

Dzień dobry kochane Biedroneczki, dzień dobry drodzy rodzice. Mamy dla Was propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń na 13.05.2020 r. Oto one:



”KSIĄŻKA – przybliża wielki świat, prezentuje wiedzę, uczy, bawi i pomaga marzyć. Starajmy się by była obecna w życiu naszych dzieci każdego dnia” Lila Kulas

1*” Najpierw skłon” – proponujemy utrwalenie zabawy ruchowej przy piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

- zaczynamy marszem w miejscu
- potem skłon
- wyprost
- ręce wyprostowane do góry – sięgamy wysoko
- powtarzamy

2* „Książka to przyjaciel mój” – rozmowa z dziećmi inspirowana opowiadaniem H. Świdzińskiej „Wędrówka słonia” połączona z praktycznym działaniem (podklejanie książek, okładanie książek w papier lub folię);

Cele: - dokonywanie próby oceny postępowania dziewczynki po wysłuchaniu opowiadania;

- przeglądanie książek z domowej biblioteczki, odkładanie zniszczonych i wspólnie z rodzicem dokonywanie naprawy (podklejanie, okładanie);

Pomoce: książki, papier do okładania, taśma klejąca, kolorowy papier, nożyczki, klej, kredki ołówkowe,

*** „Wędrówka słonia” słuchane opowiadania H. Świdzińskiej czytane przez rodzica**

(rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania opowiadania i zwrócenia uwagi na postępowanie dziewczynki);

Marysia nie była porządna. Nie dbała o swoje książki. Jej książka o słoniu Trąbalskim miała wszystkie kartki porwane.

Jednego dnia Marysia położyła otwartą książkę na oknie. Wtem przyleciał wiatr. A wiatr, jak to wiatr – dmuchnął z całej siły i słoń na pierwszej kartce sfrunął na podwórko.

Zaraz go tam odwiedził prosiaczek.

- *O, jest ktoś, kto ma ryjek dłuższy od mojego* – chrząknęło prosiątko. Powąchało słonia, wdepnęło na niego kopytkami i pobiegło dalej.

Na kurtce słonia został brudny ślad. A już wiatr sobie o słoniu przypomniał i pognął go dalej do kurnika, nad kałużą. Kaczki nawet nie spojrzały na biedaka w poplamionej kurtce. Strząsnęły właśnie wodę z piór.

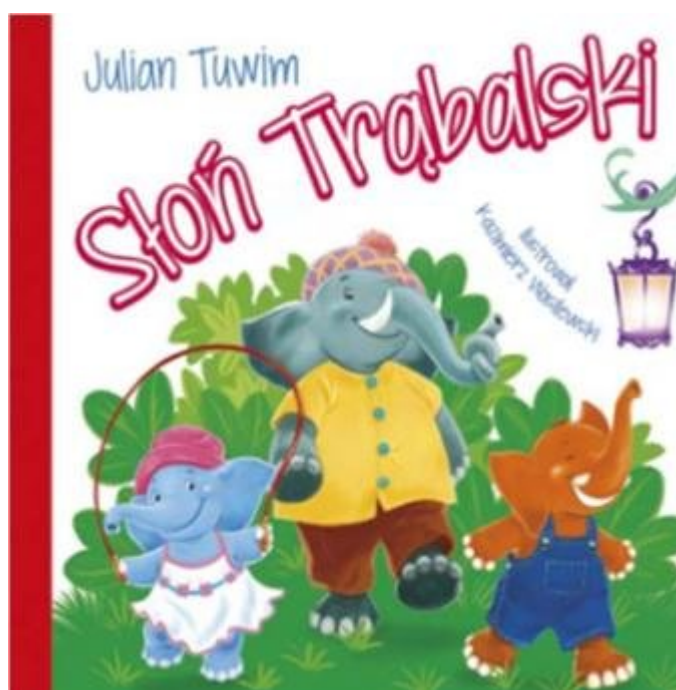
- *Ach, jaki brudny deszcz pada* – westchnął słoń Trąbalski i chciał rozłożyć parasol. Ale nie zdążył. Już leciał dalej, już wpadł między kury, które aż podskoczyły ze strachu. A wiatr zapędził go aż do ogródka i uciekł. Zmęczony słoń oparł się o deski płotu. Tam go znalazła Marysia. Ucieszyła się.

- *A, jesteś tutaj!*

I słoń powrócił do książki. Popryskany wodą, z brudną plamą, którą zostawił na kurtce prosiaczek.

- *To wszystko przez ten wiatr!...* – mówi Marysia.

Ale czy naprawdę tylko wiatr zawinił?



*** Rozmowa rodzica z dzieckiem:**

- dlaczego autorka opowiadania uważa Marysię za nieporządną?
- jak oceniacie postępowanie Marysi?
- co stało się z książką Marysi o słoniu Trąbalskim?
- czy naprawdę zawinił wiatr?

- co możemy zrobić, jeżeli mimo bardzo ostrożnego obchodzenia się z książką zostanie ona uszkodzona?
- jakie książki masz w swojej biblioteczce?
- które książki lubisz najbardziej i dlaczego?
- dlaczego warto dbać o książki? (uczą, bawią, wychowują, są cennym źródłem wiedzy dla wielu pokoleń);

* **„Dokończ moje zdanie”** - rodzic mówi początek zdania a dziecko je kończy, np.:

„Książka to przyjaciel mój, bo.....”
 „Lubię książki, dlatego, że”
 „Szanować książki to znaczy”

* Rodzic proponuje dziecku przejrzenie książek, które znajdują się w ich biblioteczce domowej i w razie potrzeby dokonanie ich naprawy (podklejenie kartek, obłożenie książek w papier lub folię);

3*”Zakładka”- wycinanie, przyklejanie, ozdabianie kredkami;

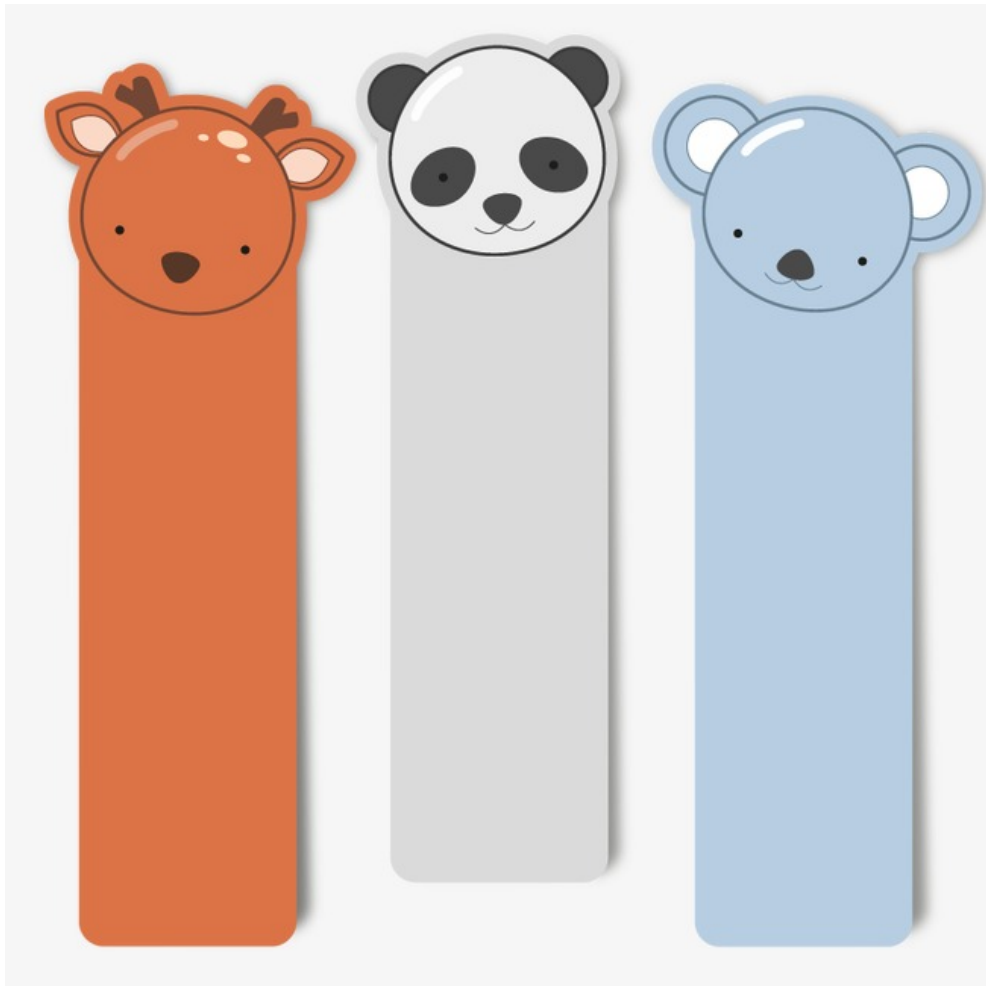
- rozmowa rodzica z dzieckiem utrwalająca bezpieczny sposób zaznaczania w książce strony, na której skończyło się czytanie lub oglądanie ilustracji;
 - zaproszenie do wykonania zakładek (dzieci mogą wybrać technikę, którą chcą wykonać zakładkę)
 - po wykonaniu zakładki dzieci praktycznie wykorzystują je podczas przeglądania książek.
- (pomocze: kartki papieru – mogą być kolorowe, nożyczki, kolorowe gazety, klej, - w zależności jaką zakładkę chce wykonać dziecko i jakie macie przybory plastyczne)

Posłuchajcie prośby książki:

**Nie pisz i nie rysuj nic na moich kartkach,
 bo jeśli mnie zniszczysz, nie będę nic warta.
 Nie zaginaj rogów i dbaj o okładkę,
 gdy przerwiesz czytanie, włóż we mnie zakładkę.”**

- O co nas prosi książka?
- Co możemy zrobić, gdy przerwiemy czytanie książki? Jak zaznaczyć, w którym miejscu skończyliśmy czytanie?

Zapraszamy do wykonania zakładki do książki. Na pewno macie dużo ciekawych pomysłów. Możecie przyrzuć się zakładkom, które wam prezentujemy poniżej. Zobaczycie, że do wykonania pracy mogą się przydać różne akcesoria.





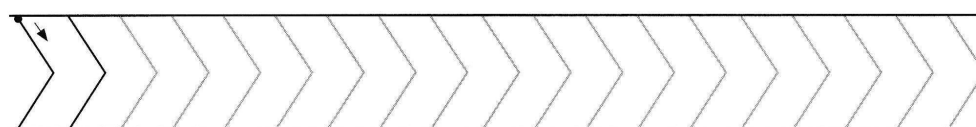
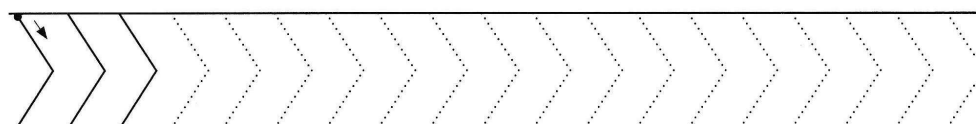
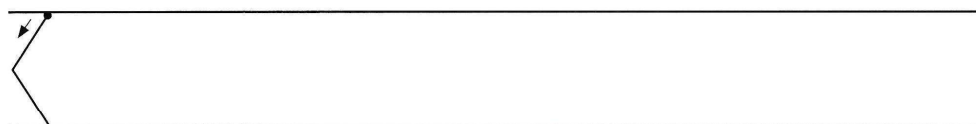
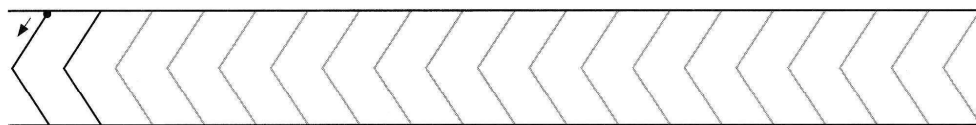
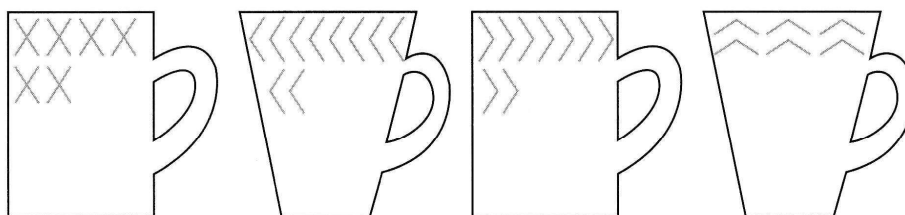
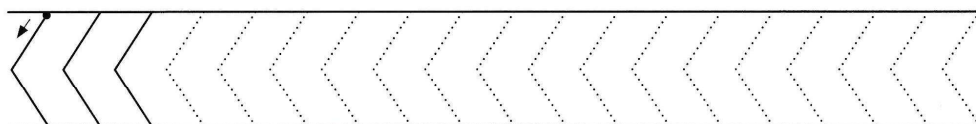
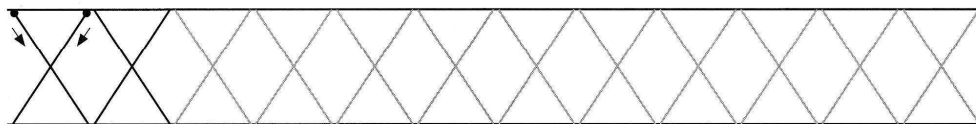




Kochane Biedroneczki proponujemy Wam jeszcze wykonanie zadań w kartach pracy (jak już odpoczniecie). Powodzenia! Żegnają się z Wami – pani Lidzia i Asia.

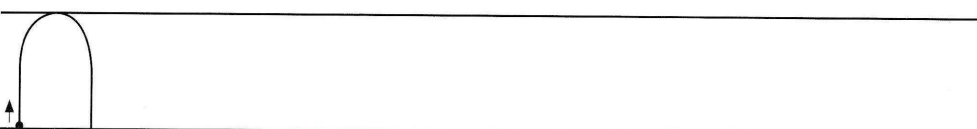
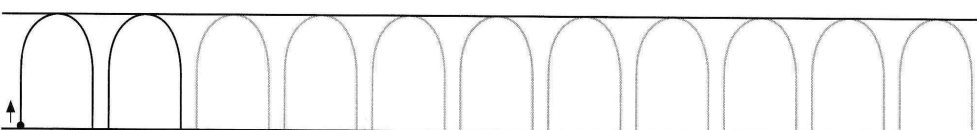
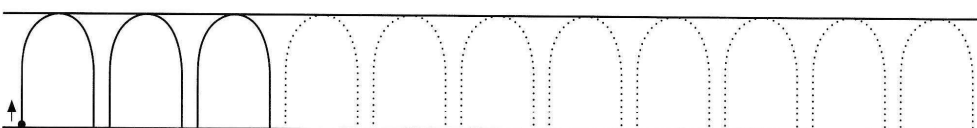
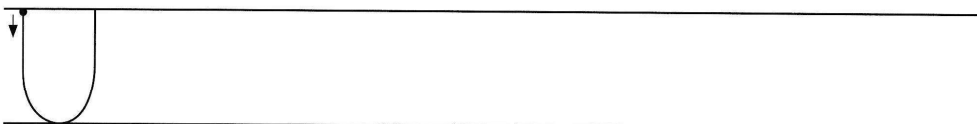
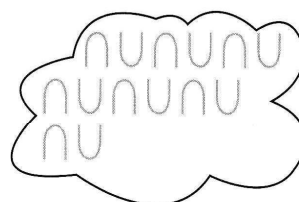
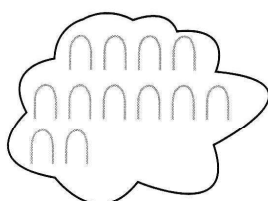
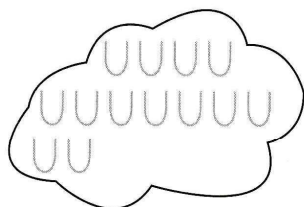
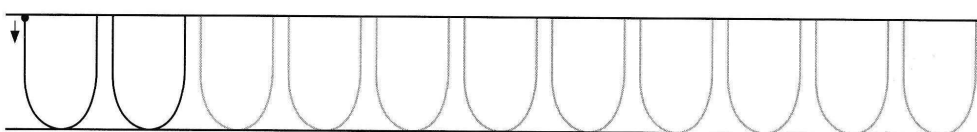
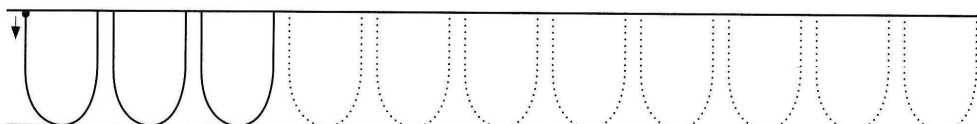
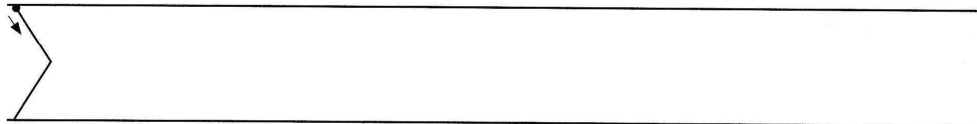
Karta pracy nr 1

1. Dokończ rysowanie wzorów w liniach. Pośrodku strony narysuj linie w środku konturów.



R. Rysowanie linii ukośnych w różnych kierunkach, po śladzie i samodzielnie.

1. Dokończ rysowanie wzorów w liniach. Pośrodku strony narysuj linie w środku konturów.



R. Rysowanie linii zaokrąglonych po śladzie i samodzielnie.

Karta pracy nr 3 /Podczas pisania książki autor pogubił litery „a” i „A”. Pomóż mu odnaleźć odpowiednie litery w labiryncie. Otocz je kółkami. Wymień cztery wyrazy zaczynające się głoską „a”.

