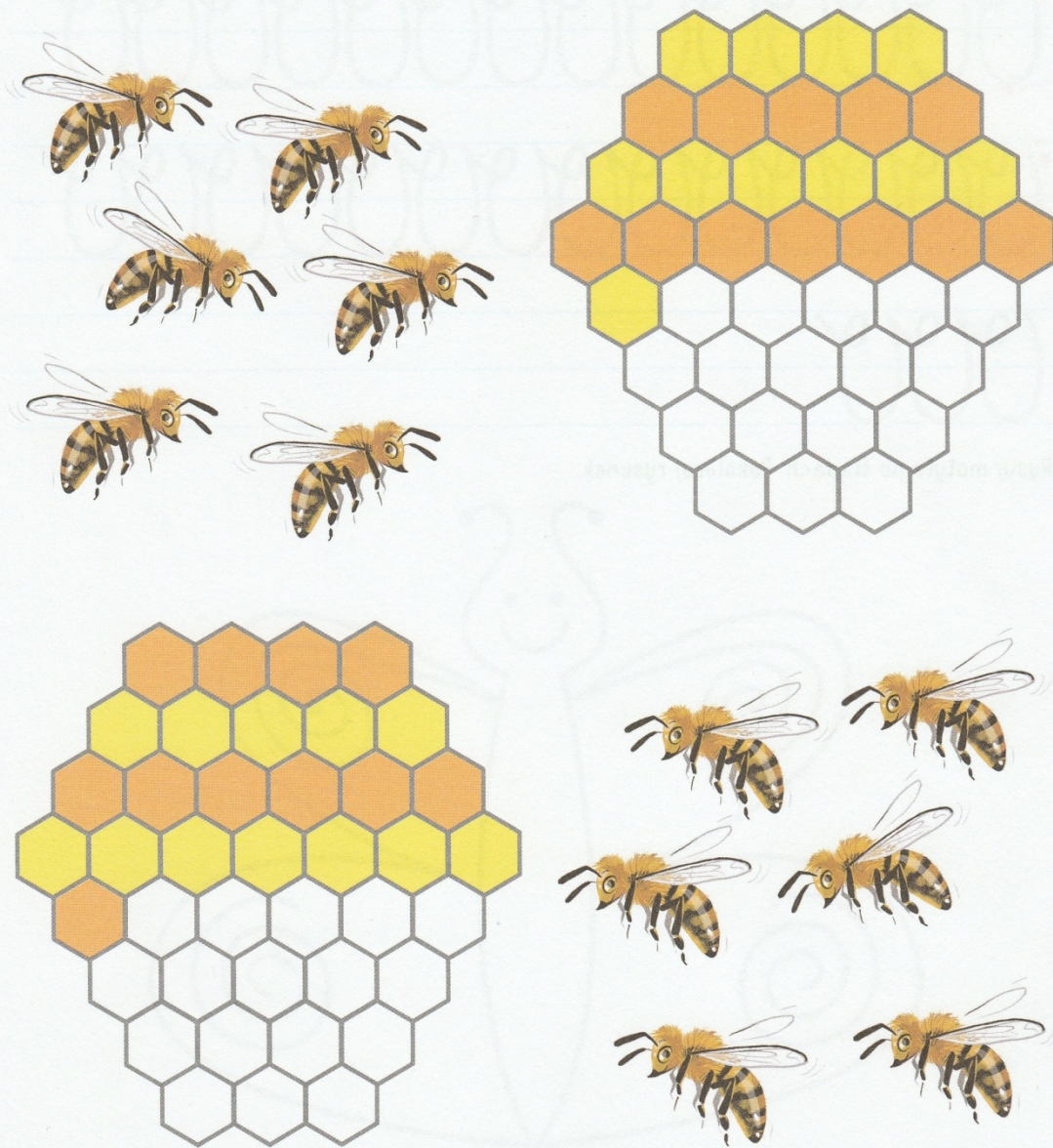


szampon

Obejrzyj obrazki. Posłuchaj nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.



Policz wszystkie pszczoły. Połącz pszczoły z plastrzem miodu, w kierunku którego lecą. Policz, ile pszczół leci do jednego plastra, a ile – do drugiego plastra. Dokończ kolorować plastry miodu.



miód



wosk pszczeli



propolis



mleczko pszczele

Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.