

Propozycja aktywności dla dzieci 6 letnich z grupy "Słoneczka" - 5.05, 2020 r. WTOREK

Proszę przygotować: Dwa zestawy dużych kostek. W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero.

W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

Kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi, które dzieci otrzymały z przedszkola na początku roku (X / XI)

!!! Jeśli w domu nie ma kostek albo kartoników z cyframi i znakami należy napisać dziecku działania na dodawanie i odejmowanie a zadaniem dziecka jest rozwiązanie zadania i odczytanie zapisu matematycznego. (

Zajęcie 1

Zabawy z kostkami. Cele: rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10; przedstawianie działań w zapisie.

1) Dodawanie z użyciem kostek. Dziecko rzucają kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczą oczka.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują. Np: $5 + 4 = \dots$

2) Odejmowanie z użyciem kostek. Dziecko kolejno rzucają kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczą oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmują liczbę kropek z drugiej kostki.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują. $10 - 6 = \dots$

3) **Karta pracy, cz. 4, s. 21 -**

Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

Zajęcia 2

„Herb naszej miejscowości” – rysowanie kredkami .

Karta pracy, cz. 4, s. 24. (Strony pominięte zrobimy w innym terminie)

oglądanie herbu Szczytna (link poniżej); opisywanie słowami, nazywanie elementów (3 świerki i skaczący jelen), rysowanie herbu na karcie pracy - str. 24; odczytanie słowa " herb ".

https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Szczytna

Warto przypomnieć dziecku, że herb Szczytna możemy zobaczyć nad brama wejściową do Urzędu Miasta Szczytno,

Propozycja zadań popołudniowych

1. Ćwiczenie oddechowe Rodzina.

Szablony domu i członków rodziny, słomki. Dzieci zajmują miejsca przy stolikach. Przy każdym znajduje się wycięty z kolorowych kartek szablon domu oraz członków rodziny. Zadaniem każdej osoby jest przeniesienie za pomocą słomki szablonów członków rodziny na szablon domu.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

3. Sprawdźmy teraz czy pamiętacie jak nazywają się poszczególne „Pofajdoki”

Jeśli będziecie mieć problem, wróćcie do wczorajszych zadań. Pani Ania umieściła tam stronę internetową o Pofajdokach

<https://learningapps.org/watch?v=p7kyb3fqt20&fbclid=IwAR3lkmsdBjCOQOU3hSwQNypNBdleslChc8yW8NIjvJgDuCM1FmkB9fJmA0k>

Pozdrawiamy serdecznie " Słoneczka" i ich Rodziców.