

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy „Słoneczka” na 20.05.20r. – środa.

Prosimy przygotować:

zajęcie 1:

fioletowa książka cz.4;

komputer/ laptop lub tel komórkowy z Internetem;

zajęcie 2:

kartki papieru: czarna, czerwona, zielona lub biała,

klej,

czarny flamaster lub kredka;

Zajęcie 1. „Moja wesoła rodzinka” – zabawy przy piosenkach.

1). Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu w rytmie akompaniamentu przy melodii piosenki (link poniżej)

Dziecko z Rodzicem maszerują po okręgu koła, biegają na palcach, przeskakują z nogi na nogę, wykonują skoki obunóż; zatrzymują się i włączamy piosenkę - wykonują czynności zgodnie ze słowami piosenki. Powtarzamy czynności swobodna zabawa - przerwa i powtórzenie zabawy przy piosence -ruchy zgodnie ze słowami piosenki.... ;

<https://youtu.be/InxomdEHL8M>

2). **Karta pracy, cz. 4, s. 42.** Odpoczynek 😊:) przy karcie pracy:

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu.

Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.

3). Słuchanie piosenki - " My rodzinę dobrą mamy". (link pod słowami piosenki)

I. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!

I choć czasem czas nas goni,

My jak palce jednej dłoni!

Mama, tata, siostra, brat

I ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad –

To wesoły jest mój świat!

II. Mama zawsze kocha czule,

ja do mamy się przytulę,

w bólu, żalu i rozterce,

bo mam mama wielkie serce!

Mama, tata, siostra, brat.....

III. Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!

Tata ma pomysłów wiele,

jest najlepszym przyjacielem!

Mama, tata, siostra, brat.....

IV. Gdy napsocę i nabroję,
stoję w kącie, bo się boję!

Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!
Mama, tata, siostra, brat.....

V. Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!
Mama, tata, siostra, brat.....
<https://youtu.be/dxKA0073O34>

4) Rozmowa z dzieckiem nt. prac domowych i wspólnej odpowiedzialności członków rodziny za ład i porządek w domu.
<https://youtu.be/imoS6Wkr04w> - swobodny taniec dziecka z Rodzicem (i rodzeństwem) przy piosence

Zajęcie 2. Wykonanie biedronek.

Rodzice udostępniają dziecku kartki, nożyczki, klej, kredki oraz prezentują biedronkę ze zdjęcia, które znajduje się w komentarzu do zajęcia. Dziecko samo ma odnaleźć przedmiot o podstawie koła

(ja wykorzystałam talerze mały i taki, który zmieści się na kartce złożonej na pół) i odrysować: jedno koło czarne duże, jedno koło czarne małe oraz dwa koła czerwone, które trzeba złożyć na pół (skrzydła biedronki).

Dzieci przy melodii piosenki o sprzątanii porządkują miejsce pracy !!!

Propozycja zajęć popołudniowych

1. Ćwiczenia logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz.

Dziecko porusza się zgodnie z tekstem wypowiedzianym przez rodzica.

Zrób do przodu cztery kroki,
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy.
Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę.

2. Zabawa rozwijająca koncentrację uwagi oraz umiejętność określania, kto należy do

rodziny owadów: Owad czy nie?

<https://learningapps.org/watch?v=p4b4fb5un20>

Mamy nadzieję, że piosenki i wspólnie spędzony czas sprawiły radość zarówno dzieciom jak i Rodzicom