

Dzień dobry. Mamy już 5.dzień nowego, pięknego miesiąca – MAJA.



Oto nasze propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń dla naszych Biedroneczek na ten majowy dzień.

1* „Maszerują dzieci drogą” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem piosenki; utrwalenie słów i melodii piosenki. /Dzieci maszerują rytmicznie- plecy wyprostowane; na słowa „lewą nogą, prawą nogą” – dzieci zatrzymują się i wysuwają do przodu nogę lewą a następnie nogę prawa; na słowa „a nad drogą słonko świeci i uśmiecha się do dzieci” – dzieci podnoszą ręce do góry i witają słonczko); <https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>

2* „Oto nowy miesiąc nam nastał”- rozmowa z dziećmi z wykorzystaniem zagadki, wiersza i Karty pracy nr 1. Kto poda prawidłową odpowiedź

Chociaż to miesiąc długi,
to najkrócej się nazywa.
I co roku tym się chlubi,
że zielenią świat okrywa.

Tak to – **maj**. Piękny miesiąc, który właśnie przed kilkoma dniami się zaczął. Proszę posłuchajcie fragmentu wiersza A. Nosalskiego „**O dwunastu braciach**” i zapamiętajcie o jakim miesiącu jest w nim mowa, gałązki jakiego krzewu przynosi nam ten miesiąc.



Wreszcie się zjawia
maj wystrojony
i bzu przynosi
pełne brzemiona.
Przez całe ranki,
całe wieczory
gra na fujarce
z wierzbowej kory.

*Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki miesiąc teraz mamy?
- Jaki miesiąc był przed nim (jaki miesiąc pożegnaliśmy)?
- Jaki będzie po nim?
- Gałązki jakiego krzewu przynosi nam – maj?
- Co dzieje się w przyrodzie w maju?

Brawo. A może potraficie wymienić już wszystkie miesiące – spróbujcie. *Jeżeli macie czas i chęci prosimy przeanalizujcie Kartę pracy nr 1.*

Oto kilka informacji na temat tego pięknego miesiąca:



Maj jest piątym miesiącem w roku, ma 31 dni. Ten miesiąc jest środkiem wiosny, kwitną wtedy kwiaty, drzewa i krzewy, budzą się do życia owady. Maj jest uznawany przez wielu ludzi za najpiękniejszy miesiąc w roku. Nazwa miesiąca wywodzi się od bogini Mai, matki boga Merkurego. Jedną ze starych legend mówi, że Bóg Ojciec w maju stworzył świat. Natomiast według ludowej tradycji, środek miesiąca maja (od 12 do 15 maja) powinien być zimny, deszczowy a nawet mroźny (tzw. trzech ogrodnicy i zimna Zośka).



Święta majowe :

- 1 Maj: Święto Pracy
- 2 Maj: Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- 3 Maj: Święto Trzeciego Maja (konstytucji 3 maja), Najświętszej Marii Panny Królowej Polski
- 4 Maj: Dzień Strażaka
- 5 Maj: Dzień Europy
- 8 Maj: Dzień Bibliotekarzy
- 15 Maj: Dzień Rodziny
- 19 Maj: Dzień Dobrych Uczynków
- 26 Maj: Dzień Matki
- 31 Maj: Światowy Dzień bez Papierosa



Przysłowia i powiedzenia

Kto się w maju urodzi, dobrze mu się powodzi.
Deszcz majowy, chleb gotowy.
Gdy kukułka w maju, spodziewaj się urodzaju.
Kiedy lipa w maju kwitnie, to w ulach miód zawiśnie.
W maju jak w gaju.
Wesoło w maju ze słowikiem w gaju.



Drodzy rodzice. Jeżeli chcecie możecie porozmawiać z dziećmi na temat mądrości zawartych w przysłowiach i powiedzeniach ludowych. Może dzieci same spróbują niektóre wytłumaczyć, powiedzieć, jak je rozumieją. Dziękujemy!

3*” Kto ty jesteś?” – rozmowa z dziećmi z wykorzystaniem wiersza i filmu edukacyjnego; *Maj to piękny miesiąc. To w maju obchodzimy, między innymi: Święto Pracy, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Trzeciego Maja (konstytucji 3 maja). Jeżeli możemy to uczestniczymy w obchodach tych świąt, oglądamy filmy o Polsce. A kim my jesteśmy? Zapraszamy do wysłuchania wiersza „Kim jesteś” Ewy Stadtmuller /prosimy rodziców o przeczytanie dzieciom wiersza/*

Czy wiesz, kim jesteś?

- To oczywiście!

Co ci jest bliskie?

- Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

- biało – czerwone.

Ojczyste godło

- orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

- mazurka dźwięki,

No i stolica

- miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

Co sobie płynie:

Raz na wyżynie,

Raz na równinie,

I mija miasta

Prześliczne takie ...

- Już wiesz, kim jesteś?

- Jestem Polakiem.

*Rozmowa na temat wiersza:

- Co jest bliskie osobie z wiersza?

- Jakie znaki ojczyste zostały wymienione w wierszu?

- Kim jest osoba z wiersza? A Ty kim jesteś?

*Symbole narodowe są bardzo ważne dla wszystkich obywateli naszego kraju. To znaki, które wyróżniają nasz kraj spośród innych. My już wiemy, że dobrze je znacie i bezbłędnie rozpoznajecie. Dla lepszego utrwalenia ich proponujemy obejrzenie przygotowanego przez Instytut Pamięci Narodowej filmu edukacyjnego pod tytułem „Polskie Symbole Narodowe” IPNtv Kraków - Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

- Opiszcie swoim rodzicom, jak wygląda godło Polski?

- Jak wygląda flaga Polski?

- Powiedzcie, jak nazywa się stolica Polski?

- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?

Mamy dla was Kartę pracy nr 2, na której prosimy o przyklejenie napisu Bałtyk , Warszawa, Wisła i zdanie : To nasza ojczyzna – Polska (w odpowiednich miejscach).



Warszawa Bałtyk Wisła

To nasza ojczyzna – Polska.

*Zapraszamy Was do wysłuchania wiersza jeszcze raz. Teraz prosimy, żeby rodzic czytał wiersz opuszczając pewne słowa, które dopowiadają dzieci (czerwona czcionka).

Czy wiesz, kim jesteś?
- To oczywiście!
Co ci jest bliskie?
- Znaki **ojczyste**.
Ojczyste barwy
- biało – **czzerwone**.
Ojczyste godło
- orzeł w **koronie**.
Ojczyste w hymnie
- mazurka **dźwięki**,
No i stolica
- miasto **syrenki**.
I jeszcze Wisła
Co sobie **płynię**:
Raz na wyżynie,
Raz na równinie,
I mija miasta
Prześliczne takie ...
- Już wiesz, kim jesteś?
- Jestem **Polakiem**.

Kto Ty jesteś?



Polak mały.

Jaki znak Twój? ...

I tak każdy z nas odpowie Orzeł biały,



*ale przecież oprócz niego znakiem
Polaka jest jeszcze hymn narodowy-
„Mazurek Dąbrowskiego,”*

Hymn Polski – Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz...

Bardzo prosimy rodziców o zwrócenie uwagi, żeby dzieci prawidłowo śpiewały hymn (szczególną uwagę zawsze zwracamy na zwrot: „kiedy my żyjemy” – na stadionach często słyszymy przecież „póki my żyjemy”).

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpFA> – Hymn Polski

4*”Jestem Polakiem” – słuchanie piosenki odtwarzanej z komputera. Posłuchajcie uważnie. Zwróćcie uwagę, jaka jest melodia, o czym jest tekst piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

- Czym podróżowały dzieci?

- Jakie miejsca zwiedziły dzieci?

Jeżeli to możliwe posłuchajcie piosenki jeszcze raz (może uda się wam zaśpiewać refren).

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy być również kochał ją i ty

I ty

Ciuchcia na dworcu czeka

Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas
Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty
Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok
Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty
Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc
Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty
Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat
Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty
/2x
Autor tekstu: Justyna Tomańska, Mariusz Totoszko

***Kochane dzieci, drodzy rodzice 08.05. bibliotekarze mają swoje święto. Gdyby nie pandemia odwiedziłibyśmy naszą Panią Monikę (bibliotekarkę, która kilkakrotnie gościła nasze Biedroneczki w tym roku szkolnym w Filii Nr 2 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Szczytnie). Pani Monika to cudowny pracownik biblioteki i wspaniały człowiek, który zawsze przygotowywał dzieciom interesujące zajęcia i wprowadzał w świat książki. Bardzo proszę chętne dzieci i chętnych rodziców o wykonanie laurki dla Pani Moniki (mile widziane życzenia) i przesłanie jej na adres mailowy pani Lidzi. Wszystkie nadesłane prace wydrukuję i przekażę Pani Monice. Bardzo, bardzo dziękuję!**

*Poniżej znajdują się karty pracy dla chętnych dzieci i rodziców. Możecie wybrać te, które wzbudzą Wasze zainteresowanie. Dziękujemy za poświęcony czas, za prace dzieci i ogromne zaangażowanie rodziców.
Pozdrawiamy i zdrowia życzymy – pani Lidzia i Asia.

Karta pracy nr 3

Przeczytaj napisy razem z nauczycielem lub samodzielnie. Powiedz, jak wyglądają flaga i godło Polski.



flaga



godło

Obejrzyj zdjęcia przedstawiające sytuacje, w których jest grany hymn Polski. Powiedz, jak się należy wtedy zachować.



percepcja słuchowa, rozwój mowy, percepcja wzrokowa (rozpoznanie symboli narodowych) 11

Przeczytaj.

To flaga Polski.



To godło Polski.



Jestem Polakiem. Rozmawiam po polsku.
Moim krajem jest Polska.
To mapa Polski.



Karta pracy nr 5

Obejrzyj na obrazkach flagi wybranych państw europejskich. W pierwszej ramce narysuj flagę Polski, a w drugiej – flagę wybranego kraju europejskiego.



Niemcy



Belgia



Portugalia



Dania



Grecja



Polska



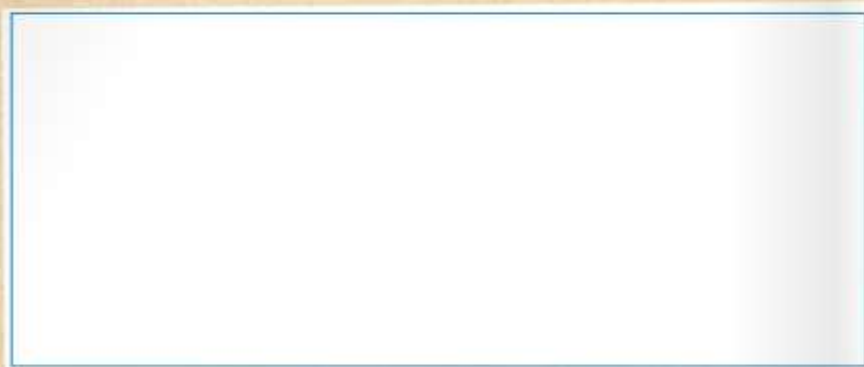
Francja



Włochy

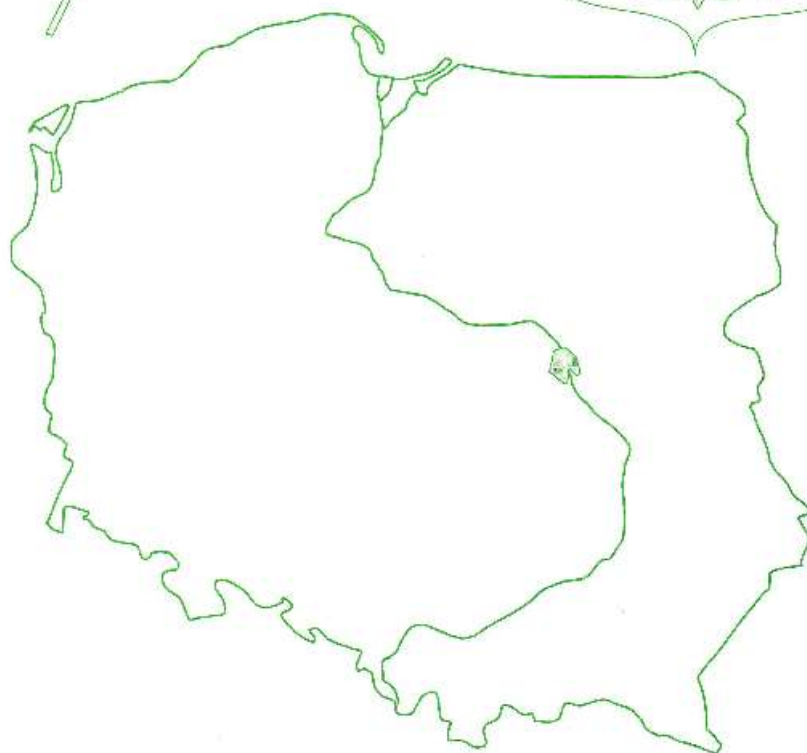
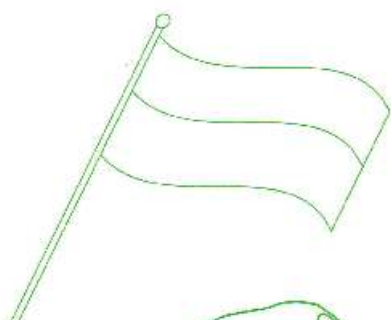
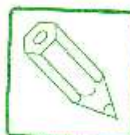


Finlandia



Karta pracy nr 6

Pokoloruj flagę i godło Polski.
Zaznacz na mapie Polski miejscowość, w której mieszkasz.
Wybierz dowolne trzy regiony w Polsce. Zaznacz na mapie
w odpowiednich miejscach ich cechy charakterystyczne np.
na południu chatę góralską.



Karta pracy nr 7

To flagi niektórych państw europejskich. Odszukaj wśród nich flagę Polski.
Otocz ją pętlą.



Policz flagi w każdej grupie. Porównaj ich liczbę w parach. Pokoloruj pole przy tych flagach, których jest więcej, lub w każde pole wpisz ich liczbę i napisz znaki między nimi.

