

Dzień Dobry. Witam nasze kochane „Motylki” i drogie rodziców. Zapraszam do wspólnych zajęć poprzez zabawę.

Temat – Mama i tata – słuchanie wiersza J. Koczanowskiej.

Cele:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- prawidłowe wyszukiwanie wyrazów na podaną głoskę
- tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa.

Myślę, że nasze motylki gotowe już do działania. To zaczynamy od wspólnej zabawy.

https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w&list=RDh9wMpq8kqkA&start_radio=1&pbjreload=10

Rodziców proszę o przeczytanie wiersza a dzieci słuchają w skupieniu o czym opowiada wiersz.

„Mama i tata”

Mama i Tata to świat nasz cały,
Ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
To dobre czułe, pomocne, ręce,
I kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
Wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
Loty huśtawką, prawie do słońca,
Oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato,
Dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
Że nas kochacie, że o nas dbacie,
I wszystkie psoty nam wybaczacie.

Odpowiedzcie na pytania:

- Kim dla dzieci jest tata i mama?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

Aktywne słuchanie wiersza. Mama lub tata czytają wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów:

Mama i tata to świat nasz.....(**cały**)
Ciepły, bezpieczny, barwny.....(**wspaniały**)
To dobre, czułe, pomocne.....(**ręce**)
I kochające najmocniej.....(**serce**)
To są wyprawy do kraju.....(**baśni**)
Wakacje w górach, nad morzem.....(**na wsi**)
Loty huśtawką, prawie do.....(**słońca**)

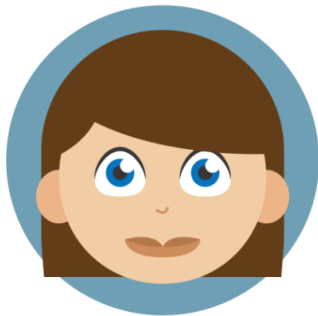
Kochana Mamo, Kochany.....(**Tato**)
Dzisiaj dziękować chcemy Wam.....(**za to**)
Że nas kochacie, że o nas.....(**dbacie**)
I wszystkie psoty nam.....(**wybaczacie**)

Brawo – wszystkim się udało!

Może teraz poruszacie się w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM&list=RDh9wMpq8kqkA&index=3>

Przyjrzyjcie się obrazkom, powiedzcie co przedstawiają? Kto potrafi niech przeczyta napisy.



MAMA



pani@onia.pl



TATA



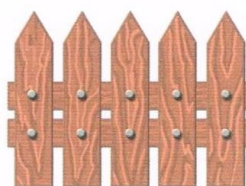
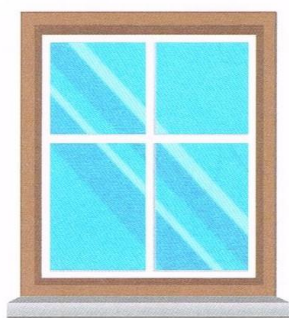
pani@onia.pl

Jaką głoską rozpoczyna się wyraz mama, a jaką głoską rozpoczyna się wyraz tata.

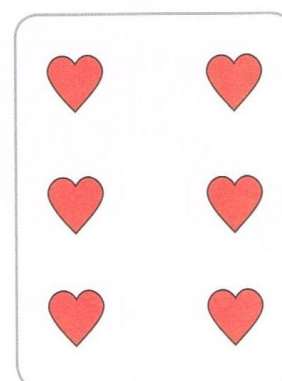
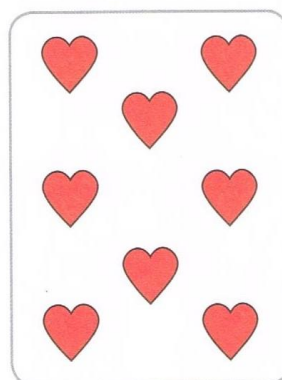
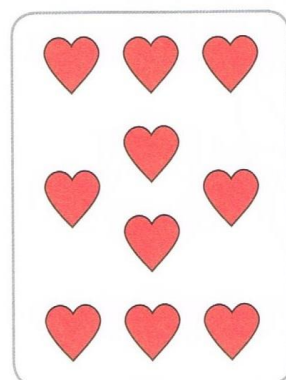
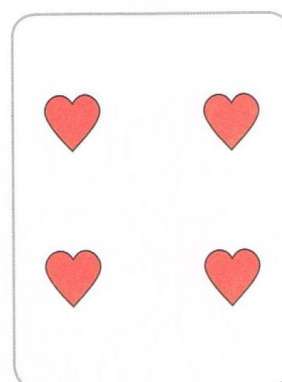
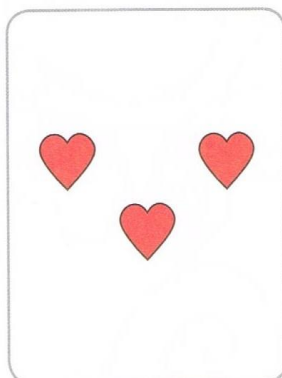
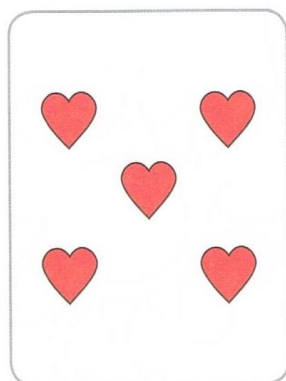
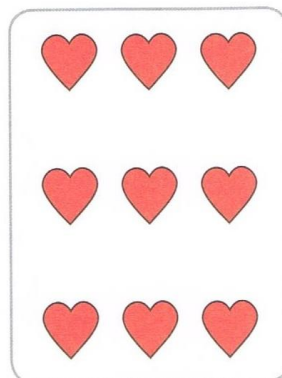
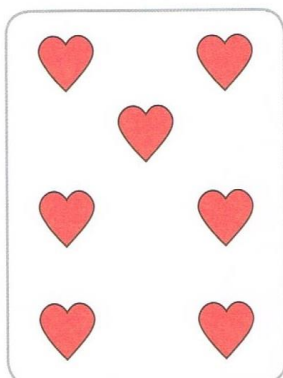
W ramkach pod ilustracjami narysujcie jak najwięcej przedmiotów, które rozpoczynają się głoską: - m i głoską – t.

Wykonajcie karty pracy.

- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj tyle kresek, ile głosek słyszysz w nazwie obrazka.



- ▶ Połącz kartoniki z serduszkami. Zaczynj od kartonika, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



Pozdrawiam do zobaczenia w poniedziałek.